

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

А43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

А43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

виписувати рецепт і інше. Тому впровадження таких технологій є проблематичним в силу недостатності інвестувань.

Законодавство стимулює і ринок засобів дистанційного моніторингу показників здоров'я. Спостереження за станом пацієнта за допомогою мобільних пристроїв залишається одним з найбільш перспективних напрямків.

Висновки. Впровадження телемедичних технологій, практичне використання інформації з питань доказової медицини, можливість дистанційного навчання допоможуть підвищити якість життя пацієнтів, скоротити тривалість лікування, підвищить ефективність лікувального процесу та удосконалити фаховий рівень в силу вільного володіння спеціалістами віртуальним навчальним середовищем та ІТ-засобами.

УДК: 378.018.43:378.147.091.33-021.464:61

СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ШОСТОМУ КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Конакова О.В., Усачова О.В., Сіліна Е.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: самостійна робота, он-лайн курс, сучасні інформаційно-освітні технології, медична освіта

Вступ. На сучасному етапі для вивчення клінічних дисциплін у медичних вищих навчальних закладах невід'ємною частиною освітнього процесу як для студентів, так і для викладачів стає аудиторна самостійна робота.

Мета дослідження. Визначити роль самостійної роботи при підготовці студентів на медичному факультеті.

Матеріал і методи дослідження. Проведений аналіз ефективності використання сучасних технічних засобів, інтерактивних технологій, дистанційних освітніх ресурсів, он-лайн курсів при проведенні самостійної роботи студентів 6-го курсу медичних факультетів.

Основна частина. В останні кілька років дистанційні освітні ресурси стали пріоритетним напрямом у трансформуванні сучасної освіти. Впровадження в навчальний процес он-лайн курсів забезпечує підвищення ефективності та якості освіти і має ряд переваг:

- вільний темп роботи студентів, необмежений тимчасовими рамками;
- зручне для студента місце занять, обстановка;
- модульність навчання, де кожен окремих курс створює цілісне уявлення про певну галузь знань;
- особистісно-орієнтований підхід у навчанні;

- різноманітність педагогічних технологій, використання різних методів, форм і засобів взаємодії в процесі самостійного, але контрольованого освоєння знань, умінь і навичок.

У медичних вищих навчальних закладах створення он-лайн курсів для вивчення клінічних дисциплін є також важливою формою навчання. Колективом кафедри дитячих інфекційних хвороб Запорізького державного медичного університету (ЗДМУ) для впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-освітніх технологій було створено он-лайн курси для самостійної роботи студентів 6 курсу медичного факультету. Створення он-лайн курсу на платформі edX по дисципліні проводилося у декілька етапів. На початку, була створена та затверджена центральною методичною комісією (ЦМК) ЗДМУ робоча програма он-лайн курсу по самостійній роботі для студентів шостого курсу згідно основної робочої програми навчальної дисципліни. В подальшому розроблено повний сценарій он-лайн курсу та план навчальних елементів (відео, презентації та ін.) з урахуванням тематичних планів по дитячим інфекційним хворобам, які також були затверджені ЦМК ЗДМУ. Після проведення ретельного пошуку сучасного теоретичного матеріалу для кожної теми, який складався із протоколів діагностики та лікування інфекційних хвороб у дітей, лекцій завідуючої кафедри, презентацій доповідей провідних спеціалістів МОЗ України та ВООЗ, проводилося його розміщення використовуючи он-лайн програму STUDIO. З метою полегшення вивчення модулю студентами, матеріал було оформлено у кілька блоків для кожної теми, що дозволило чітко розподілити інформацію та висвітлити найбільш важливі питання.

Під час створення та впровадження відповідного он-лайн курсу виникли певні труднощі. Розробка он-лайн курсу на платформі edX, особливо в умовах обмеженого часу, потребувала значного інтелектуального напруження викладачів, які брали участь у проекті, та має ряд суттєвих проблемних питань. Серед них труднощі, пов'язані з особливостями розміщення матеріалу з урахуванням плагіату та захисту авторських прав в Інтернеті та об'єктивізації оцінювання знань студентів по закінченню он-лайн курсу.

Основним засобом контролю результатів навчання в он-лайн курсах є тести. Для перевірки теоретичних і практичних знань студентів в створеному нами он-лайн курсі використовувалися множинний вибір (студент вибирає відповідь на питання з декількох запропонованих йому варіантів, причому питання можуть припускати один або відразу декілька правильних відповідей). В он-лайн курсі студент може спочатку здійснювати самоконтроль, використовуючи тестові завдання для самоконтролю, а потім - виконувати залікове тестове завдання.

Звичайно, у тестуванні як методі контролю, є і свої обмеження. Найлегше за допомогою тестів перевіряти оволодіння звичайним навчальним матеріалом. Перевірка глибинного розуміння предмету, оволодіння стилем мислення, що властиві вивчаємії дисципліні, за допомогою тестів є складною, але можливою.

Відсутність безпосереднього контакту зі студентом робить контроль об'єктивнішим, але підвищує вірогідність впливу на результат інших випадкових чинників. Наприклад, є неможливим проконтролювати випадкові помилки студента, що викликані неухвагою або неправильним розумінням завдання. Але, в он-лайн курсі, існують досить витончені методи, що дозволяють значною мірою здолати ці недоліки.

Висновки. Отже, ми бачимо наступні шляхи поліпшення самостійної роботи при викладанні дитячих інфекційних хвороб в межах аудиторних занять. Метод навчання з використанням дистанційних онлайн курсів для вивчення клінічних дисциплін у медичних вищих навчальних закладах є важливою формою аудиторної самостійної роботи студентів.

УДК 004.42.

ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ SCILAB ПРИ СОЗДАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Королев В.Д., Челомбитько Я.В.

Национальный фармацевтический университет

Ключевые слова: информационные технологии, пакет Scilab

Введение. Scilab - это пакет прикладного математического программного обеспечения обеспечивающий открытую среду для инженерных и научных расчетов. Это самая полная бесплатная альтернатива MATLAB и Mathcad, включающая в себя сотни математических функций, которая может добавлять новые, написанные на разных языках программирования и имеет большие графические возможности.

Цели. В этой работе мы рассматриваем возможности использования Scilab для создания 2D и 3D графических приложений и анимаций.

Материалы и методы. Персональный компьютер и программа Scilab v.5.5.2.

Результаты и обсуждение. В работе созданы программы, которые позволяют строить 2D и 3D графики различных математических функций, создавать окна с кнопками и анимацию. При нажатии на кнопку запускается окно с расписанием функций. В программах предусмотрено создание ярлыков, тегов и коммутационных компонентов, используемых для отображения символьной информации, переключения между состояниями или отключения одного из свойств. Показано использование переключателей в программе, в которой имеется возможность выбрать функцию с помощью переключателя, график которого воспроизводится в отдельном графическом окне при нажатии на созданную кнопку. Показаны возможности графического решения нелинейных уравнений и систем, нахождения экстремумом функций одной и нескольких переменных.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОТОЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	
Заліська О.М., Піняжко О.Б., Максимович Н.М., Колач Т.С.....	111
ІНТЕГРАЦІЯ ОЧНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	
Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І.	112
ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ОПИТУВАННЯ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ У ЗДМУ	
Іванько О.Г., Скрипникова Я.С.	114
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЇ НА БАЗІ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ, ІНТЕГРОВАНІХ З ХМАРНИМИ СЕРВІСАМИ	
Іваньков В.Г.....	115
ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Кизима Н.В., Соляник О.В.....	116
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
Клименко А.В., Вакуленко В.В., Кіосов О.М., Захарчук О.В., Стешенко А.О., Білай А.І.	117
ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІННОВАЦІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	
Климишина С.О., Сметаніна К.І., Блавацька О.Б.....	118
СУЧАСНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ШОСТОМУ КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Конакова О.В., Усачова О.В., Сіліна Е.А., Пахольчук Т.М., Дралова О.А.	120
ГРАФИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ SCILAB ПРИ СОЗДАНИИ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
Королев В.Д., Челомбитько Я.В.....	122
ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ВІДДАЛЕНИХ СЛУХАЧІВ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	
Котлова Ю.В., Курочкіна Т.І.	123
ІНФОРМАЦІЙНА, ВЕБ-, МОБІЛЬНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	
Кутакова О.В.	124
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН КУРСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НОРМАЛЬНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	
Куш О.Г., Тихоновська М.А., Сухомлінова І.Є.	126
ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ З КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»	
Лисенко Н.О.	127
ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ	
Лисянська Г.П., Малецький М.М., Серіков В.І.	129
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ОН-LINE КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	
Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О., Хортецька Т.В.....	130