

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

Комп'ютерні технології є невід'ємною частиною сучасного суспільства і всіх сфер людської діяльності. Впровадження інформаційних технологій в медицину і медичну освіту виводить цю науку на сучасний рівень, так як життя і здоров'я пацієнта найчастіше залежить від швидкого доступу до інформації та обміну нею. Також використання передових технологій в навчанні робить його більш ефективним, доступним і якісним.

Ключові слова: інформаційні технології, вищій навчальний заклад, електронні матеріали, медична освіта, студенти.

Computer technologies are an integral part of modern society and all spheres of human activity. The introduction of information technology into medicine and medical education leads this science to a modern level, as the patient's life and health often depends on quick access to and exchange of information. Also, the use of advanced technologies in teaching makes it more efficient, available and qualitative.

Key words: information technologies, higher educational institution, electronic materials, medical education, students.

В реаліях сучасного світу стрімкий розвиток інформаційних технологій має великий вплив на цивілізацію. Однією з невід'ємних процесів даного розвитку є інформатизація освіти. Інтеграція України в європейський та світовий освітній простір потребує підвищення ефективності та якості навчального процесу, удосконалення способів подання нової інформації [2, с. 8].

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується значним збільшенням ролі інформації та комунікації у всіх сферах життєдіяльності людини. Поява нових засобів комунікації, значно розширила та спростила процес спілкування між людьми незалежно від їх віку, місця проживання, національності, культурних особливостей [1, с. 5]. Широке використання інформаційних технологій є одним з найважливіших засобів розвитку більш ефективних методик навчання і викладання. За допомогою інформаційних технологій поширюється передовий досвід в медичній науці та практиці, здійснюється співпраця між лікарями з різних країн, відбувається спілкування між провідними фахівцями медичної галузі та ін.

Сьогодні, при стрімкому розвитку новітніх технологій обстеження пацієнтів та лікування хвороб, сучасний лікар має поповнювати свої знання практично все життя. Для підтримання професійного рівня фахівцю необхідно шукати нові засоби отримання знань. Підвищення кваліфікації є одним з найголовніших завдань кожного лікаря, так як встановлення правильного діагнозу і призначення відповідного лікування є першочерговим завданням для медпрацівника [3, с. 24]. Таке підвищення кваліфікації стало можливим завдяки використанню сучасних освітніх технологій. Завдяки своїй дистанційності і мобільності, online-курси і електронні матеріали дозволяють отримувати новітні знання не відриваючись від основної діяльності і робочого процесу.

Не менше значення має і підготовка студентів, період навчання яких є інформативним і дуже насиченим. Майбутні лікарі мають не лише опанувати фахову спеціальність, а і освоїти необхідні навички для роботи в інформаційній сфері. Використання в медичній вищій освіті інформаційних технологій, за допомогою сучасних комп'ютерних засобів передачі інформації, дозволяє здійснювати навчання студентів медичних вузів на більш високому рівні, полегшити сприйняття матеріалу за рахунок візуалізації представлених даних та

доступності інформації. Застосування нових інформаційних технологій (мультимедійні презентації, відеоматеріали та ін.) при читанні лекцій робить їх більш виразними і наочними [5, с. 147]. Такий спосіб подачі навчального матеріалу сприяє більш чіткому і структурованому засвоєнню інформації. Значно підвищити рівень знань допомагає використання електронних версій сучасних вітчизняних та іноземних підручників, посібників, науково-методичних матеріалів, практичних рекомендацій, збірників завдань. Студентів забезпечують електронними навчальними ресурсами для детального вивчення матеріалу та подальшого виконання самостійної роботи [4, с. 14]. Наявність такого роду контенту допомагає студентам освоїти і запам'ятати всю необхідну інформацію для подальшої роботи. Зручним педагогічним інструментом з потужним потенціалом в набутті студентами практичних навичок є використання сучасних моделей віртуальних пацієнтів з інтерактивними властивостями. Комп'ютерні технології також використовуються на іспитах і заліках.

Інформаційні технології застосовуються в багатьох областях сучасної медицини. На сьогоднішній день завдання для кожного лікаря – опанувати основні методи роботи з комп'ютерними технологіями. Ці вміння необхідні як для підвищення кваліфікації фахівців, так і для щоденної роботи та обміну інформації з колегами. Використання сучасних інтерактивних технологій у навчальному процесі вищого навчального закладу позитивно впливає на розвиток пізнавальної, творчої діяльності студентів, формування клінічного мислення, освоєння навичок професійної діяльності, вміння вирішувати проблеми, забезпечує подальше вдосконалення навчального процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку студентів до майбутньої професійної діяльності в інформаційному суспільстві.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Вороненко В.П. Про «розумні межі» використання інформаційних технологій в медичній освіті (ESG) / В.П. Вороненко, О.П. Мінцер // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2016: матеріали всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю. – Запоріжжя, 2016. – С.5-7.
2. Ковальчук О.Л. Інформаційні технології у медичній освіті у відповідності до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG) – 2015 / О.Л. Ковальчук, В.П. Мазценюк // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2016: матеріали всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю. – Запоріжжя, 2016. – С.7-9.
3. Машейко І.В. Роль інформаційних технологій у викладанні дисциплін студентам вищих медичних навчальних закладів / І. В. Машейко, Г. Б. Пелешенко, А. М. Машейко // Медична освіта. – 2017. – № 1. – С. 23-26.
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс] / Режим доступу до сайту: http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf – 32 с.
5. Шумна Т.Є. Використання інформаційних технологій для навчання студентів в рамках проекту TEMPUS / Т.Є. Шумна // Современная педиатрия. – 2014. – №1(57). – С. 146-148.