

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

завершується завданнями для перевірки знань. Колективом розробників курсу використовувались тестові завдання, завдання, які потребують написання структурних формул, вміння розраховувати певні біохімічні показники, вміння орієнтуватись в графічному матеріалі (пояснювати таблиці). Наприкінці курсу студентів пропонується пройти загальне тестування з усіх тем з використанням вмонтованої системи RАTOS. Використання елементів дистанційного навчання при підготовці до заняття дозволяє приділити більше аудиторного часу на закріплення матеріалу, вирішення ситуаційних задач, всебічний контроль та індивідуалізацію навчання.

Висновок. Таким чином, впровадження системи освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання забезпечить підвищення якості знань студентів, розвиток навичок самостійного підвищення рівня своєї освіти, що підвищить конкурентоспроможність фахівців на національному та міжнародному ринках праці.

УДК 303.62:004]:37.014.6:005.6]-047.36

ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ЗДМУ

Іванько О.Г., Скрипникова Я.С.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: якість освіти, електронне опитування, моніторинг якості

Забезпечення якості завжди було центральною проблемою освіти. Якість освіти – це комплекс характеристик освітнього процесу, що визначають послідовне та практично ефективно формування компетентності та професійної свідомості. Оцінювання якості освіти в виші повинно включати в себе не тільки оцінювання знань студентів. Повинен також існувати зворотній зв'язок, що дає змогу проводити моніторинг якості надання освітніх послуг, а також реагувати на виникаючі виклики. Згідно з наказом ректора з метою оптимізації оцінювання якості організації освітнього процесу співробітниками групи моніторингу були розроблені принципи анонімного, комп'ютерного on-line анкетування студентів та співробітників університету. Систему анкетування створено на засадах сервісу GoogleForm. Пряме посилання на анкету може бути здійснено за допомогою доступних додатків, розміщених на порталах кафедр або університету. Відповіді далі мають бути проаналізовані за допомогою Googledisk, де вони відображаються у двох варіантах: у таблицях у форматі Excel та графічно на діаграмах за кожним питанням. Заповнюючи анкету респонденти обізнані у повній анонімності. Водночас група аналізу має ресурси щодо виявлення можливих фальсифікацій анкетування. Результати соціологічних досліджень доцільно доводити до відома колективу університету шляхом публікації електронних бюлетенів та довідок вченим радам факультетів.

Висновок. Результати тестового опитування 48 студентів 3-го курсу медичного

факультету за актуальними питаннями організації навчання продемонстрували позитивні можливості запропонованої системи. Якщо система буде схвалена, треба заохотити кафедри розмістити посилання на анкети, а також запропонувати питання, які можуть бути важливими для оцінки якості освітнього процесу.

УДК 004.773.5:004.382.057.5

ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ НА БАЗІ МОБІЛЬНИХ ПРИБОРІВ, ІНТЕГРОВАНІХ З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ

Іваньков В.Г.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: телемедична консультація, хмарні технології, травматологія та ортопедія, прийняття рішень в медицині

Вступ. Реалізація реформи медицини та медичної освіти в значній мірі спирається на широке впровадження в життя інформаційно-комунікаційних технологій. По-перше, це система e-Health, яка зближує пацієнта і лікаря. По-друге, це напрямок, який є пріоритетним – надання медичної допомоги з використанням телемедичних технологій.

Мета: розробка варіанту оптимальної програмної реалізації телемедичної консультації лікаря травматолога.

Попередня модель телемедичних консультацій спиралася на створення стаціонарного медичного комплексу, до складу якого входив потужний за технічними характеристиками комп'ютер та професійне програмне забезпечення для організації телеконференцій, зберігання та передачі даних. Використання таких комплексів потребує значних матеріальних витрат та наявності ІТ спеціалістів в медичних установах, які консультують з цих питань.

Розвиток хмарних сервісів в Україні формує нові умови для організації телемедичної допомоги. Хмарні сервіси Office365 MS Azure формують повний комплект необхідних сервісів та функцій для організації віртуального телемедичного центру. А саме: зберігання даних у one drive, проведення консультацій за допомогою Skype for business, організація консультацій за допомогою календаря, надійний сертифікований захист даних від Office365, простота в масштабуванні (підключення великої кількості ділянок) та, саме головне – це використання доступних пристроїв - телефонів та планшетів як засобів комутації користувачів між собою.

Висновок. Використання хмарних технологій для проведення телемедичних консультацій дозволяє оптимізувати організацію та проведення телемедичної консультації лікаря травматолога.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОТОЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	
Заліська О.М., Піняжко О.Б., Максимович Н.М., Колач Т.С.....	111
ІНТЕГРАЦІЯ ОЧНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	
Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І.	112
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ У ЗДМУ	
Іванько О.Г., Скрипникова Я.С.	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЇ НА БАЗІ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ, ІНТЕГРОВАНІХ З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ	
Іваньков В.Г.....	115
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Кизима Н.В., Соляник О.В.....	116
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стешенко А.О., Білай А.І.	117
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	
Климишина С.О., Сметаніна К.І., Блавацька О.Б.....	118
СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ШОСТОМУ КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Конакова О.В., Усачова О.В., Сіліна Е.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А.	120
ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ SCILAB ПРИ СОЗДАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
Королев В.Д., Челомбитько Я.В.....	122
ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ВІДДАЛЕНИХ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	
Котлова Ю.В., Курочкіна Т.І.	123
ІНФОРМАЦІЙНА, ВЕБ-, МОБІЛЬНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	
Кутакова О.В.	124
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	
Куш О.Г., Тихоновська М.А., Сухомлінова І.Є.	126
ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»	
Лисенко Н.О.	127
ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	
Лисянська Г.П., Малецький М.М., Серіков В.І.	129
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ОН-LINE КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	
Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О., Хортецька Т.В.....	130