

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА  
У СВІТЛІ  
СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПАРАДИГМ**

Матеріали  
II Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю

19–20 квітня 2018 року

Харків  
Видавництво НФаУ  
2018

УДК 811.111:811.161.2:811.124:378

Г 94

Інформація про реєстрацію конференції:

Посвідчення № 605 від 11 жовтня 2017 року, видане Державною науковою установою «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».

**Гуманітарна** складова у світлі сучасних освітніх парадигм :  
Г 94 [матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю] (м. Харків, 19–20 квітня 2018 року). Харків : Видавництво НФаУ, 2018. 276 с.

Відповідальна за випуск Є. І. Світлична

Стиль та орфографія авторів збережені.

За зміст матеріалів несуть відповідальність автори.

---

*Наукове видання*

## **ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА У СВІТЛІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПАРАДИГМ**

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю

19–20 квітня 2018 року

Підписано до друку 10.04.2018 р. Формат 60x84/16.

Папір офсетний. Гарнітура Times ET.

Ум. друк. арк. 16,04. Наклад 100 пр. Зам. № 0410/1-18.

Національний фармацевтичний університет.

вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

Свідоцтво серії ДК № 3420 від 11.03.2009 р.

---

Надруковано з готового оригінал-макету у друкарні ФОП В. В. Петров  
Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

Запис № 2480000000106167 від 08.01.2009 р.

61144, м. Харків, вул. Гв. Широнінців, 79в, к. 137, тел. (057) 78-17-137.

e-mail:bookfabrik@mail.ua

<b>Чорноус Н. А.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ МЕДИЧНОЇ СПРАВИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА США	175
<b>Чхейло І. І.</b> ГУМАНІТАРНА «НОВА ОСВІТА» – ГРАМОТНІСТЬ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО	182
<b>Шундель Т. А.</b> РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С ЦЕЛЮ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА	185
<b>Яріш О. М.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	189
 ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ  	
<b>Ahibalova T.M., Alpatova O. V.</b> FROM COMMUNICATIVE EXPERIENCE TO SKILLS: THE USE OF THE CASE STUDY APPROACH	194
<b>Александрова К. В., Крісанова Н. В., Рудько Н. П.</b> ДИСТАНЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З МЕТОЮ ЯКІСНОГО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	195
<b>Алексишина Е. М.</b> О РАБОТЕ НАД ТЕКСТОМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ПРОДВИНУТОМ ЭТАПЕ	196
<b>Альохіна Н. В., Антоненко О. В.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ	198
<b>Базарова В. І.</b> РОЛЬ ДЕОНТОЛОГІЇ У ВИХОВАННІ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАРМАЦЕВТА	200
<b>Garnyk L. P., Snihurova I. I.</b> INTERCULTURAL DIALOGUE WITHIN CONTEMPORARY HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION AS KEY ELEMENT OF INVESTMENT INTO ITS FUTURE DEVELOPMENT	202

**К. В. Александрова,  
Н. В. Крісанова, Н. П. Рудько**  
*Запорізький державний медичний університет  
(Запоріжжя, Україна)*

**ДИСТАНЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО  
ВІДДІЛЕННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З МЕТОЮ  
ЯКІСНОГО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ВИЩОМУ  
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Кінцева мета якісної підготовки фахівця в галузі фармації – це формування у нього сукупності спеціальних практичних навичок, які можливо застосовувати при роботі провізором в аптеці, чи в іншому закладі фармацевтичної індустрії. Дисципліна «Біологічна хімія» вивчається на третьому-четвертому курсах заочного відділення фармацевтичного факультету, і контактів з аптекою чи з іншим фармацевтичним закладом у деяких студентів цього відділення на цьому етапі навчання часто немає. Тому студентам складно усвідомлювати цінність цієї дисципліни в її прикладному значенні для спеціалізації у фармації.

Одним із головних завдань викладача кафедри біологічної хімії є правильна «розстановка акцентів» у навчальному процесі під час роботи зі студентами заочного відділення. В умовах сучасного рівня наукових досягнень розроблення новітніх технологій синтезу лікарських засобів і вивчення механізму їхньої дії не можна дистанційні форми навчання студентів обмежувати лише виконанням ними контрольних робіт чи консультативною роботою викладача зі студентом у режимі on-line. Із метою покращення якості викладання біологічної хімії є необхідною ретельна розробка викладачами спеціальних завдань із дисципліни, які за допомогою новітніх інформаційних технологій у режимі on-line можливо застосовувати для пояснення важких для розуміння теоретичних питань з біохімії, для проведення студентом самоконтролю якості підготовки з тем занять, для підвищення професійного статусу майбутнього фахівця у галузі фармації.

Викладацький колектив кафедри біологічної хімії активно використовує в навчальному процесі анімаційні фільми, розроблені спільно зі студентами – учасниками СНТ, наприклад про: структуру та функції складних білків, функції ферментів циклу трикарбонових кислот, функцію дихального ланцюга внутрішньої мембрани мітохондрій та окисне фосфорилування, процеси реплікації, транскрипції і трансляції, механізми дії гормонів. На сайті кафедри (адреса сайту: [biochem.zsmu.zp.ua](http://biochem.zsmu.zp.ua)) для студентів заочної форми навчання наведені: мультимедійне забезпечення лекцій із дисципліни, додаткові навчально-методичні посібники і рекомендації. Якість підготовки з тем біологічної хімії студент може перевірити в режимі on-line за допомогою спеціальних блоків тестів. Наведені

тестові завдання є частиною підготовки студентів заочної форми навчання до ліцензійного іспиту «Крок-1. Фармація». Для кожного тесту розроблено пояснення правильної відповіді, тому, якщо студент дає неправильну відповідь, комп'ютер «відреагує» й обов'язково запропонує «правильний шлях» у формі пояснення. На сайті кафедри для студентів заочної форми навчання є можливість тренуватися методом тестування в двох режимах: 1) режим контрольного тестування з представленням пояснення до правильної відповіді; 2) режим тестування за назвою «піраміда»: коли перехід до наступного тестового завдання є можливим тільки за умов надходження правильної відповіді.

На даний час викладачі кафедри біологічної хімії ЗДМУ працюють над створенням уніфікованого навчального комплексу для студентів спеціальності «Фармація» очної та заочної форм навчання, який дозволить студентам самостійно вдосконалюватися у вивченні біологічної хімії при збереженні можливості контакту з викладачами і проведення самоконтролю якості підготовки кожного студента в режимі он-лайн.

**Е. М. Алексишина**

*Одесский национальный медицинский университет  
(Одесса, Украина)*

## **О РАБОТЕ НАД ТЕКСТОМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ПРОДВИНУТОМ ЭТАПЕ**

Как ведущим методистам, так и рядовым преподавателям, работающим с иностранными студентами, ясно, что на продвинутом этапе обучения русскому языку ведущая роль отводится аспекту совершенствования языка как средству овладения специальностью. Для студентов-иностранцев русский язык не профилирующий предмет, не объект специализации, а средство овладения своей профессией.

Именно преподаватели русского языка должны приобщить студентов к профессиональной коммуникации, познакомить с ее спецификой, а также сформировать и развить качества и свойства личности, необходимые во врачебной деятельности: коммуникабельность, честность, чувство ответственности, ведь эта деятельность затрагивает самые насущные, жизненные интересы людей.

Использование текстового материала, приближенного к специальности студента, в качестве опоры для формирования навыков сознательной речевой деятельности, а также для совершенствования языка как средства овладения