

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя  
2018

УДК 61(477)

А43

**Голови редакційної колегії:** Колесник Ю.М.

**Редакційна колегія:** Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43            **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**  
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.  
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.  
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

**УДК 61(477)**

**ISBN 978-966-417-177-8**

© Запорізький державний медичний  
університет, 2018  
© Видавництво ЗДМУ

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ  
ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ У ФАРМАЦІЇ»**

Книш Є.Г., Ткаченко Н.О., Демченко В.О.

*Запорізький державний медичний університет, Україна*

**Ключові слова:** дистанційне навчання, організаційно-управлінські дисципліни

Сучасна професійна система освіти покликана не тільки озброїти теоретичними знаннями студента, а й сформувати у нього вміння і навички самоосвіти, потреби в самостійному оволодінні знаннями протягом всього свого життя.

З точки зору соціології, освіта є соціальним інститутом, який надає набір освітніх послуг, необхідних для професійної діяльності. Інформатизація суспільства прискорює різні соціальні процеси, у тому числі отримання професійної освіти. Сучасному спеціалісту фармації (СФ) необхідно безперервно поповнювати наявні професійні знання, для чого потрібно вміти орієнтуватися в умовах насиченого інформаційно-освітнього середовища. У зв'язку з цим різко змінюються соціальні функції системи професійної освіти: від розвитку пам'яті і передачі певних знань до формування творчого інтелекту і моральної зрілості на основі знань.

Велику частку у блоці спеціальних професійних дисциплін, що вивчає майбутній СФ, займають організаційно-управлінські дисципліни. Однією з таких дисциплін є «Менеджмент та маркетинг у фармації». Основними завданнями даної дисципліни є вивчення теоретичних понять, категорій, систем, інструментарію, алгоритмів та тенденцій сучасного управління в ринкових умовах з адаптацією до специфіки діяльності фармацевтичних підприємств і закладів.

*Мета роботи* – висвітлення окремих аспектів використання технологій дистанційного навчання у процесі викладання дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фармації» (ММФ) на кафедрі управління і економіки фармації, медичного та фармацевтичного правознавства Запорізького державного медичного університету.

Згідно Типової програми зазначеної навчальної дисципліни на самостійну роботу виділяється 53% тематичного контенту. Для вдосконалення процесу контролю за самостійним вивченням окремих питань з ММФ, а також підвищення мотивації студентів до отримання певних навичок з новітніми технологіями, викладачами кафедри створено методичний комплекс для on-line виконання самостійної роботи студента з ММФ та розміщений на платформі edX.

Розроблений методичний комплекс включає робочу програму з СРС, сценарій СРС з ММФ та його проект. Цей комплекс підлягає обов'язковій процедурі рецензування провідними фахівцями, експертизи та офіційного оприлюднення на ресурсах університету. Крім того, навчально-методичні матеріали проходять перевірку на плагіат.

У розробці зазначеного навчально-методичного комплексу приймають участь колектив викладачів, який включає методиста (провідний доцент, відповідальний за педагогічний дизайн онлайн курсу), тьютора (викладач, відповідальний за формування контенту онлайн курсу), дизайнера та викладачів, що наповнюють окремі блоки контенту онлайн курсу. Вивчення і виконання СРС відбувається відповідно календарного плану.

Після отримання студентом доступу до платформи edX (реєстрація з отриманням персонального логіну та пароллю в MS Office 365), він самостійно виконує у зручний для нього час перелік завдань. Цьому передують обов'язкове вивчення теоретичного блоку з кожної теми (інформаційний матеріал, схеми, таблиці) та тестовий контроль засвоєння вивченої інформації. Виконані завдання студент надсилає на електронну скриньку викладача кафедри, а результати тестування автоматично фіксуються.

Такий порядок вивчення тематики СРС дисциплінує студента і мотивує його до самостійного освоєння комп'ютерних інформаційних технологій та вдосконалює існуючі навички роботи в інформаційному середовищі.

*Висновок.* Використання технологій дистанційного навчання у процесі викладання дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фармації» дозволяють сформулювати у студентів вміння і навички самоосвіти і моральної зрілості фахівця фармації.

УДК:378.016:615.03:004.9]:378.046-021.68

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ПІД ЧАС ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ**

Білай І.М.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** післядипломна освіта, клінічна фармація, інформаційні технології, онлайн курси

За для підвищення якості знань слухачів курсів підвищення кваліфікації провізорів розроблена єдина система безперервної освіти, яка включає постійне вдосконалення теоретичних та практичних знань фахівців продовж професійного стажу. Для здійснення навчання без відриву від робочого процесу існують різноманітні інструменти сучасних інформаційних технологій.

*Метою роботи* є висвітлення значення й особливостей використання сучасних інформаційних технологій у вивченні клінічної фармації на факультеті післядипломної освіти у вигляді онлайн курсів.

*Основна частина.* Провізор повинен орієнтуватися в питаннях, що вирішуються лікарем при проведенні фармакотерапії. Якісна клінічна фармація конкретного хворого в клінічній ситуації залежить від кваліфікації провізора, його вміння грамотно контролювати ефективність і безпечність лікарських засобів. При здійсненні дистанційної освіти робиться основний акцент на

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЯК ОСНОВНИЙ РЕСУРС ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	
Сілкова О.В., Лобач Н.В. ....	55
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ В ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ПЕДІАТРІВ	
Леженко Г.О., Компанієць В.М., Самойлик К.В. ....	57
ВПЛИВ І ВРАХУВАННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ДОМІНАНТ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ТЕСТУВАННІ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ	
Кошова С.П. ....	58
ДОЦІЛЬНІТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНУ ОСВІТУ	
Онщенко Т.Є., Рябоконт О.В., Савельєв В.Г., Фурик О.О., Задирака Д.А., Онищенко В.Ф. ....	60
ОНТОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ВИБОРУ ТАКТИКИ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ НЕАЛКОГОЛЬНОЮ ЖИРОВОЮ ХВОРОБОЮ ПЕЧІНКИ	
Носко Н.О. ....	63
РОЗРОБКА ВІРТУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕЛЕМЕДИЧНІ СИСТЕМИ»	
Сверстюк А.С., Климук Н.Я., Кравець Н.О., Кучвара О.М. ....	64
ИНФОРМАТИЗАЦІЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСА В ДЗ «ДМА»	
Дубинский А.Г. Филоненко Н.Ю. ....	64
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ONLINE-КУРСУ З ГІСТОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ КРОК Б СТУДЕНТІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»	
Попко С.С. ....	65
ОПТИМІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЇЇ НАСИЧЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИМИ, КОНТЕКСТНИМИ МЕТОДАМИ	
Мурзіна О.А., Разнатовська О.М. ....	67
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ У ФАРМАЦІЇ»	
Книш Є.Г., Ткаченко Н.О., Демченко В.О. ....	69
ВИКОРИСТАННЯ ІНОФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ПІД ЧАС ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ	
Білай І.М. ....	70
СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ БАЗИ ЗНАНЬ ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗНАНЬ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ	
Бойко А.І. ....	71
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	
Михайлюк Є.О., Білай І.М. ....	72
ВНУТРІШНЬОФІРМОВІ ТРЕНІНГИ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	
Бушуєва І.В. ....	72