

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

лекцій утримувати увагу аудиторії досить складно. Але читання лекцій дозволяє лектору урахувати особливості даної конкретної аудиторії слухачів, підтримувати оперативний зворотній зв'язок. Підвищити увагу студентів, їх зацікавленість можна впровадивши інтерактивні методики. Враховуючи чисельність аудиторії зручно використовувати для цього спеціальні технічні засоби: інтерактивну дошку, мобільні пульти для бліц-опитування.

Висновок. Таким чином, забезпечення актуальності лекцій, новітнє наукове наповнення їх змісту, удосконалення організації лекційного курсу з клінічних дисциплін з використанням інноваційних технологій дозволить підвищити роль лекції в вивченні клінічних дисциплін, що сприятиме підвищенню якості навчання.

УДК 378.147.091.33.018.43:616-089

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стещенко А.О.,
Білай А.І.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: онлайн-курси, edX, дистанційне навчання

Вступ. За останні роки все більше сучасних студентів бажають підвищувати свій рівень знань дистанційно в режимі онлайн. Про це говорить популярність таких світових проєктів, як, Coursera, edX, Udacity, Khan Academy в рамках яких світові вузи, наприклад Гарвард, Стенфорд, Принстон пропонують усім бажаючим пройти безкоштовні онлайн-курси з різних спеціальностей.

Основна частина. Запорізький державний медичний університет не відстаючи від світової наукової медичної спільноти розробив онлайн курси на платформі edX для студентів вузу, які проходять навчання на медичному та фармацевтичному факультетах, денній та заочній формі. Дистанційна форма навчання первинно розглядалась як альтернатива традиційної заочної форми, яка себе вже вичерпала. Але з розвитком масових відкритих онлайн-курсів від ведучих світових вищів використання дистанційних технологій в навчальному процесі нашого вузу стало не тільки доцільним але й необхідним.

Отримані результати. Кафедра факультетської хірургії розробила та представляє два онлайн-курси: курс за вибором «Ендоскопічні технології в медицині», та курс для самостійної роботи з факультетської хірургії. На цих курсах студенти мають змогу самостійно ознайомитись та вивчати теми, які доповнюють перелік тематичного навчання на кафедрі. Студенти дистанційно в онлайн режимі та попередньо записавшись на назначений час можуть провести співбесіду з викладачем по заявленій тематиці. В режимі відеоконференції викладач має змогу викласти лекційний матеріал для слухачів онлайн курсу. Все

це підкріплюється кафедральним матеріалом, розробками та сучасними мультимедійними презентаціями, відео- та фотофайлами. Онлайн курси розроблені як для вітчизняних студентів так і для іноземних громадян та викладаються відповідно на українській та іноземній (англійська) мовах.

Після закінчення онлайн курсу, студенти проходять тестування в системі Ratos та по закінченню отримують сертифікат пройденого курсу.

Онлайнкурс для самостійної роботи з факультетської хірургії включає додаткові матеріали для студентів 4 курсу: текстові файли, відео- та фотоматеріали. В режимі відеоконференції викладач має змогу викласти лекційний матеріал для слухачів онлайн курсу. Оцінювання курсу окремо не проводиться. Питання до матеріалу курсу інтегровано до тестових завдань підсумкового модульного контролю 7 та 8 семестрів.

За 2016/17 навчальний рік курс за вибором «Ендоскопічні технології в медицині» пройшли 37 студентів, що склало 7,1 % від усіх студентів 6 курсу 1 та 2 медичних факультетів. За результатами тестування всі студенти набрали достатню кількість балів. На 2017/18 навчальний рік на курс за вибором записався 51 студент, що складає 8,6 %. Такий значний відсоток свідотствує о зацікавленості студентів у таких формах навчання.

Висновки: використання онлайн-курсів у навчальному процесі дозволяє навести необхідний матеріал до студентів у сучасному контексті без прив'язки до аудиторних занять, та підвищити мотивацію студентів до саморозвитку.

УДК: 615:378.1:621.397.46:004.78

ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ

Климишина С.О., Сметаніна К.І., Блавацька О.Б.

Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького

Ключові слова: інформаційні технології, віртуальне середовище, доказова медицина, дистанційне навчання, телемедицина

Вступ. Інновації в освіті — це процес творення, запровадження та поширення в освітній практиці нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, у результаті яких відбувається перехід системи до якісно нового стану. Це цілеспрямований процес часткових змін, що ведуть до модифікації мети, змісту, методів, форм навчання й виховання, адаптації процесу навчання до сучасних вимог.

Метою дослідження було: показати значення та необхідність впровадження дистанційне навчання та телемедицини, як методів удосконалення фахового рівня та інформаційної освіченості

Основна частина. Сучасна навчальна інформація — досконала, альтернативна, яка потребує спілкування між учасниками навчального процесу з метою збагачення задіяних інформаційних ресурсів і підвищення

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОТОЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	
Заліська О.М., Піняжко О.Б., Максимович Н.М., Колач Т.С.....	111
ІНТЕГРАЦІЯ ОЧНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	
Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І.	112
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ У ЗДМУ	
Іванько О.Г., Скрипникова Я.С.	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЇ НА БАЗІ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ, ІНТЕГРОВАНІХ З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ	
Іваньков В.Г.....	115
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Кизима Н.В., Соляник О.В.....	116
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стешенко А.О., Білай А.І.	117
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	
Климишина С.О., Сметаніна К.І., Блавацька О.Б.....	118
СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ШОСТОМУ КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Конакова О.В., Усачова О.В., Сіліна Е.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А.	120
ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ SCILAB ПРИ СОЗДАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
Королев В.Д., Челомбитько Я.В.....	122
ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ВІДДАЛЕНИХ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	
Котлова Ю.В., Курочкіна Т.І.	123
ІНФОРМАЦІЙНА, ВЕБ-, МОБІЛЬНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	
Кутакова О.В.	124
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	
Куш О.Г., Тихоновська М.А., Сухомлінова І.Є.	126
ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»	
Лисенко Н.О.	127
ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	
Лисянська Г.П., Малецький М.М., Серіков В.І.	129
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ОН-LINE КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	
Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О., Хортецька Т.В.....	130