

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

A43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

A43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

взаємозв'язку зі змінами у слизовій оболонці ротової порожнини. З цією метою надається схема історії хвороби, порядок розпитування та обстеження пацієнта, правила формулювання діагнозу, висвітлені основні симптоми, що виявляються при загальному огляді та, особливо, огляді ротової порожнини, наведені основні сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень в клініці внутрішніх хвороб. Закріпити матеріал допомагає перегляд відеоматеріалів із наочною демонстрацією загального огляду хворого лікарем.

Онлайн курси «Основи внутрішньої медицини» за модулем 1 і 2, які призначені для студентів 3 та 4 курсів, знайомлять майбутніх лікарів-стоматологів з основними методами діагностики патології внутрішніх органів за нозологічним принципом; надають можливість встановити взаємозв'язок соматичної патології зі змінами слизової оболонки ротової порожнини; сприяють поглибленню знань щодо надання невідкладної лікарської допомоги при станах, що загрожують життю та здоров'ю хворих в практиці лікаря-стоматолога. Особлива увага приділяється визначенню ролі лікаря-стоматолога в лікуванні та профілактиці внутрішніх хвороб та їх ускладнень, тому курс збагачений фотоматеріалами із зображеннями змін в ротовій порожнині при найбільш розповсюдженій терапевтичній патології.

Висновок. Розроблені на кафедрі загальної практики – сімейної медицини онлайн курси дозволяють студентам-стоматологам придбати базові знання з пропедевтики внутрішньої медицини та внутрішніх хвороб з урахуванням їх професійної спрямованості. Наочність та різноманітність форм викладення матеріалу в онлайн курсах стимулюють у студентів інтерес до самостійного вивчення матеріалу, активізують їх пізнавальну діяльність та підвищують ефективність засвоєння необхідних знань, умінь і навичок.

УДК 378.147.091.33-021.464.018.43:004:614.253.2]:[378.4:61](477.64)
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Михайловська Н.С., Олійник Т.В., Міняйленко Л.Є., Кулинич Т.О.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: дистанційна освіта, онлан курси, самостійна робота студентів

Вступ. Підвищити ефективність самостійної роботи студентів на клінічних кафедрах медичного університету можливо шляхом впровадження в позааудиторну роботу дистанційних навчальних технологій. Найбільшу популярність серед зарубіжних платформ для їх створення мають Coursera, Udacity і edX. Впровадження відкритих онлайн курсів відкриває нові можливості для безперервного навчання майбутніх фахівців, забезпечує підвищення ефективності освіти, покращує рівень знань, сприяє саморозвитку студентів,

вдосконаленню отриманих ними навичок, слугує прекрасним помічником для викладача щодо контролю якості засвоєння матеріалу студентом. Дистанційний доступ до освітніх ресурсів усіх кафедр також дозволяє досягти реальної міждисциплінарної інтеграції та підтримувати необхідний рівень фундаментальних знань у молодих фахівців з урахуванням їх конкретної спеціалізації.

Мета дослідження: аналіз особливостей та ефективності використання онлайн курсу для самостійної роботи студентів: «Ведення хворих із найпоширенішими захворюваннями внутрішніх органів в амбулаторних умовах» на кафедрі загальної практики – сімейної медицини.

Основна частина. Створення онлайн курсів є складовою Концепції інформатизації Запорізького державного медичного університету і впроваджено в навчальний процес на всіх кафедрах. На кафедрі загальної практики – сімейної медицини створено онлайн курс для самостійної роботи студентів 6 курсу медичних факультетів «Ведення хворих із найпоширенішими захворюваннями внутрішніх органів в амбулаторних умовах», який має свої особливості. Метою курсу є поглиблення знань щодо організації надання первинної медико-санітарної допомоги сімейним лікарем, ознайомлення із загальними аспектами профілактичної медицини, факторами ризику та можливостями впливу на них, рекомендаціями щодо скринінгу і профілактики неінфекційних захворювань у дорослих та дітей. Контент використаної дистанційної навчальної технології представляє дидактичну систему, спрямовану на формування професійних компетенцій сімейного лікаря при амбулаторному спостереженні за пацієнтами різного віку із найпоширенішими захворюваннями внутрішніх органів, проведенні медико-соціальної експертизи, придбання практичних навичок щодо заповнення основної медичної документації сімейного лікаря. Курс також передбачає вивчення основних принципів реабілітації, диспансеризації і вакцинації населення, особливостей проведення санаторно-курортного відбору в практиці сімейного лікаря.

Модель структури розробленого дистанційного курсу включає наступні елементи: інформаційний, методичний, навчальний, контролюючий блок, комунікативний і консультативний блок. Курс збагачений презентаціями, відеолекціями, силабусами, теоретичним матеріалом з активними посиланнями на нормативні акти, накази та зразки документації сімейного лікаря, містить алгоритми ведення хворих, тестові та ситуаційні задачі з варіантами їх вирішення, що надало можливість зробити онлайн курси інтерактивними і наочними. Для кращого засвоєння матеріалу студенти мають можливість проходження поточного тестового контролю у тренувальному режимі. Після завершення курсу слухачам, яким зараховані усі заняття та відсоток правильних відповідей за результатами тестового контролю кожної теми складає не менше 60% надається індивідуальний сертифікат за підписом завідувача кафедри у електронному вигляді, який можна роздрукувати на паперовому носії.

При аналізі відвідування он-лайн курсу визначено, що усі студенти, що пройшли навчання на кафедрі, зареєструвались та успішно засвоїли матеріал,

про що свідчить високий відсоток правильних відповідей на тестові та ситуаційні завдання, який у середньому склав 90-95%. Загалом за 1 семестр 2017-2018 навчального року успішно пройшли онлайн курс і отримали сертифікат 415 студентів.

З метою оцінки ефективності розроблених і впроваджених он-лайн курсів проведено анкетування студентів, яке показало: використання дистанційних навчальних технологій при підготовці до практичних занять дозволяє більшості студентів для досягнення того ж результату, що і при традиційних формах підготовки, досягти істотної економії часу. Респонденти відзначають появу мотивації до вивчення навчального матеріалу завдяки отриманню актуальної, різнопланової інформації, яка відповідає вимогам навчальної програми, оперативному усуненню виникаючих питань в процесі консультування з викладачем. Студенти також відмітили високу наочність і зручність запропонованих курсів. При контролі знань і умінь на практичних заняттях спостерігається істотне підвищення якісної успішності студентів.

Висновок: використання онлайн курсу в освітньому процесі кафедри загальної практики – сімейної медицини забезпечує формування професійно-важливих компетенцій сімейного лікаря у майбутніх фахівців, дозволяє оптимізувати навчальний процес студентів, а також допомагає викладачам ефективно контролювати результативність вивчення додаткового матеріалу, винесеного на самостійне вивчення.

УДК 378.147.091.2:[004.42:61]

ЗАСТОСУВАННЯ РЕСУРСІВ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОЇ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Нечипоренко Ю.Л.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: комп'ютеризована медична інформаційна система, стаціонар, навчальний процес, практичні заняття студентів

Вступ. В даний час привабливою є системна інтеграція медичних інформаційних систем (МІС), медичних експертних систем (МЕС), електронних медичних карт (ЕМК), освітнього програмного забезпечення в хмарний сервіс моніторингу та управління здоров'ям.

Мета дослідження: застосування ресурсів комп'ютеризованої медичної інформаційної системи для навчального процесу.

Матеріал і методи. Розроблюється МІС адаптована для потреб Навчально-наукового медичного центру "Університетська клініка" ЗДМУ (ННМЦ ЗДМУ). Склад системи: операційна система Ubuntu/Linux; система керування базами даних PostgreSQL; мова програмування Ruby; фреймворк Ruby on Rails; система керування версіями Git.

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ Максимович Н. М., Заліська О.М., Стасів Х.-О.	131
ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ КЛІНІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ОСНОВІ ПІДХОДУ MACHINE LEARNING В ПРОГРАМНОМУ СЕРЕДОВИЩІ R Марценюк В.П., Семенець А.В., Дроняк Ю.В.	132
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАМ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН КУРСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ Михайловська Н.С., Міняйленко Л.Є., Олійник Т.В.	134
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Михайловська Н.С., Олійник Т.В., Міняйленко Л.Є., Кулинич Т.О.	135
ЗАСТОСУВАННЯ РЕСУРСІВ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОЇ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Нечипоренко Ю.Л.	137
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ Олійник П.В., Галаджун З.Я.	139
РОЛЬ ЕМОЦІЙ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ П'янківська Л.В.	143
ТРУДНОСТІ ІСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕСЕ СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ Пацера М.В., Товма А.В., Іванько О.Г.	145
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Підкова В.Я., Круть О.С., Пащенко І.В.	146
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ Попов С.В., Лобода А.Н., Редько Е.К., Петрашенко В.А.	147
ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ Радутна О.А.	148
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО ПЕРЕКЛАДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛІНГВІСТИЧНИХ КУРСІВ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Ріжняк О.Л.	149
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Саржевський С.Н., Саржевська Л.Е.	149
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ» Сиволап В.В., Лихасенко І.В., Лукашенко Л.В.	151