

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАМ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН КУРСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Михайловська Н.С., Міняйленко Л.Є., Олійник Т.В.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: дистанційна освіта, онлайн курси, самостійна робота, студенти-стоматологи

Вступ. На сьогодні відбувається процес кардинальних змін в системі вищої освіти завдяки використанню інноваційних технологій, зокрема масових відкритих онлайн курсів в освітньому процесі. Перспективним є впровадження онлайн курсів з метою ефективної організації самостійної роботи, оскільки вони дозволяють студентів зорієнтуватися серед різноманітних джерел інформації, а викладачеві ефективно контролювати процес засвоєння тем, які винесені на самостійне вивчення. Використання онлайн курсів має ряд переваг: різноманітність педагогічних технологій, застосування різних методів, форм і засобів взаємодії в процесі самостійного, але контрольованого засвоєння знань, умінь і навичок; систематичність, цілеспрямованість та послідовність виконання самостійної роботи; вільний темп роботи; особистісно-орієнтований підхід у навчанні; стимулювання інтересу до самостійного вивчення матеріалу; зворотній зв'язок, тобто можливість отримати відповідь на виникаючі питання та обговорити пройдений матеріал.

Мета дослідження: вивчення особливостей використання онлайн курсів для самостійної роботи студентів-стоматологів при опануванні внутрішньої медицини.

Основна частина. Керуючись напрямком Запорізького державного медичного університету щодо інформатизації навчального процесу, на кафедрі загальної практики – сімейної медицини розроблено та впроваджено низку онлайн курсів для самостійної роботи студентів з усіх дисциплін, зокрема для студентів, що навчаються за спеціальністю «Стоматологія». Відповідно до навчального плану студенти-стоматологи 2-4 курсів вивчають на кафедрі усі розділи внутрішньої медицини. Онлайн курси були розроблені з урахуванням того факту, що внутрішні хвороби не належать до профільних дисциплін студентів-стоматологів, тому, головну роль у підготовці матеріалів для курсів з самостійної роботи відводили аудіо-, відео- та графічному форматам контенту. Так, в онлайн курсі «Основні симптоми та синдроми при захворюваннях внутрішніх органів», створеному для студентів-стоматологів 2 курсу, окрім теоретичного матеріалу наводяться численні аудіоматеріали з прикладами аускультативу серця та легень в нормі та при патології; відеоматеріали з методикою дослідження основних органів та систем, що дозволяє студентам вдосконалити навички, отримані під час практичного заняття. Також велика увага приділяється синдромальному підходу у клініці внутрішніх хвороб у

взаємозв'язку зі змінами у слизовій оболонці ротової порожнини. З цією метою надається схема історії хвороби, порядок розпитування та обстеження пацієнта, правила формулювання діагнозу, висвітлені основні симптоми, що виявляються при загальному огляді та, особливо, огляді ротової порожнини, наведені основні сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень в клініці внутрішніх хвороб. Закріпити матеріал допомагає перегляд відеоматеріалів із наочною демонстрацією загального огляду хворого лікарем.

Онлайн курси «Основи внутрішньої медицини» за модулем 1 і 2, які призначені для студентів 3 та 4 курсів, знайомлять майбутніх лікарів-стоматологів з основними методами діагностики патології внутрішніх органів за нозологічним принципом; надають можливість встановити взаємозв'язок соматичної патології зі змінами слизової оболонки ротової порожнини; сприяють поглибленню знань щодо надання невідкладної лікарської допомоги при станах, що загрожують життю та здоров'ю хворих в практиці лікаря-стоматолога. Особлива увага приділяється визначенню ролі лікаря-стоматолога в лікуванні та профілактиці внутрішніх хвороб та їх ускладнень, тому курс збагачений фотоматеріалами із зображеннями змін в ротовій порожнині при найбільш розповсюдженій терапевтичній патології.

Висновок. Розроблені на кафедрі загальної практики – сімейної медицини онлайн курси дозволяють студентам-стоматологам придбати базові знання з пропедевтики внутрішньої медицини та внутрішніх хвороб з урахуванням їх професійної спрямованості. Наочність та різноманітність форм викладення матеріалу в онлайн курсах стимулюють у студентів інтерес до самостійного вивчення матеріалу, активізують їх пізнавальну діяльність та підвищують ефективність засвоєння необхідних знань, умінь і навичок.

УДК 378.147.091.33-021.464.018.43:004:614.253.2]:[378.4:61](477.64)
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Михайловська Н.С., Олійник Т.В., Мінняйленко Л.Є., Кулинич Т.О.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: дистанційна освіта, онлан курси, самостійна робота студентів

Вступ. Підвищити ефективність самостійної роботи студентів на клінічних кафедрах медичного університету можливо шляхом впровадження в позааудиторну роботу дистанційних навчальних технологій. Найбільшу популярність серед зарубіжних платформ для їх створення мають Coursera, Udacity і edX. Впровадження відкритих онлайн курсів відкриває нові можливості для безперервного навчання майбутніх фахівців, забезпечує підвищення ефективності освіти, покращує рівень знань, сприяє саморозвитку студентів,

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ Максимович Н. М., Заліська О.М., Стасів Х.-О.	131
ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ КЛІНІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ОСНОВІ ПІДХОДУ MACHINE LEARNING В ПРОГРАМНОМУ СЕРЕДОВИЩІ R Марценюк В.П., Семенець А.В., Дроняк Ю.В.	132
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАМ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН КУРСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ Михайловська Н.С., Міняйленко Л.Є., Олійник Т.В.	134
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Михайловська Н.С., Олійник Т.В., Міняйленко Л.Є., Кулинич Т.О.	135
ЗАСТОСУВАННЯ РЕСУРСІВ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОЇ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Нечипоренко Ю.Л.	137
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ Олійник П.В., Галаджун З.Я.	139
РОЛЬ ЕМОЦІЙ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ П'янківська Л.В.	143
ТРУДНОСТІ ІСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕСЕ СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ Пацера М.В., Товма А.В., Іванько О.Г.	145
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Підкова В.Я., Круть О.С., Пащенко І.В.	146
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ Попов С.В., Лобода А.Н., Редько Е.К., Петрашенко В.А.	147
ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ Радутна О.А.	148
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО ПЕРЕКЛАДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛІНГВІСТИЧНИХ КУРСІВ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Ріжняк О.Л.	149
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Саржевський С.Н., Саржевська Л.Е.	149
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ» Сиволап В.В., Лихасенко І.В., Лукашенко Л.В.	151