

Висновки. Таким чином, внутрішньоплідне введення стафілококового анатоксину призводить до змін у розподілу глікозаміногліканів в менісках колінного суглоба щурів, що проявляється у підвищенні вмісту нессульфатованих сполук та зниженням низькосульфатованих протягом перших трьох тижнів життя.

#### Література:

1. Няньковський С.Л. Стан здоров'я школярів в Україні / С.Л. Няньковський, М.С. Яцула, М.І. Чикайло, І.В. Пасечнюк // Здоров'є ребенка. – 2012. – № 5(40). – С. 137–141.
2. Герасименко М.А. Современные подходы к лечению поврежденный мениска в детском возрасте / М.А. Герасименко, А.О. Одинцов // Медицинский журнал. - 2011. - № 1. - С. 42-45.
3. Григор'єва О.А. Експериментальне моделювання синдрому недиференційованої дисплазії сполучної тканини шляхом порушення антигенного гомеостазу в системі мати-плацента-плід / О.А. Григор'єва, М.А. Волошин // Патологія. – 2011. – Т. 8, № 2. – С. 39-42.

*Гребенчук Олена, Кандибей Вероніка  
студентки 2-го курсу 1 медичного факультету  
Запорізького державного медичного факультету  
Науковий керівник: д. м. н., проф. Куц О. Г.,  
к. м. н., доц. Морозова О. В.*

## **ДОСЛІДЖЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Вступ. Великий російський фізіолог І.М. Сеченов писав: «Все бесконечное разнообразие внешних проявлений мозговой деятельности сводится окончательно к одному лишь явлению - мышечному движению». Поширеність гіподинамії зростає в зв'язку з урбанізацією, автоматизацією і механізацією праці, збільшенням ролі засобів комунікації. В даний час фізичною культурою і спортом в країні займається всього 8 - 10% населення, тоді як в економічно розвинених країнах світу цей показник досягає 40 - 60%. Поширеність гіподинамії серед студентів досягає 80%. Відомо, що у студентів медичних факультетів співвідношення динамічного і статичного компонентів життєдіяльності становить за часом у період навчальної діяльності 1: 3, у позанавчальний час 1: 8 [Цветкова, 2009].

Мета дослідження. Провести опитування серед студентів II курсу медичного факультету Запорізького державного медичного університету стосовно оцінки рівня фізичної активності.

Результати власних досліджень.

Дівчата:

1. Я не займаюся інтенсивною або помірною фізичною активністю регулярно і не збираюсь починати у наступні 6 місяців – 60%
2. Я не займаюся інтенсивною або помірною фізичною активністю регулярно але думаю про те, щоб почати в наступні 6 місяців – 22%
3. Я намагаюся почати заняття інтенсивною або помірною фізичною активністю, але не роблю цього регулярно – 40%

4 Я займаюся інтенсивною фізичною активністю менше 3х разів на тиждень (або) помірною фізичною активністю менше 5ти разів на тиждень – 14%

5. Я займаюся помірною фізичною активністю по 30 хвилин на день 5 днів на тиждень останні 1-5 місяців – 14%

6. Я займаюся помірною фізичною активністю 30 хвилин на день 5 днів на тиждень останні 6 чи більше місяців – 4%

7. Я займаюся інтенсивною фізичною активністю 3 чи більше разів на тиждень протягом 1-5 місяців – 26%

8. Я займаюсь інтенсивною фізичною активністю 3 або більше разів на тиждень протягом 6 чи більше місяців – 14%

**Хлопці:**

1. Я не займаюся інтенсивною або помірною фізичною активністю регулярно і не збираюсь починати у наступні 6 місяців – 74%

2. Я не займаюся інтенсивною або помірною фізичною активністю регулярно але думаю про те, щоб почати в наступні 6 місяців – 14%

3. Я намагаюся почати заняття інтенсивною або помірною фізичною активністю, але не роблю цього регулярно – 14%

4 Я займаюся інтенсивною фізичною активністю менше 3х разів на тиждень (або) помірною фізичною активністю менше 5ти разів на тиждень – 42%

5. Я займаюся помірною фізичною активністю по 30 хвилин на день 5 днів на тиждень останні 1-5 місяців – 14%

6. Я займаюся помірною фізичною активністю 30 хвилин на день 5 днів на тиждень останні 6 чи більше місяців – 8%

7. Я займаюся інтенсивною фізичною активністю 3 чи більше разів на тиждень протягом 1-5 місяців – 22%

8. Я займаюсь інтенсивною фізичною активністю 3 або більше разів на тиждень протягом 6 чи більше місяців – 20%

**Висновок.** Таким чином, отримані результати вказують на низький рівень рухової активності студентів II курсу медичного факультету. Щоб студентські прекрасні роки не привели до ослаблення організму, необхідно систематичне, відповідне статі, віку, стану здоров'я використання фізичних навантажень. Тільки тоді майбутній доктор увійде в професійне життя фізично підготовленим!