

сходны по буквенному составу (буквы в слове или фразе одни и те же, однако пробел между ними может быть поставлен в разных местах, и, как следствие, образуется иной смысл). Например, «Ты грустно восклицаешь: "Та ли я? В сто сантиметров моя талия..." – Действительно, такому стану похвал я выражать не стану» или же «Убогая, у Бога я, товарищу товар ищю, несю разное, несуразное...». Близкие медикам гетерограммы: «Азам учили, а замучили, пока лечили – покалечили» или «Портрет свой милый на-ка, Лена, – Сказал, припав я на колено. – Я рисовал его сангиной, когда намучился с ангиной [1]. Среди разновидностей «языковых шахмат» называют и такие: пантограмма, панторифма, омограмма, равнобуквица, равнорифмица и даже заикалочка. В таких приемах происходит соединение игра элементами текста: буквами, словами, словосочетаниями, предложениями – путем перестановок, повторений и т.д. Всё это является основной современной комбинаторной поэзии, вызывает определенный интерес и требует дальнейшего исследования.

XANTHINE DERIVATIVES AS NO-INHIBITORS. QSAR ANALYSIS

Ryzhenko V. P., Levich S. V.
Zaporzhye State Medical University, Ukraine

Nitrogen monoxide (NO) is one of the key elements of cardiovascular system, that causes vasodilatation and regulates arterial pressure. Indirect effects of NO caused by its chemically active forms, such as peroxyntirite-anion, that is formed as result of NO reaction with superoxide-anion or oxygen. Active forms of NO are the main reason of nitrosative or oxidative stress, that caused the specific or non-specific failures. Thus, search of biological active compounds, that could influence on NO level is one of the most valuable tasks of modern biochemistry and pharmacology. Aim of this work was analysis of influence of structural components of xanthine derivatives on their antioxidant properties (inhibition of NO-radical). As objects of research we used 70 xanthine derivatives. Calculations of structural descriptors we made with using of 2D-QSAR approach (based on simplex representation of molecular structure). For study of structure-activity relationship we used method of partial least squares. Antioxidant properties of compounds we studied by in vitro method, based on photoinduction of Sodium nitroprusside, which is accompanied by the accumulation of NO•-radical. The strength of AOA was determined by the rate of ascorbic acid oxidation via the spectroscopic measurement of the absorbance of the sample at 265 nm. As a reference standard we used N-acetylcysteine. Estimation of AOA were produced for xanthine derivatives was at concentrations in concentrations 10^{-3} mol/l (group 1), 10^{-5} mol/l (group 2) or 10^{-7} mol/l (group 3). For each group we made procedure of five-folds validation. For each compound we made 2D QSPR models, that were used for consensus models. As result of our research we found that the main influence on antioxidant properties of xanthine derivatives had electrostatic factor and lipophilicity. Analysis of structural fragments of xanthine molecules showed, which residues had the most pronounced influence on AOA. Obtained results could be used for further search of antioxidants among xanthine derivatives.

ДЕСТРУКЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ФИЛОСОФСКО-МЕДИЦИНСКИЙ АСПЕКТ

Утюж И. Г., Коноваленко А. М.
Запорожский государственный медицинский университет

«Потеряв ногу или глаз, человек знает об этом.
Потеряв личность, знать об этом невозможно,
поскольку некому осознать потерю!»
Оливер Вулф Сакс

Цель работы. Проанализировать феномен человеческой деструктивности в современном мире. **Актуальность темы** обусловлена тем, что на сегодняшний день в обществе превалирует деструктивное поведение. Истокая психику, деструктивность разрушает личность. Это ни что иное, как свойство личности, которое сопровождается в виде сознательного желания разрушать и возвеличивать себя над другими, тем самым компенсируя чувство собственной неполноценности. Основными причинами деструктивности являются: хроническая депрессия, нерешенная психологическая проблема, потеря смысла существования, а также одиночество, как следствие индивидуализации общества, когда «частное» берет верх над «общественным». Деструкция влияет отрицательно на личность и истощает психику человека, в следствии чего появляются острые формы невроза, которые проявляют себя в виде: нарушения сна, тревожности, стабильного проявления агрессии, повышенной чувствительности к громким звукам, панических атак, повышенной утомляемости. На раннем этапе развития данных патологий затрагиваются вопросы самосознания и принятия ответственности, т.к. они отсутствуют в деструктивном типе личности. Самосознание базируется на чувстве очевидности, а чувство ответственности, в свою очередь, связано с инстинктивным самоутверждением индивида. Используя эти инструменты, пациент способен освободиться от деструктивных проявлений и восстановить себя как личность. Медикаментозное лечение применяется в случае неэффективности данных методик. **Выводы.** Анализируя работы Э.Фромма, В.Франкла, О.Сакса и др. отечественных философов, мы приходим к выводу, что длительное нахождение в деструктивном процессе приводит личность к развитию разного рода психических патологий. В случае раннего обнаружения деструкции, можно предотвратить разрушение личности и развитие патологических процессов, и философия служит гуманистической технологией по оздоровлению «измученного» проблемами человека.

СУЧАСНА ОСВІТА В ЗДМУ: ПОРТРЕТ БЕЗ ПРИКРАС

Утюж І. Г., Соколовський Д. М.
Запорізький державний медичний університет

Предмет нашої статті - сучасна медична освіта очима студентів в Запорізькому університеті з її беззаперечними досягненнями і турбулентними трансформаціями. Для мене ця тема особиста, як і для кожного студента нашого університету, бо 22 години на добу ми в університеті, ми живемо тут. І завдячуючи талановитим людям – викладачам ми опановуємо високу майстерність – БУТИ ХОРОШИМ ЛІКАРЕМ. Основою своїх загально-педагогічних аспектів успішності власної діяльності, професори та викладачі ЗДМУ відзначають принцип спадкоємності знань, активну рефлексію досвіду попередніх поколінь до молодих лікарів та здатність формування нових науково-методологічних засад у певних галузях та напрямленнях медицини. Однією з найголовніших особливостей діяльності викладачів та науковців Запорізького державного медичного університету є вміння інтегрувати та об'єднувати у своїй роботі науково - методологічну, виховну та навчально -

дослідницьку діяльність з головною метою – виховання інтелігентних лікарів з добрими знаннями та чітким клінічним мисленням. Головним знаряддям викладача в даному випадку слугує неповторний професійно-педагогічний стиль викладання предмету, що відтворюється у вигляді творчого процесу, коли осягнення особливостей та нюансів певної медичної спеціальності відбувається за рахунок сильних творчих сторін та інтелектуальних направлень кожного конкретного студента. Невід’ємною частиною у становленні молодого лікаря, як вважають корифеї науки та техніки нашого університету, є виховання поважного ставлення до пацієнта, виконання базових аспектів деонтології та відповідних правил етики по відношенню до людей. На загал, комплексність, послідовність та повнота, невід’ємність взаємозв’язку всього матеріалу та інформації яка вивчається студентами як на фундаментальних та і на клінічних дисциплінах у Запорізькому державному медичному університеті - це і є головні цілі що постають перед викладачами та науковцями нашого вузу.

МЕЖЪЯЗЫКОВЫЕ ОМОНИМЫ НА ПРИМЕРЕ ТУРКМЕНСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Хусейнова Эрешгуль, Головачёв А. С., Рамазанова Д. Г.
Запорожский государственный медицинский университет

Вопрос взаимодействия между людьми, культурами, языками всегда остаётся актуальным. Интересным является взаимодействие между языками, относящимся к различным языковым группам.

Актуальность работы заключается в малоизученности вопроса омонимии русского и туркменского языков, так как они относятся к различным языковым группам. Целью работы является сравнительный анализ лексических значений омонимов в русском и туркменском языках для культурного обмена между носителями обоих языков. Использованные методы исследования - анализ, классификация, сопоставление. Омоним - слово, совпадающее с другим словом по звучанию и написанию, но расходящееся по значению и системе форм. В процессе работы над темой были выделены следующие группы омонимов: еда, человеческие взаимоотношения, реалии вокруг нас. За основу распределение бралось значение слова на туркменском языке. К первой группе относятся слова *bal* с туркменского мёд, в русском же языке, как и во французском - собрание людей для танцев. Во вторую группу входят слова, обозначающие родственные связи. Так, например, *baba* на туркменском обозначает дедушку, а на русском - бабушку. В третью группу попали слова, которые окружают нас в повседневной жизни: *gorku* - с туркменского - страх, в русском значении - это вкус чего-либо. В процессе работы были выделены группы омонимов туркменского и русского языков, проанализировано их лексические значения. Работа может использоваться в культурологических целях, т.е. для лучшего взаимопонимания между носителями при изучении культуры и языка.

КОМП'ЮТЕР ЯК ФАКТОР РИЗИКУ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я КОРИСТУВАЧІВ

Шаравара Л. П., Лісунов М. С., Самойлова Ю. О.
Запорізький державний медичний університет

Актуальність: З кожним роком в навчальному процесі збільшується кількість методичних розробок (самостійна робота студента, різноманітні тестування, програми для домашнього навчання у школярів), що потребують використання мультимедійних технологій, а саме комп'ютера. Чітке розуміння впливу комп'ютера на здоров'я і працездатність людини в динаміці дозволить створити такі умови праці, які дають можливість студентам та учням максимально ефективно виконувати навчальні завдання без шкоди для здоров'я. **Мета дослідження:** Оцінити та проаналізувати вплив роботи з комп'ютером на увагу людини та її працездатність. **Матеріали і методи дослідження:** Для проведення дослідження була створена програма для оцінювання уваги та швидкості аналізу візуальної інформації: <http://mytestland.poisik.zp.ua/testzgsmu>. Оцінку уваги проводили до та після роботи на комп'ютері, у експерименті взяли участь 103 респондента віком 20-22 роки та 54 – віком 8-10 років. Оцінювали кількість отриманих балів та час проходження тесту до роботи, під час та після роботи на комп'ютері. **Результати досліджень:** У дорослій групі спостерігався найбільший спад уваги та здатності швидко аналізувати візуальну інформацію в проміжок з 3 по 4 годину. У молодшій групі цей спад було відмічено у проміжку 30 хвилин - 1 година. У дорослій групі найбільший відсоток зменшення уваги спостерігався після п'ятої години на 22,1% у порівнянні з оцінкою, отриманою перед початком роботи; у молодшій групі – після двох годин на 28,3%. **Висновки:** Проведені дослідження підтверджують зниження уваги та концентрації при тривалій роботі на комп'ютері як для дорослої так і молодшої групи. Рекомендовані відповідні профілактичні заходи для підвищення якості навчання та зниження ризику впливу на здоров'я користувачів.

РУССКИЕ И АРАБСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА

Шики Исмаил, Старостенко Е. И.

Изучая русский язык, мы узнаем много нового об истории народа, его культуре. Когда на занятиях по русскому языку мы читаем рассказы разных писателей, мы часто встречаем там фразеологизмы. Без помощи преподавателя нам трудно понять их значение. Изучение иностранного языка предполагает знакомство с его фразеологией. Одним из ярких стилистических средств речи являются фразеологические обороты, или фразеологизмы (идиомы). Как известно, основная масса фразеологических оборотов обладает оценочным значением, то есть выражает положительную или чаще отрицательную характеристику лица или предмета. Удачно употребленный фразеологизм оживляет речь, делает её более эмоциональной. Целью данного исследования является сопоставление русских фразеологизмов с арабскими. Среди большого количества идиом мы выбрали те, которые характеризуют человека с разных сторон. В каждом языке есть свои фразеологизмы. Чаще они похожи по смыслу, но выражаются различными словосочетаниями, иногда не передаются дословно. В работе мы рассмотрели русские и арабские фразеологизмы, в которых встречаются названия частей тела человека: голова, язык, руки, глаза, нос, рот и другие, и обратили внимание на частотность их использования. Только с одним словом *рука* имеется больше пятидесяти идиоматических выражений. Можно сказать, что фразеологизмы придают речи национальный колорит, делают её выразительной в экспрессивно-стилистическом плане.