

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя  
2018

УДК 61(477)

А43

**Голови редакційної колегії:** Колесник Ю.М.

**Редакційна колегія:** Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43            **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**  
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.  
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.  
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

**УДК 61(477)**

**ISBN 978-966-417-177-8**

© Запорізький державний медичний  
університет, 2018  
© Видавництво ЗДМУ

матеріал), мультиплікаційні фрагменти для використання при виведенні формул, що описують хімічні закони та закономірності, зрівнюванні хімічних рівнянь та представленні механізмів хімічних процесів та сегментарну подачу інформаційного блоку при вивченні різних тематичних напрямків в рамках навчальної програми курсу післядипломної підготовки провізорів-інтернів. Використання методів мультимедіа суттєво підвищило зацікавленість студентів лекційним курсом, зробило сприйняття матеріалу більш простим та наочним. Подальшими кроками в напрямку удосконалення психології викладання є створення віртуального навчального простору з підготовкою нових, удосконаленням та розширенням існуючих веб-джерел інформації, розробка симуляторів лабораторних та практичних робіт, збільшення бази тестових завдань, що використовуються для самостійної роботи студентів. Одним з цікавих та перспективних напрямків є використання міжпредметної інтеграції хімічних та фармацевтичних дисциплін, які викладаються на різних кафедрах, що дасть можливість студенту сприймати матеріал в більш доступній, цілісній та науково-пізнавальній формі.

УДК 378.147.016.018.43:616-006

## **ПЕРШИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОНКОЛОГІЇ**

Шевченко А.І., Сидоренко О.М., Мельничук А.В., Кузьменко В.О.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** онкологія, дистанційне навчання

*Вступ.* Незважаючи на постійне зростання онкологічної захворюваності у світі, в тому числі і в Україні, сучасний підхід до викладання онкології характеризується різким зниженням лекційних годин і кількості практичних занять. Основний акцент зроблено на самостійній роботі студентів. На наш погляд таке недалекоглядне ставлення Міністерства охорони здоров'я до онкологічної освіти, а також недостатнє опанування елементарними практичними навичками, викликане усвідомленням своїх прав пацієнтами і частою відмовою останніх від співпраці зі студентами, стрімко веде до збільшення лікарських помилок у діагностиці онкологічних захворювань.

*Метою* дистанційного навчання онкології є надання студенту більш повних знань з кожної теми, ніж він може отримати на практичних заняттях.

*Основна частина.* Матеріали для дистанційної освіти розроблені співробітниками кафедри онкології та онкохірургії і розміщені на сторінці кафедри університетського сайту. Крім теоретичного матеріалу безпосередньо з неї можна отримати доступ до електронних версій кафедрального і національного підручників з онкології, додаткових джерел інформації. Студентам подобається “занурення” до справжнього діагностичного процесу

шляхом розв'язання ілюстрованих ситуаційних задач, які містять не тільки скарги хворого і дані фізикального обстеження, а й рентгенограми, результати ендоскопічних і ультразвукових обстежень, мікрофото гістологічних препаратів тощо. Ілюстровані ситуаційні задачі охоплюють основні групи онкологічних захворювань, вивчення яких передбачено типовою навчальною програмою. Відповіді на задачі дають змогу студентам оцінити правильність своїх діагностичних висновків і адекватність запропонованого лікування і, таким чином, закріпити свої теоретичні знання. За бажанням студент має можливість переглянути відеозаписи оперативних втручань, знайомство з якими також передбачено навчальною програмою. Таким чином тут повною мірою спрацьовує відомий постулат з педагогіки: «Скажи мені і я забуду, покажи мені і я запам'ятаю!»

Проведене опитування студентів дозволило намітити плани щодо подальшого удосконалення дистанційного навчання онкології – це впровадження відеолекцій, відеозаписів діагностичних і лікувальних маніпуляцій, з якими студенти іноді не можуть ознайомитись на практичних заняттях із-за обмеженого часу, або відсутності таких на період навчання. Враховуючи те, що переважна більшість випускників медичного університету будуть працювати сімейними лікарями, студенти висловили також прохання розмістити на сторінці кафедри матеріали з дитячої онкології.

*Висновки:* 1. Дистанційне навчання онкології дозволяє суттєво поповнити обсяг теоретичних знань студентів з даної дисципліни. 2. Відеозаписи діагностичних і лікувальних маніпуляцій спрощують процес опанування практичними навичками. 3. Існуюча методика дистанційної освіти потребує подальшого розвитку і удосконалення з урахуванням сучасних вимог педагогіки і потреб практичної медицини.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КАРДІОЛОГІЇ» НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ Сиволап В.Д., Лашкул Д.А., Кисельов С.М. ....	152
ІННОВАЦІЙНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ Сидоренко О.М., Шевченко А.І., Мельничук А.П., Семенова Т.О. ....	154
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ Сирцов В.К., Зідрашко Г.А., Алієва О.Г., Таврог М.Л., Сидорова І.В. ....	155
ВІДКРИТІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Сміян О.І., Бинда Т.П., Сміян-Горбунова К.О., Січненко П.І., Горбась В.А., Романюк О.К. ....	156
МОЖЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ ПОДАЧІ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ Чолій Л.Ф., Сметаніна К.І. ....	157
ПЕРШИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ОНКОЛОГІЇ Шевченко А.І., Сидоренко О.М., Мельничук А.В., Кузьменко В.О. ....	158