

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

Висновки. Отже, система тестів на платформі Moodle надає викладачу-філологу широкі можливості як для мотивації студентів до опанування лексики і граматики іноземної мови, так і для перевірки рівня отриманих знань. Достатнє ж фінансування й чітка регламентація витрат робочого часу розробників курсів дозволить створити по-справжньому конкурентоспроможній інтелектуальний продукт.

УДК 378.147.018.4.091.31-059.1:615.4.012/.014

ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ

Лисянська Г.П., Малецький М.М., Серіков В.І.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: індивідуалізація навчання, бліц-опитування, ситуаційні завдання

В умовах масштабної інформатизації у всіх сферах життя суспільства у вищій освіті все більшої уваги потребує здатність майбутніх фахівців оперативно відокремлювати саме йому потрібну інформацію, планувати дії для успішного виконання поставлених завдань, що життєво необхідно в умовах інформаційно насиченого конкурентного середовища. Тому на перший план виходить питання індивідуалізації навчання, тобто вибір методів і засобів для найповнішого врахування особистих характеристик студента.

Мета дослідження: аналіз ефективності окремих засобів індивідуалізації навчання під час практичних занять з аптечної технології ліків.

Матеріали і методи. На практичному занятті після вивчення інформативного блоку зі студентами проводилось бліц-опитування за ситуаційними та тестовими завданнями за допомогою засобів мультимедіа, при цьому матеріали охоплювали особливості технології на різних стадіях.

Результати. За матеріалами бліц-опитування були визначені деякі неточності у розумінні та структуруванні технологічного процесу, виявлені індивідуальні особливості студентів щодо засвоєння матеріалу. Стала очевидною необхідність для деяких студентів роботи за індивідуальними завданнями для закріплення матеріалу із деталізацією інформаційних джерел.

Висновки. Вибір методів та засобів для індивідуалізації навчального простору студентів в конкретних аспектах дозволяє підвищити ефективність здатності студентів до навчання та вдосконалення професійних знань та навичок.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОТОЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	
Заліська О.М., Піняжко О.Б., Максимович Н.М., Колач Т.С.....	111
ІНТЕГРАЦІЯ ОЧНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	
Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І.	112
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ У ЗДМУ	
Іванько О.Г., Скрипникова Я.С.	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЇ НА БАЗІ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ, ІНТЕГРОВАНІХ З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ	
Іваньков В.Г.....	115
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Кизима Н.В., Соляник О.В.....	116
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стешенко А.О., Білай А.І.	117
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	
Климишина С.О., Сметаніна К.І., Блавацька О.Б.....	118
СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ШОСТОМУ КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Конакова О.В., Усачова О.В., Сіліна Е.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А.	120
ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ SCILAB ПРИ СОЗДАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
Королев В.Д., Челомбитько Я.В.....	122
ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ВІДДАЛЕНИХ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	
Котлова Ю.В., Курочкіна Т.І.	123
ІНФОРМАЦІЙНА, ВЕБ-, МОБІЛЬНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	
Кутакова О.В.	124
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	
Куш О.Г., Тихоновська М.А., Сухомлінова І.Є.	126
ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»	
Лисенко Н.О.	127
ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	
Лисянська Г.П., Малецький М.М., Серіков В.І.	129
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ОН-LINE КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	
Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О., Хортецька Т.В.....	130