

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Кизима Н.В., Соляник О.В.

*Запорізький державний медичний університет***Ключові слова:** вища медична освіта, лекція, інтерактивні методи

Вступ. Традиційно однією з форм організації навчального процесу в закладах вищої медичної освіти, зокрема при вивченні клінічних дисциплін, є лекції. Досить тривалий час форма проведення, місце лекцій як основного джерела знань не змінювалися. До того ж на сучасному етапі з одного боку високий темп розвитку науково-технічного прогресу, інформаційних технологій, можливості швидкого отримання новітньої наукової інформації з багатьох світових баз даних, з іншого – зниження цінності лекційного курсу, зацікавленості студентської аудиторії в традиційних тематичних лекціях, що сумнівно компенсується обов'язковістю їх відвідування, обумовлюють необхідність використання нових підходів та методики читання лекцій для підвищення мотивації студентів, якості їх навчання.

Метою дослідження визначили вивчення сучасних тенденцій організації лекційного курсу з використанням технічних інновацій в вищій медичній освіті.

Основна частина. На молодших курсах, доки студенти достатньо не опанували навички роботи з науковою медичною літературою, лекція залишається основним джерелом інформації про новітні наукові досягнення. Не зайвим буде й своєчасне роз'яснення студенту особливостей побудови навчального процесу у закладах вищої освіти, ролі лекції та її переваги. Вимога сьогодення – використання, цитування в лекціях з клінічних дисциплін інформації, яка базується на доказах. В світовій практиці незаперечним є надання посилань в лекціях на використані наукові джерела: міжнародні протоколи діагностики та лікування, рекомендації зборів провідних вчених, тези доповідей, статті, тощо. Це не тільки показник наукової коректності для лекторів, а й аспект виховання для студентів. Комп'ютерне забезпечення й оснащення лекційних аудиторій доступом до мережі Інтернет в нашому університеті дозволяють використовувати активні гіперпосилання: відкривати як текстові документи так й ресурси з можливістю візуалізації навчального матеріалу, аудіофайли з необхідних сайтів, використовувати програми, які забезпечують відео- та аудіозв'язок для демонстрації симптомів, даних обстеження, діагностичних процедур, тощо. Треба зазначити, що зараз завдяки комп'ютеризації, наявності сайтів кафедр, студент має змогу ознайомитися з текстом, презентацією лекції самостійно. Внаслідок чого більшість слухачів не бачить необхідності її конспектувати. Це впливає як на темп читання лекції так й, на жаль, на мотивацію студента її взагалі слухати, хоча навпаки взаємна праця з лектором могла б активізуватися. Також упродовж довготривалих двогодинних

лекцій утримувати увагу аудиторії досить складно. Але читання лекцій дозволяє лектору урахувати особливості даної конкретної аудиторії слухачів, підтримувати оперативний зворотній зв'язок. Підвищити увагу студентів, їх зацікавленість можна впровадивши інтерактивні методики. Враховуючи чисельність аудиторії зручно використовувати для цього спеціальні технічні засоби: інтерактивну дошку, мобільні пульти для бліц-опитування.

Висновок. Таким чином, забезпечення актуальності лекцій, новітнє наукове наповнення їх змісту, удосконалення організації лекційного курсу з клінічних дисциплін з використанням інноваційних технологій дозволить підвищити роль лекції в вивченні клінічних дисциплін, що сприятиме підвищенню якості навчання.

УДК 378.147.091.33.018.43:616-089

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стещенко А.О.,
Білай А.І.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: онлайн-курси, edX, дистанційне навчання

Вступ. За останні роки все більше сучасних студентів бажають підвищувати свій рівень знань дистанційно в режимі онлайн. Про це говорить популярність таких світових проєктів, як, Coursera, edX, Udacity, Khan Academy в рамках яких світові вузи, наприклад Гарвард, Стенфорд, Принстон пропонують усім бажаючим пройти безкоштовні онлайн-курси з різних спеціальностей.

Основна частина. Запорізький державний медичний університет не відстаючи від світової наукової медичної спільноти розробив онлайн курси на платформі edX для студентів вузу, які проходять навчання на медичному та фармацевтичному факультетах, денній та заочній формі. Дистанційна форма навчання первинно розглядалась як альтернатива традиційної заочної форми, яка себе вже вичерпала. Але з розвитком масових відкритих онлайн-курсів від ведучих світових вищів використання дистанційних технологій в навчальному процесі нашого вузу стало не тільки доцільним але й необхідним.

Отримані результати. Кафедра факультетської хірургії розробила та представляє два онлайн-курси: курс за вибором «Ендоскопічні технології в медицині», та курс для самостійної роботи з факультетської хірургії. На цих курсах студенти мають змогу самостійно ознайомитись та вивчати теми, які доповнюють перелік тематичного навчання на кафедрі. Студенти дистанційно в онлайн режимі та попередньо записавшись на назначений час можуть провести співбесіду з викладачем по заявленій тематиці. В режимі відеоконференції викладач має змогу викласти лекційний матеріал для слухачів онлайн курсу. Все

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОТОЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	
Заліська О.М., Піняжко О.Б., Максимович Н.М., Колач Т.С.....	111
ІНТЕГРАЦІЯ ОЧНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	
Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І.	112
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ У ЗДМУ	
Іванько О.Г., Скрипникова Я.С.	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЇ НА БАЗІ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ, ІНТЕГРОВАНІХ З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ	
Іваньков В.Г.....	115
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Кизима Н.В., Соляник О.В.....	116
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стешенко А.О., Білай А.І.	117
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	
Климишина С.О., Сметаніна К.І., Блавацька О.Б.....	118
СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ШОСТОМУ КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Конакова О.В., Усачова О.В., Сіліна Е.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А.	120
ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ SCILAB ПРИ СОЗДАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
Королев В.Д., Челомбитько Я.В.....	122
ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ВІДДАЛЕНИХ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	
Котлова Ю.В., Курочкіна Т.І.	123
ІНФОРМАЦІЙНА, ВЕБ-, МОБІЛЬНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	
Кутакова О.В.	124
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	
Куш О.Г., Тихоновська М.А., Сухомлінова І.Є.	126
ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»	
Лисенко Н.О.	127
ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	
Лисянська Г.П., Малецький М.М., Серіков В.І.	129
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ОН-LINE КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	
Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О., Хортецька Т.В.....	130