

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ
ДИСЦИПЛІН**

Навчальна дисципліна – російська мова

**Збірник методичних матеріалів
до практичних занять
з російської мови
(для іноземних студентів 2 курсу англомовної форми навчання)**

Факультет: I міжнародний

Курс: II

Спеціальність: «Медицина»

**Розробники: викл. Коновальчук Н.О., Зайцева М.О., Рамазанова Д.Г.,
Андрєєва О.Ю.**

«РЕКОМЕНДОВАНО»

на ЦМК суспільних та гуманітарних
дисциплін

“ ___ “ “ _____ ” 201 р.

Голова ЦМК, д.філ.наук, професор
_____ Гребенюк Т.В.

«ЗАТВЕРДЖЕНО» на
засіданні кафедри мовної
підготовки та
загальнотеоретичних дисциплін
“ ___ “ “ _____ ” 201 р.
Зав.кафедри, доцент
_____ Гейченко К.І.

Запоріжжя, 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

В сборнике представлены методические материалы для преподавателей и студентов, изучающих общелитературный русский язык на втором курсе медицинского факультета (англоязычная форма обучения).

Сборник составлен в соответствии с учебной программой по дисциплине «Русский язык как иностранный». В сборнике представлены материалы подразделов рабочей программы 11, 12, 13, 14 разделов «Базовый падежный курс» и «Морфолого-синтаксический курс».

Сборник содержит поурочно распределенный языковой материал, систему упражнений и заданий, направленных на развитие речевых и грамматических навыков, комплексное и поэтапное формирование у студентов основных видов речевой деятельности, а также систему задач, формирующих коммуникативную компетенцию иностранных студентов, таблицы, в которых представлена грамматическая парадигма падежной системы существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

Этапы каждого урока соответствуют этапам учебно-познавательной деятельности студента: презентационной, ориентировочной, тренировочно-исполнительной, творческой и итоговой.

Автори.

Содержание

Занятие 1

Методическая разработка для студентов «Сообщение об объекте мысли и речи»..... 9-11

Коммуникативная тема: «Как сообщить о предмете мысли и речи».

Грамматическая тема: «Предложный падеж (O₆) (аспект объекта мысли и речи (о ком? о чем?). Склоняемые части речи в O₆ единственного числа.»

Лексическая тема: «Моя семья».

Методические рекомендации для преподавателей «Сообщение об объекте мысли и речи». 11-16

Коммуникативная тема: «Как сообщить о предмете мысли и речи».

Грамматическая тема: «Предложный падеж (O₆) (аспект объекта мысли и речи (о ком? о чем?). Склоняемые части речи в O₆ единственного числа.»

Лексическая тема: «Моя семья».

Занятие 2

Методическая разработка для студентов «Сообщение об объекте мысли и речи, и расположении предметов в пространстве»..... 16-19

Коммуникативная тема: «Как сообщить о предмете мысли и речи и расположении предметов в пространстве».

Грамматическая тема: «Предложный падеж (O₆) (аспект объекта мысли и речи (о ком? о чем? и местоположения (где?). Склоняемые части речи в O₆ единственного числа.»

Лексическая тема: «Мой друг».

Методические рекомендации для преподавателей «Сообщение об объекте мысли и речи, и расположении предметов в пространстве». 19-26

Коммуникативная тема: «Как сообщить о предмете мысли и речи, и расположения предметов в пространстве».

Грамматическая тема: «Предложный падеж (O₆) (аспект объекта мысли и речи (о ком? о чем? и местоположения (где?). Склоняемые части речи в O₆ единственного числа.»

Лексическая тема: «Мой друг».

Занятие 3

Методическая разработка для студентов "Запрос и сообщение информации о возрасте"..... 26-28

Коммуникативная тема: «Обозначение возраста».

Грамматическая тема: «Количественные числительные. Наречия. Местоимения в дательном падеже»
Лексическая тема: «Моя семья».

Методические рекомендации для преподавателей "Запрос и сообщение информации о возрасте"..... **28-32**

Коммуникативная тема: «Обозначение возраста».

Грамматическая тема: «Количественные числительные. Наречия. Местоимения в дательном падеже»

Лексическая тема: «Моя семья».

Занятие 4

Методическая разработка для студентов "Запрос и сообщение информации о состоянии"..... **32-34**

Коммуникативная тема: «Обозначение состояния.»

Грамматическая тема: «Количественные числительные. Наречия. Местоимения в дательном падеже»

Лексическая тема: «Мой дом».

Методические рекомендации для преподавателей "Запрос и сообщение информации о состоянии"..... **35-38**

Коммуникативная тема: «Обозначение состояния.»

Грамматическая тема: «Количественные числительные. Наречия. Местоимения в дательном падеже»

Лексическая тема: «Мой дом».

Занятие 5

Методическая разработка для студентов «Сообщение о событии». **38-41**

Коммуникативная тема: «Как узнать когда было (будет) событие».

Грамматическая тема: «Употребление глагола *быть* в прошедшем и будущем времени»

Лексическая тема: Наш университет.

Методические рекомендации для преподавателей «Сообщение о событии». **41-46**

Коммуникативная тема: «Как узнать когда было (будет) событие».

Грамматическая тема: «Употребление глагола *быть* в прошедшем и будущем времени»

Лексическая тема: Наш университет.

Занятие 6

Методическая разработка для студентов «Сообщение о несостоявшемся событии».

Коммуникативная тема: «Как узнать когда было (будет) событие».

Грамматическая тема: «Употребление глагола *быть* в прошедшем и будущем времени» **46-48**

Лексическая тема: Наш университет.

Методические рекомендации для преподавателей «Сообщение о несостоявшемся событии».

Коммуникативная тема: «Как узнать, когда было (будет) событие».

Грамматическая тема: «Употребление глагола *быть* в прошедшем и будущем времени» **48-51**

Лексическая тема: Наш университет.

Занятие 7

Методическая разработка для студентов "Сообщение о профессии"..... **52-55**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о профессии»

Грамматическая тема: Творительный падеж склоняемых частей речи: статус человека (быть, работать, стать кем? (O₅).

Лексическая тема: «Моя профессия»

Методические рекомендации для преподавателей "Сообщение о профессии"..... **55-62**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о профессии»

Грамматическая тема: Творительный падеж склоняемых частей речи: статус человека (быть, работать, стать кем? (O₅).

Лексическая тема: «Моя профессия»

Занятие 8

Методическая разработка для студентов "Сообщение о проблемах современной молодежи, их интересах, увлечениях, отдыхе; о любви и дружбе, о счастье"..... **62-64**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о проблемах современной молодежи, их интересах, увлечениях, отдыхе; о любви и дружбе, о счастье»

Грамматическая тема: «Множественное число имён существительных в O₃, O₅, O₆.»

Лексическая тема: «Мой друг (подруга)».

Методические рекомендации для преподавателей "Сообщение о проблемах современной молодежи, их интересах, увлечениях, отдыхе; о любви и дружбе, о счастье"..... **64-67**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о проблемах современной молодежи, их интересах, увлечениях, отдыхе; о любви и дружбе, о счастье»

Грамматическая тема: «Множественное число имён существительных в O₃, O₅, O₆.»

Лексическая тема: «Мой друг (подруга)».

Занятие 9

Методическая разработка для студентов "Сообщение о наличии/отсутствии субъекта в определенном пространстве" **67-70**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о наличии/отсутствии субъекта в определенном пространстве.»

Грамматическая тема: «Глаголы движения с приставками у-, при-»

Методические рекомендации для преподавателей "Сообщение о наличии/отсутствии субъекта в определенном пространстве" **70-75**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о наличии/отсутствии субъекта в определенном пространстве.»

Грамматическая тема: «Глаголы движения с приставками у-, при-»

Занятие 10

Методическая разработка для студентов "Сравнение предметов (субъектов)". **75-79**

Коммуникативная тема: «Как сравнить объекты или субъектов»

Грамматическая тема: «Степени сравнения имен прилагательных (наречий)»

Лексическая тема: Что такое счастье.

Методические рекомендации для преподавателей "Сравнение предметов (субъектов)". **79-85**

Коммуникативная тема: «Как сравнить объекты или субъектов»

Грамматическая тема: «Степени сравнения имен прилагательных (наречий)»

Лексическая тема: Что такое счастье.

Занятие 11

Методическая разработка для студентов «Описание рабочего дня. День. Месяц». **85-87**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о времени совершения действия, события».

Грамматическая тема: «Способы выражения времени (O₄, O₅, O₆).»

Лексическая тема: Мой день.

Методические рекомендации для преподавателей «Описание рабочего дня». **87-91**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о времени совершения действия, события».

Грамматическая тема: «Способы выражения времени (O₄, O₅, O₆).»

Лексическая тема: Мой день.

Занятие 12

Методическая разработка для студентов «Описание рабочего дня. Время событий относительно друг друга». **91-93**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о времени совершения действия, события».

Грамматическая тема: «Способы выражения времени (O₄, O₅, O₆).»

Лексическая тема: Мой день.

Методические рекомендации для преподавателей «Описание рабочего дня». **93-98**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о времени совершения действия, события».

Грамматическая тема: «Способы выражения времени (O₄, O₅, O₆).»

Лексическая тема: Мой день.

Занятие 13

Методическая разработка для студентов «Описание рабочего дня. Время событий относительно друг друга». **98-101**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о времени совершения действия, события».

Грамматическая тема: «Способы выражения времени (O₄, O₅, O₆).»

Лексическая тема: Мой день.

Методические рекомендации для преподавателей «Описание рабочего дня». **101-106**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о времени совершения действия, события».

Грамматическая тема: «Способы выражения времени (O₄, O₅, O₆).»

Лексическая тема: Мой день.

Занятия 14

Методическая разработка для студентов «Сообщение о развитии науки и техники». **106-109**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о времени совершения действия, события».

Лексическая тема: Мой день.

Грамматическая тема: «Употребление фазовых глаголов начинать/начаться, кончать/кончаться, продолжать/продолжаться».

Методические рекомендации для преподавателей «Сообщение о развитии науки и техники» **109-114**

Коммуникативная тема: «Как сообщить о времени совершения действия, события».

Грамматическая тема: «Употребление фазовых глаголов начинать/начаться, кончать/кончаться, продолжать/продолжаться».

Лексическая тема: Мой день.

Занятие 15.

Методическая разработка для студентов "Сравнение предметов (субъектов)"..... 114-118

Коммуникативная тема: «Как сравнить объекты или субъектов»

Грамматическая тема: «Степени сравнения имен прилагательных (наречий)»

Лексическая тема: *Характер человека.*

Методические рекомендации для преподавателей "Сравнение предметов (субъектов)". 118-124

Коммуникативная тема: «Как сравнить объекты или субъектов»

Грамматическая тема: «Степени сравнения имен прилагательных (наречий)»

Лексическая тема: *Характер человека.*

Занятие 16.

Методическая разработка для студентов «Характеристика человека (предмета) по совершаемому/ совершенному действию».... 124-126

Коммуникативная тема занятия: «Использование активных и пассивных конструкций НСВ в коммуникации»

Грамматическая тема: «Активные и пассивные конструкции НСВ настоящего, прошедшего и будущего времени»

Лексическая тема: «На уроке»

Методические рекомендации для преподавателей «Характеристика человека (предмета) по совершаемому/ совершенному действию» 126-129

Коммуникативная тема занятия: «Использование активных и пассивных конструкций НСВ в коммуникации»

Грамматическая тема: «Активные и пассивные конструкции НСВ настоящего, прошедшего и будущего времени»

Лексическая тема: «На уроке»

Рекомендованная литература..... 129