

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

забезпечення виконання JavaScript-коду використовується розроблений компанією Google рушієм V8.

Підкреслимо, що реєстрація та оновлення даних про пацієнта є надзвичайно важливою опцією для практикуючого лікаря, яка дозволить значно зменшити кількість паперової документації та рутинної роботи.

Важливим елементом системи є забезпечення телемедичних послуг - дистанційних медичних консультацій, консилиумів, контроль фізіологічних параметрів організму пацієнта, проведення діагностичних і лікувальних маніпуляцій, обмін результатами обстеження пацієнта, інші медичні послуги, а також участь у медичних відеоконференціях, відеосемінарах, відеолекціях, що здійснюються у вигляді обміну електронними повідомленнями з використанням телекомунікацій.

Ще однією важливою опцією системи вважаємо можливість завантаження, оброблення та інтерпретації біосигналів – що допоможе забезпечити моніторинг стану пацієнта. Лікар буде мати змогу відслідковувати попередні біосигнали, порівнювати їх з наявними та тим самим монітувати стан здоров'я пацієнта.

Нарешті, важливим елементом ВМ-ОІССЛ є підсистема прийняття рішень, що базується на засадах доказової медицини та діючих протоколах захворювань, допомагає комплексно аналізувати дані пацієнта і на цій основі направляти лікаря в його діях.

Висновок. Структуризація діяльності та в подальшому реалізація веб-, мобільно-орієнтованої інформаційної системи в практиці сімейного лікаря є важливим кроком для розвитку даної галузі медицини.

УДК 378.018.43:004.77]:612:378.147.091.33-021.464

РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ

Куш О.Г., Тихоновська М.А., Сухомлінова І.Є.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: електронне навчання; масова відкрита освіта; масові відкриті онлайн-курси; дистанційні освітні технології; інформаційні технології; система управління навчанням

Вступ. В даний час дистанційне навчання отримує в світі все більше поширення. Високі технології в освіті не обійшли стороною і медицину. Сучасна медична освіта, її якість вимагає використання інноваційних перетворень в технології навчання. В результаті відбувається переорієнтація традиційного навчання на принципово новий рівень, де змінюється роль студента: він стає активним учасником освітнього процесу. Мова йде про можливість застосування дистанційних технологій в окремих розділах, при вивченні теоретичних питань, при виконанні самостійної роботи студентів, коли немає потреби знаходитись безпосередньо у навчальних аудиторіях.

Мета роботи – дослідження доцільності впровадження масових відкритих он-лайн курсів в систему вищої медичної освіти, а також аналіз досвіду впровадження онлайн курсу для самостійної роботи з дисципліни «Нормальна фізіологія» на кафедрі нормальної фізіології.

Матеріали та методи дослідження. В ході дослідження застосовувалися методи вивчення методичної літератури з проблеми; узагальнення та систематизація літературних даних і нормативних документів за темою дослідження; педагогічні спостереження; розробка онлайн курсу з самостійної роботи для дисципліни «Нормальна фізіологія».

Результати й обговорення. У 2017-2018 р.р. на кафедрі нормальної фізіології впроваджено онлайн курс з самостійної роботи для дисципліни «Нормальна фізіологія». Була розроблена нова робоча програма, яка містила 17 змістовних модулів. Самостійна робота студентів становила 126 годин. Після реєстрації в системі кожен студент отримував свій логін, пароль, та мав доступ до масових відкритих онлайн курсів, створених на платформі edX у ЗДМУ.

Студенти самостійно опрацьовували теоретичний матеріал, про ступінь засвоєння якого свідчило тестування кінцевого рівня знань в режимі онлайн. Прогрес кожного студента в даному курсі можна було відслідкувати адміністратору курсу, яким є відповідальний викладач-тьютор. По закінченню курсу з самостійної роботи студенти отримують залік, а також сертифікат.

Висновки. Таким чином перший досвід по впровадженню онлайн курсу для самостійної роботи з «Нормальна фізіологія» свідчить про те, що студенти II курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа» та «Педіатрія» виявили значну зацікавленість як до предмету «Нормальна фізіологія», так і до впровадження масових відкритих онлайн курсів, що дозволило донести нові, передові знання з фізіології до студентства. Отриманий досвід надихає співробітників кафедри на створення онлайн курсів з самостійної роботи для інших спеціальностей.

УДК 378.6:62.016:811.161.2

ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

Лисенко Н.О.

Національний фармацевтичний університет

Ключові слова: дистанційний курс, Moodle, тести, українська мова для іноземних студентів

Вступ. Сьогодні над апробацією інтерактивних освітніх технологій і впровадженням досвіду західноєвропейських університетів працює чимало вітчизняних вчених, однак численні роботи щодо розробки тестів на платформі Moodle апелюють до обізнаної аудиторії програмістів.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОТОЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	
Заліська О.М., Піняжко О.Б., Максимович Н.М., Колач Т.С.....	111
ІНТЕГРАЦІЯ ОЧНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	
Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І.	112
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ У ЗДМУ	
Іванько О.Г., Скрипникова Я.С.	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЇ НА БАЗІ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ, ІНТЕГРОВАНІХ З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ	
Іваньков В.Г.....	115
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Кизима Н.В., Соляник О.В.....	116
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стешенко А.О., Білай А.І.	117
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	
Климишина С.О., Сметаніна К.І., Блавацька О.Б.....	118
СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ШОСТОМУ КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Конакова О.В., Усачова О.В., Сіліна Е.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А.	120
ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ SCILAB ПРИ СОЗДАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
Королев В.Д., Челомбитько Я.В.....	122
ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ВІДДАЛЕНИХ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	
Котлова Ю.В., Курочкіна Т.І.	123
ІНФОРМАЦІЙНА, ВЕБ-, МОБІЛЬНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	
Кутакова О.В.	124
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	
Куш О.Г., Тихоновська М.А., Сухомлінова І.Є.	126
ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»	
Лисенко Н.О.	127
ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	
Лисянська Г.П., Малецький М.М., Серіков В.І.	129
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ОН-LINE КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	
Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О., Хортецька Т.В.....	130