

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

**Л.М. Корбут, В.В. Дейнега**

**ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ  
ЗНАНЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ І КУРСУ  
МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ  
НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ  
«УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»  
(початковий фонетико-граматичний курс)**

**ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ**

Запоріжжя  
2018

УДК 811.161.2(075.8)

К 66

*Затверджено на засіданні Циклової методичної комісії ЗДМУ  
та рекомендовано для використання в освітньому процесі  
(протокол № 10 від 17.05.2018 р.)*

**Автори:**

*Л. М. Корбут, В. В. Дейнега*

**Рецензенти:**

*О. В. Сидоренко* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри культурології та українознавства ЗДМУ.

*І. Я. Павленко* – доктор філологічних наук, професор, зав. кафедри слов'янської філології ЗНУ.

**Корбут Л. М.**

Поточний контроль знань іноземних студентів I курсу медичного факультету англомовної форми навчання з дисципліни «Українська мова як іноземна» (початковий фонетико-граматичний курс) : зб. завдань для студентів I курсу мед. ф-тів англомовної форми навчання / Л. М. Корбут, В. В. Дейнега. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. –162 с.

Збірник призначений для поетапного визначення рівня мовної компетенції іноземних студентів I курсу медичного факультету англомовної форми навчання з дисципліни «Українська мова як іноземна» (початковий фонетично-граматичний етап). Контрольні матеріали призначені для роботи зі слуху (аудіювання та письмо), для виконання лексико-граматичних завдань і тестів з паперових носіїв або у комп'ютерному класі. Кожне завдання забезпечує повторення, закріплення і подальше використання вивченого фонетичного і лексико-граматичного матеріалу.

**УДК 811.161.2(075.8)**

**УДК**

©Корбут Л.М., Дейнега В.В.

©ЗГМУ, 2018

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

**Навчальна дисципліна: «Українська мова як іноземна»**

**Методичні рекомендації до проведення поточної контрольної роботи № 1**

**«Початковий фонетично-граматичний курс»  
Частина I «Фонетико-графічний курс»  
Урок № 1**

**Розробник: ст. викладач Корбут Л.М.**

Запоріжжя  
2017 р.

## I. Зміст поточної контрольної роботи № 1.

1. До поточної контрольної роботи № 1 увійшли такі види мовленнєвої діяльності як оцінювання та письмо.
2. Перевіряються:
  - 2.1. Навички:
    - графіка письма голосних та приголосних, додержання їх звуко-буквених відповідностей;
    - вживання великих та строчних літер, постановка крапки, коми, знаку питання.
  - 2.2. Знання:
    - лексичний мінімум уроку;
    - місце наголосу та його вказівка на певному складі.
  - 2.3. Вміння:
    - давати відповідь на питальне речення (ІК-2);
    - ставити питання до простого речення (ІК-2).
3. Змістове наповнення поточної контрольної роботи № 1 (всі завдання виконуються зі слуху):
  - диктант: голосні та приголосні української абетки (14 голосних та приголосних);
  - складовий диктант (10 парних складів);
  - словниковий диктант з постановкою наголосу (10 слів);
  - відповіді на запитання зі слуху (ІК-2);
  - запис питання до простого питання (ІК-2,3).
4. Термін виконання поточної контрольної роботи № 1 - 2 академічні години (1 пара).
5. Оцінювання здійснюється за критеріями до кожного завдання.  
Загальна оцінка - середній бал виконання всіх завдань.

## II. Методичні вимоги до проведення поточної контрольної роботи № 1

1. Всі завдання виконуються зі слуху з попереднім поясненням до їх виконання.
2. **Завдання №1 «Диктант: голосні та приголосні української абетки»:**
  - як зразок виконання викладач записує на дошці одну літеру (Аа), звертає увагу на постановку коми при записі літер у певній послідовності;
  - спочатку викладач читає всі 14 літер, що увійшли до складу буквеного диктанту, потім *одноразово* читає кожну літеру з паузою для запису;

- після запису всіх 14 голосних і приголосних викладач **повинен** прочитати ще раз повний буквений рядок з метою перевірки запису студентами.

### 3. Завдання № 2 «Складовий диктант»:

- як зразок виконання викладач записує на дошці: Та - па, ме - ми ... .  
- викладач **двічі** повторює кожну пару складів;  
- після запису всіх 10 парних складів викладач **повинен** прочитати ще раз увесь об'єм завдання з метою перевірки запису студентами.

### 4. Завдання № 3 «Словниковий диктант»

- як зразок виконання викладач записує на дошці: Ма́ма, та́то, су́мка ... (слова, що не увійшли до словникового диктанту);  
- спочатку викладач читає всі слова, потім **дворазово** повторює кожне;  
- після запису всіх 10 слів викладач **повинен** прочитати ще раз увесь об'єм завдання з метою перевірки запису студентами.

### 5. Завдання № 4 «Відповіді на питання» (ІК-2)

- студенти слухають, повторюють, записують питання і дають відповіді на них у письмовому виді;  
- питання озвучуються викладачем **одноразово**;  
- після виконання завдання питання **не повторюється**.

### 6. Завдання № 5 «Запис питання до простого речення» (ІК-2)

- студенти слухають, повторюють, записують речення, а потім питання до них;  
- речення озвучуються викладачем **одноразово**;  
- після виконання завдання речення **не повторюються**.

## III. Критерії оцінювання завдань поточної контрольної роботи №1

### Завдання №1 «Диктант: голосні та приголосні української абетки»

#### 1. Голосні - 6

«5» - 0 помилок

«4» - 1 помилка

«3» - 2 помилки

«2» - > 2 помилок

#### 2. Приголосні - 8

«5» - 0 помилок

«4» - 1 помилка

«3» - 2 - 3 помилки

«2» - > 3 помилок

### Завдання №2 «Складовий диктант» (10 пар складів)

«5» - 1 помилка

«4» - 2-3 помилки

«3» - 4-6 помилок

«2» - > 6 помилок

**Завдання №3 «Словниковий диктант» (10 слів)**

1. Запис слів:

«5» - 0 помилок

«4» - 1-2 помилки

«3» - 3-4 помилки

«2» - > 4 помилок

2. Постановка наголосу:

«5» - 0 помилок

«4» - 1 помилка

«3» - 2-3 помилки

«2» - > 3 помилок

**Завдання №4 «Відповіді на питання» (ІК-2) 3 питання**

«5» - 0 помилок

«4» - 1 помилка

«3» - 2 помилки

«2» - > 2 помилок

**Завдання №5 «Запис питання до простого речення» (ІК-2)**

«5» - 0 помилок

«4» - 1 помилка

«3» - 2 помилки

«2» - > 2 помилок

**IV. Оцінювання поточної контрольної роботи №1**

Оцінювання ПКР №1 являє собою середній бал виконання всіх завдань:

№1 - 2 оцінки

№2 - 1 оцінка

№3 - 2 оцінки

№4 - 1 оцінка

№5 - 1 оцінка

**Наприклад:**  $4+3+3+4+4+5+5=28:7=4,0 = \text{«4»}$

**Оцінки:** 4,5 - «4»

3,5 - «3»

2,5 - «2»

**V. Поточна контрольна робота № 1 (урок 1)**  
**(аудіювання, письмо)**

**1. Диктант: голосні та приголосні української абетки:**

- а) Аа, Оо, Уу, Ее, Ии, Іі
- б) Кк, Лл, Мм, Пп, Сс, Тт, Хх, Цц

**2. Складовий диктант:**

Ма - та, се - це, ке - хе, лі - ли, то - му, си - ці, ти - ми, пи - му, ки - ху,  
ит - ім.

**3. Словниковий диктант з постановкою наголосу:**

Мі́, хто́, ту́т, та́м, мапа, сті́л, клáс, ла́мпа, мі́сто, мі́сце.

**4. Відповіді на питання (ІК-2):**

Хто це?                    - ...  
Хто тут?                   - ...  
Хто там?                   - ...

**5. Запис питання до простого речення:**

Мама тут.                - ...?  
Це ми.                    - ...?  
Там тато.                - ...?

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

**Навчальна дисципліна: «Українська мова як іноземна»**

**Методичні рекомендації до проведення поточної контрольної роботи № 2**

**«Початковий фонетично-граматичний курс»  
Частина I «Фонетико-графічний курс»  
Урок № 2**

**Розробник: ст. викладач Корбут Л.М.**

Запоріжжя  
2017 р.

## **I. Зміст поточної контрольної роботи № 2 (аудіювання і письмо)**

### **1. Види завдань.**

1. Диктант: голосні та приголосні українського алфавіту.
2. Словниковий диктант: розподіл слів за кількістю складів та місцем наголосу.
3. Словниковий диктант: переклад слів з української мови на англійську.
4. Вживання слів так $\neq$ ні при відповідях на запитання.

### **2. Перевірці підлягають:**

#### а) навички:

- володіння графікою письма зі слуху літер, слів, простих речень;
- розподіл слів на склади та вживання наголосу;
- побудова відповідей на запитання зі словами так $\neq$ ні;

#### б) знання:

- літери української абетки та їхні звуко-буквенні відповідності;
- лексичний мінімум уроку;

#### в) вміння:

- записувати зі слуху літери, слова, прості речення з постановкою крапки, коми, знаку запитання;
- будувати відповіді на запитання зі словами так $\neq$ ні (ситуативно-логічний аспект комунікативної дії).

### **3. Час проведення ПКР № 2 – 2 години.**

## **II. Методичні вимоги до проведення поточної контрольної роботи № 2**

### **Завдання № 1. Буквений диктант (22 літери).**

#### 1.1. Диктант розподіляється на 2 частини:

- а) голосні;
- б) приголосні.

1.2. Викладач спочатку озвучує увесь ряд голосних або приголосних, а потім одноразово читає кожну літеру з паузою для запису.

1.3. Після кожного ряду озвучується увесь склад з метою перевірки студентами відповідності запису літер зі слуху.

### **Завдання № 2. Словниковий диктант: розподіл слів за кількістю складів та місцем наголосу (10 слів).**

2.1. Викладач записує на дошці модель для роботи студентів з прикладами.

Модель:

<u>ма́ма</u>	<u>вона́</u>	<u>лі́тера</u>	<u>ліво́руч</u>	<u>магазі́н</u>
--------------	--------------	----------------	-----------------	-----------------

2.2. Викладач дворазово озвучує кожне слово з паузою для запису студентами слова у відповідній колонці.

2.3. Після завершення роботи увесь ряд слів ще раз повторюється.

### **Завдання № 3. Словниковий диктант: переклад слів з української мови на англійську.**

3.1. Викладач на дошці записує модель для роботи студентів.

Модель:

1. Сумка – bag.

3.2. Викладач по черзі одноразово озвучує слово, студенти вголос повторюють його та записують, роблячи запис перекладу на англійську мову.

3.3. Після запису усіх слів та їх перекладу студентами викладач повторює увесь ряд слів для перекладу.

### **Завдання № 4. Вживання слів так/ні при відповідях на запитання (5 запитань).**

4.1. Викладач усно дає модель виконання завдання.

Модель:

– Це клас? – Так, це клас.

– Це студент? – Ні, це студентка.

4.2. Викладач застосовує вербальні засоби при запитанні: показує на предмет або особу мовленнєвого акту.

4.3. Студенти записують тільки відповідь на запитання викладача.

### **Завдання № 5. Текстовий диктант (14 слів).**

5.1. Спочатку викладач читає увесь мікротекст диктанту.

5.2. Потім викладач одноразово читає кожне речення, студенти повторюють і записують його.

5.3. Після завершення диктанту викладач повторює увесь текст з метою перевірки запису студентами.

### **III. Критерії оцінювання завдань поточної контрольної роботи №2**

#### **Завдання №1. «Диктант: голосні та приголосні української абетки»**

1. 6 голосних:

«5» – 0 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2 помилки

«2» – > 2 помилок

2. 16 приголосних

«5» – 0 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2 - 3 помилки

«2» – > 3 помилок

#### **Завдання №2. 10 слів**

«5» – 1 помилка при розподілі на склади,  
1 помилка у місці наголосу

«4» – 2 помилки про розподілі на склади  
2 помилки у місці наголосу

«3» – 3 помилки при розподілі на склади  
3 помилки у місці наголосу

«2» – > 3 помилок у кожному виді роботи

#### **Завдання №3. 10 слів.**

«5» – 0 помилок у запису слів та перекладі

«4» – 1–2 помилки у запису слів та перекладі

«3» – 3–4 помилки у запису слів та перекладі

«2» – > 4 помилок у запису слів та перекладі

#### **Завдання №4. 5 запитань**

«5» – 0 помилок при відповіді

«4» – 1 помилка при відповіді

«3» – 2–3 помилки при відповіді

«2» – > 3 помилок

#### **Завдання №5. 14 слів**

«5» – 0–1 помилка

«4» – 2–3 помилки

«3» – 3–5 помилок

«2» – > 5 помилок

До помилок відносяться: вживання маленької літери на початку речення, відсутність крапки, коми або знаку запитання, орфографічні помилки, написання літер англійського алфавіту замість українських.

#### **IV. Критерії оцінювання поточної контрольної роботи №2**

Оцінювання ПКР №2 являє собою середній бал виконання всіх п'яти завдань:  
Загальна кількість оцінок – 6 .

**Наприклад:**  $5+2+4+3+3+4+4+ = 23 : 6 = 3,8 = 4$

**Оцінки:** 4,5 – «4»  
3,5 – «3»  
2,5 – «2»

## **V. Зміст контрольної роботи № 2 (аудіювання та письмо)**

### **Завдання № 1. Диктант (22 літери).**

**Слухайте, пишіть українські літери.**

а) Аа, Оо, Уу, Ее, Ии, Іі (6 літер)

б) Вв, Гг, Дд, Зз, Кк, Лл, Мм, Нн, Пп, Рр, Сс, Тт, Хх, Цц, Чч,  
Шш (16 літер)

### **Завдання № 2. Словниковий диктант: розподіл слів за кількістю складів та місцем наголосу (10 слів).**

**Слухайте, пишіть слова за складовими схемами.**

Місце, кімната, вона, музика, магазин, урок, море, ліворуч, подруга, викладач.

### **Завдання № 3. Словниковий диктант: переклад слів з української мови на англійську (10 слів).**

**Слухайте, пишіть слова англійською мовою.**

Слово, ручка, дочка, зошит, вікно, літера, товариш, лампа, стіл, місто.

### **Завдання № 4. Вживання слів так~~ні~~ при відповідях на запитання (з вказівкою на особу або предмет). (5 питань).**

**Слухайте запитання. Пишіть відповіді зі словами так~~ні~~.**

1. Це мама? – (Ні, це ...).
2. Це він? – (Так, це ...).
3. Тато тут? – (Ні, тато ...).
4. Це зошит? – (Так, це ...).
5. Це магазин? – (Ні, це ...).

### **Завдання № 5. Текстовий диктант (14 слів).**

**Слухайте, пишіть текст.**

Це університет. Тут клас. Зараз урок. Хто це? Це викладач. Де студентка? Студентка праворуч.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

**Навчальна дисципліна: «Українська мова як іноземна»**

**Методичні рекомендації до проведення поточної контрольної роботи № 3**

**«Початковий фонетично-граматичний курс»  
Частина I «Фонетико-графічний курс»  
Урок № 3**

**Розробник: ст. викладач Корбут Л.М.**

Запоріжжя  
2017 р.

## **I Зміст поточної контрольної роботи № 3**

### **1. Види завдань.**

1. Диктант: українська абетка.
2. Словникова робота творчого характеру: підбір слів згідно заданої кількості складів та місця наголосу.
3. Словниковий диктант з розподілом на хто? що?
4. Словниковий диктант: переклад слів з англійської мови на українську.
5. Текстовий диктант.

### **2. Перевірці підлягають:**

#### а) навички:

- володіння графікою письма зі слуху (літер, слів, простих речень);
- навички співвідношення заданої структурної схеми з наголосом на певному складі з лексичним мінімумом, що вивчався на попередніх уроках;

#### б) знання:

- український алфавіт, звуко-буквені відповідності при письмі;
- вживання апострофа;
- лексичний мінімум уроку;
- інтонаційні моделі розповідних та питальних речень;

#### в) вміння:

- записувати зі слуху літери, слова, прості речення з постановкою крапки, коми, знаку питання;
- робити переклад з англійської мови на українську.

### **3. Час проведення ПКР № 3 – 2 години (1 пара).**

## **II Методичні вимоги до проведення поточної контрольної роботи № 3.**

### **Завдання № 1. Диктант: українська абетка (33 літери).**

- 1.1. Викладач повинен пояснити зміст завдання: запис літер згідно розташування в українській абетці, відокремлюються комою.
- 1.2. Викладач дворазово називає літеру, надає паузу для запису її студентами.
- 1.3. Після завершення читання літер викладач обов'язково повторює усю українську абетку з метою перевірки її запису студентами.

### **Завдання № 2. Словникова робота творчого характеру: підбір слів згідно із заданою кількістю складів та місця наголосу.**

- 2.1. Викладач на дошці робить запис позицій структурних (складових) схеми слів:

1. \_ ' \_
2. \_ ' \_ \_
3. \_ \_ ' \_
4. \_ ' \_ \_ \_
5. \_ \_ ' \_ \_
6. \_ \_ = \_ ' \_ \_
7. \_ \_ ' \_ \_ \_
8. \_ \_ \_ ' \_ \_
9. \_ \_ \_ \_ = ' \_
10. \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_

2.2. На прикладі схеми пояснює завдання:

1. \_ ' \_
2. \_ ' \_ \_

2.3. На виконання завдання передбачається 10–15 хвилин (в залежності від рівня успішності навчання у групі).

**Завдання № 3. Словниковий диктант: запис слів з розподілом на хто? що?**

3.1. Викладач робить модель запису студентів на дошці:

<b>хто?</b>	<b>що?</b>
тато	стіл
мама	море

3.2. Кожне слово презентується двічі з паузою після кожного слова.

3.3. Після завершення словникового ряду він повторюється ще раз з метою перевірки запису студентами.

#### **Завдання № 4. Словниковий диктант. Переклад слів з англійської мови на українську (15 слів).**

4.1. Викладач повинен звернути увагу на те, що студенти слухають слово англійською, а записують тільки його переклад українською одним рядком з вживанням коми.

4.2. Кожне слово англійською звучить двічі з паузою для запису перекладу студентами.

4.3. Після завершення роботи з перекладу увесь англійський ряд слів не повторюється.

#### **Завдання № 5. Текстовий диктант.**

5.1. Викладач спочатку повинен зачитати текст у повному обсязі для ознайомлення студентів з його змістом.

5.2. Кожне речення прочитується викладачем, повторюється і записується студентами і ще раз читається викладачем для перевірки запису.

5.3. Після завершення роботи з текстом диктанту викладач ще раз читає його для перевірки запису студентами.

### **III. Критерії оцінювання завдань поточної контрольної роботи №3**

#### **Завдання №1. 33 літери**

- «5» – 0–2 помилки
- «4» – 3–4 помилки
- «3» – 5–10 помилок
- «2» – > 10 помилок

#### **Завдання №2. 10 слів**

- «5» – 0 помилок
- «4» – 1–2 помилки
- «3» – 5–10 помилок
- «2» – > 5 помилок у кожному виді роботи

#### **Завдання №3. 15 слів.**

- «5» – 0 помилок
- «4» – 1–2 помилки у запису слів та перекладі
- «3» – 3–6 помилок у запису слів та перекладі
- «2» – > 6 помилок у запису слів та перекладі

#### **Завдання №4. 15 слів**

- «5» – 0 помилок

«4» – 1–2 помилки

«3» – 3–6 помилок

«2» – > 6 помилок

**Завдання №5. 25 слів**

«5» – 0–1 помилка

«4» – 2–4 помилки

«3» – 5–10 помилок

«2» – > 10 помилок

До помилок відносяться: вживання маленької літери на початку речення, відсутність крапки, коми або знаку питання, орфографічні помилки, написання літер англійського алфавіту замість українських.

**IV. Критерії оцінювання поточної контрольної роботи №3**

Оцінювання ПКР №3 являє собою середній бал виконання всіх п'яти завдань:  
Загальна кількість оцінок – 5 .

**Наприклад:**  $4+3+2+6+4=18 : 5 = 3,6 = 4$

**Оцінки:** 4,5 – «4»

3,5 – «3»

2,5 – «2»

## V. Зміст поточної контрольної роботи № 3

### (аудіювання та письмо)

#### Завдання № 1. Диктант (33 літери).

Слухайте, пишть українські літери.

Аа, Бб, Вв, Гг, Іг, Дд, Ее, Єе, Жж, Зз, Ии, Іі, Її, Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ъь, Юю, Яя.

#### Завдання № 2. Словникова робота творчого характеру: підбір слів згідно заданої кількості складів та місця наголосу.

1. — ' —
2. — ' — —
3. — — ' —
4. — ' — — —
5. — — = ' —
6. — — ' — — —
7. — — ' — — —
8. — — — = ' —
9. — — — — ' —
10. — — — — ' — — —

#### Завдання № 3. Словниковий диктант з розподілом слів на хто? що?

Слухайте, пишть слава хто? що?

Їжа, син, батьки, комп'ютер, країна, сім'я, стілець, юнак, музей, Європа, подруга, ріка, літера, дочка, ліжко.

**Завдання № 4. Словниковий диктант: переклад слів з англійської мови на українську.**

**Слухайте англійські слова, пишiть українські.**

House, friend, woman, notebook, coffee, shop, pencil, country, place, textbook, family, sister, Ukraine, man, who.

**Завдання № 5. Текстовий диктант.**

**Слухайте, пишiть.**

Текст

Це місто Запоріжжя. Ось університет. Там аудиторія. Хто тут? Тут викладач, студент, студентка. А що це? А це стіл. Там підручник, словник, зошит, ручка, олівець.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра мовної підготовки та загальнотеоретичних дисциплін

**Поточна контрольна робота № 4**

**з дисципліни «Українська мова як іноземна» для студентів I курсу  
медичного факультету англomовної форми навчання**

**«Початковий фонетично-граматичний курс»  
Частина I «Фонетико-графічний курс»  
Урок № 4**

**Укладач: ст. викладач Корбут Л.М.**

Запоріжжя  
2017

## «Початковий фонетико-граматичний курс»

### Урок № 4

#### Поточна контрольна робота № 4

**Мета контролю:** перевірка рівня володіння лексично-граматичним матеріалом уроку.

**Контролюється:**

- володіння лексичним мінімумом уроку (переклад з англійської на українську);
- вміння співвідносити особові займенники з іменниками і родом;
- навички розподілу іменників за родом та утворення форм однини від форм множини;
- відмінювання дієслів, їх вживання у простому реченні та узгодження з суб'єктом;
- вміння формулювати запитання до суб'єкта та предиката у простому реченні.

**Зміст:**

- частина I – лексично-граматичні завдання, 12 варіантів по 5 завдань у кожному;
- частина II – тест «Лесика. Граматика» (20 позицій, 12 варіантів)

**Час роботи:** 2 академічні години.

За виконання поточної контрольної роботи № 4 студент отримує 2 оцінки (за I та II частину). Критерії оцінювання надаються до кожної частини ПКР № 4.

**Зміст**  
**частини I поточної контрольної роботи № 4**  
**«Лексично-граматичні завдання»**

- Завдання № 1.** Переклад з англійської на українську лексичних одиниць уроку № 4 (5).
- Завдання № 2.** Розподіл іменників за родами (12).
- Завдання № 3.** Утворення форм однини іменників від форм множини (10).
- Завдання № 4.** Утворення форм дієслів теперішнього часу та їх узгодження з суб'єктом.
- Завдання № 5.** Постановка запитань до суб'єкта або предиката у простому реченні.

**Критерії оцінювання**

- Завдання № 1.** «5» – 0 помилок  
«4» – 1 помилка  
«3» – 2 помилки  
«2» > 2 помилок
- Завдання № 2.** «5» – 0–1 помилка  
«4» – 2–3 помилки  
«3» – 4–5 помилок  
«2» > 5 помилок
- Завдання № 3.** «5» – 0–1 помилка  
«4» – 2 помилки  
«3» – 3–4 помилок  
«2» > 4 помилки
- Завдання № 4.** «5» – 0 помилок  
«4» – 1 помилка  
«3» – 2 помилки  
«2» > 2 помилок
- Завдання № 5.** «5» – 0 помилок  
«4» – 1 помилка  
«3» – 2 помилки  
«2» > 2 помилок

Оцінка за виконання лексично-граматичних завдань – середній бал п'яти завдань.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 1**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. Mirror –
2. Chair –
3. On the right –
4. Country –
5. Woman –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Дошка, батько, мати, чоловік, олівець, слово, столиця, ліжко, товариш, завдання, море, анатомія.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Столи, подруги, викладачі, стільці, люди, сини, вікна, лікарні, сестри, будинки.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Я \_\_\_\_\_ літери (писати).
2. Вони \_\_\_\_\_ тут (жити).
3. Підручник \_\_\_\_\_ там (лежати).

4. Викладач \_\_\_\_\_ (запитувати).
5. Ви \_\_\_\_\_ слова? (повторювати)

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.**

**Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. - Що роблять лікарі?

1. Ми слухаємо.
2. Товариші говорять.
3. Дівчина читає.
4. Студентка живе там.
5. Стіл стоїть.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 2**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. Doctor –
2. Pencil –
3. Notebook –
4. Library –
5. Mother –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Лікар, викладач, абетка, університет, речення, біологія,  
книжка, батько, стілець, лікарня, зошит, мапа.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Олівці, гуртожитки, імена, музеї, вікна, жінки, брати,  
підручники, матері, місця.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Ахмед \_\_\_\_\_ тут (жити).
2. Тут \_\_\_\_\_ викладачі (працювати).
3. Ви \_\_\_\_\_ там (сидіти).
4. Ти \_\_\_\_\_ добре (відпочивати).

5. Студентка \_\_\_\_\_ (писати).

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.**

**Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?

Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Дівчина стоїть.
2. Тато слухає.
3. Там висять дошки.
4. Викладач запитує.
5. Студенти читають.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 3**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. To sit –
2. Year –
3. Chair –
4. Dormitory –
5. City –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Море, квітка, зошит, тато, мати, слово, олівець, музей,  
аудиторія, речення, дочка, місце.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Будинки, діти, жінки, імена, лікарні, викладачі, друзі, столи,  
хлопці, гості.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Ви \_\_\_\_\_ (читати).
2. Студенти \_\_\_\_\_ (працювати).
3. Я \_\_\_\_\_ (писати).
4. Ти \_\_\_\_\_ (говорити).

5. Вона добре \_\_\_\_\_ (розуміти).

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Зошит лежить там.
2. Студенти відповідають.
3. Ми слухаємо.
4. Він живе тут.
5. Я працюю.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 4**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. To understand –
2. Bed –
3. Room –
4. Children –
5. Alphabet –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

Model:            він            вона            воно  
Зразок:            магазин    сестра        фото

Ім'я, їдальня, подруга, їжа, батько, анатомія, декан, день,  
журнал, озеро, стіл, гість.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

Model:            Словники –  
Зразок:            Словники – словник

Соки, олівці, матері, будинки, товариші, ліжка, музеї, речення,  
місця, країни.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

Model:            Шафа \_\_\_\_\_ праворуч (стояти).  
Зразок:            Шафа стоїть праворуч.

1. Студенти \_\_\_\_\_ (відповідати).
2. Ви \_\_\_\_\_ (писати).
3. Ти \_\_\_\_\_ (говорити).
4. Ми \_\_\_\_\_ тут (жити).
5. Я \_\_\_\_\_ (сидіти).

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Вони запитують.
2. Дівчина читає.
3. Ти розумієш.
4. Дошка висить.
5. Я пишу.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 5**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. Dictionary –
2. Country –
3. To see –
4. House –
5. Child –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

Model:            він            вона            воно  
Зразок:            магазин    сестра        фото

Місто, стілець, дошка, тато, мати, словник, лікарня, біологія,  
товариш, шафа, брат, дівчина.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

Model:            Словники –  
Зразок:            Словники – словник

Імена, місця, річки, олівці, столи, люди, подруги, аудиторії,  
соки, викладачі.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму  
дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

Model:            Шафа \_\_\_\_\_ праворуч (стояти).  
Зразок:            Шафа стоїть праворуч.

1. Ви \_\_\_\_\_ там? (жити)
2. Ти \_\_\_\_\_ ? (розуміти)
3. Студенти \_\_\_\_\_ (писати).
4. Що ти \_\_\_\_\_ ? (бачити)
5. Я \_\_\_\_\_ (сидіти).

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Я слухаю.
2. Зошити лежать праворуч.
3. Ми повторюємо.
4. Друг відповідає.
5. Вона стоїть.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 6**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. Name –
2. Computer –
3. To ask –
4. Coffee –
5. To the left –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Місто, стілець, сім'я, словник, столиця, їжа, крейда, юнак,  
кафе, речення, музей, аудиторія.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Олівці, міста, кав'ярні, сестри, квитки, дні, дівчата, матері,  
гуртожитки, друзі.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Гроші \_\_\_\_\_ (лежати).
2. Я \_\_\_\_\_ (сидіти).
3. Ти добре \_\_\_\_\_ (працювати).
4. Що ви \_\_\_\_\_ ? (писати)

5. Він не \_\_\_\_\_ (розуміти).

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Мапа висить.
2. Викладач запитує.
3. Вони живуть тут.
4. Я відповідаю?
5. Друзі сидять.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 7**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. Ukraine –
2. Money –
3. To know –
4. Parents –
5. Place –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Місто, музей, хлопець, жінка, день, хімія, море, словник,  
сестра, лікарня, речення, країна.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Стільці, брати, діти, імена, столиці, будинки, слова, моря,  
музеї, речення.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Я \_\_\_\_\_ (повторювати).
2. Він \_\_\_\_\_ тут (жити).
3. Ліжко \_\_\_\_\_ праворуч (працювати).
4. Батько \_\_\_\_\_ (працювати).

5. Що ти \_\_\_\_\_ ? (бачити)

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. - Що роблять лікарі?

1. Вони живуть там.
2. Стіл стоїть праворуч.
3. Я пишу.
4. Студенти слухають.
5. Вона добре відповідає.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 8**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. Name –
2. Chair –
3. To live –
4. Here –
5. Place –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Мапа, викладач, анатомія, місце, словник, хлопець, бібліотека,  
навчання, українка, подруга, слово, лікар.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Сім'ї, гуртожитки, країни, матері, діти, міста, лікарі, речення,  
товариші, моря.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму  
дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Марія \_\_\_\_\_ (сидіти).
2. Стільці \_\_\_\_\_ ліворуч (стояти).
3. Ви \_\_\_\_\_ там? (жити)
4. Я \_\_\_\_\_ (писати).

5. Ти добре \_\_\_\_\_ (працювати).

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Студенти відповідають.
2. Зошити лежать.
3. Студентка повторює.
4. Я запитую.
5. Ми слухаємо.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 9**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. To sit –
2. River –
3. Studies –
4. Place –
5. Coffee shop –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Сестра, мати, тато, речення, ліжко, лікарня, море, дієслово,  
музей, дитина, олівець, чоловік.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Квитки, імена, брати, хлопці, гуртожитки, місця, дочки, соки,  
столи, товариші.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму  
дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Викладач \_\_\_\_\_ (запитувати).
2. Ви \_\_\_\_\_ ліворуч (стояти).
3. Я \_\_\_\_\_ (писати).
4. Ти \_\_\_\_\_ (працювати).

5. Ми \_\_\_\_\_ там (жити).

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Стіл стоїть прямо.
2. Студенти слухають.
3. Ми розуміємо.
4. Я читаю.
5. Вона працює.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 10**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. To live –
2. Money –
3. The capital –
4. Hospital –
5. Table –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Слово, стілець, гумка, речення, дівчина, ім'я, їдальня, товариш,  
батько, літера.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Шафи, квітки, українці, викладачі, люди, ліжка, місця,  
аудиторії, будинки, матері.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Діти \_\_\_\_\_ (слухати).
2. Подруга \_\_\_\_\_ (запитувати).
3. Він \_\_\_\_\_ (писати).
4. Ми \_\_\_\_\_ (жити).

5. Я \_\_\_\_\_ там (сидіти).

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Стіл стоїть праворуч.
2. Студенти відповідають.
3. Батько говорить.
4. Друзі працюють.
5. Я читаю.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 11**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. Sea –
2. Woman –
3. Father –
4. Library –
5. Alphabet –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Стілець, ім'я, ліжко, шафа, лікарня, біологія, речення, словник,  
день, музей, жінка, кава.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Сини, столи, місця, олівці, дівчата, друзі, викладачі, музеї,  
матері, сім'ї.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Зошити \_\_\_\_\_ (лежати).
2. Ви \_\_\_\_\_ тут? (жити)
3. Батько \_\_\_\_\_ (працювати).
4. Ти \_\_\_\_\_ (розуміти).

5. Я \_\_\_\_\_ (сидіти).

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Абетка висить.
2. Діти слухають.
3. Студент відповідає.
4. Подруги повторюють.
5. Ви відповідаєте.

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4**

**ВАРІАНТ 12**

**Завдання № 1. Перекладіть українською.  
Translate into Ukrainian.**

1. House –
2. Ukrainian woman –
3. Year –
4. To work –
5. Textbook –

**Завдання № 2. Розподіліть іменники за родами.  
Arrange the following words into three columns.**

<u>Model:</u>	він	вона	воно
<u>Зразок:</u>	магазин	сестра	фото

Місце, мапа, гуртожиток, день, питання, анатомія, олівець,  
слово, словник, столиця, сім'я, мати.

**Завдання № 3. Замініть форми множини на форми однини.  
Replace the plural by the singular.**

<u>Model:</u>	Словники –
<u>Зразок:</u>	Словники – словник

Брати, міста, хлопці, юнаки, жінки, стільці, столи, соки,  
речення, аудиторії.

**Завдання № 4. Перепишіть речення. Використайте потрібну форму дієслова.  
Use the required forms of the verbs.**

<u>Model:</u>	Шафа _____ праворуч (стояти).
<u>Зразок:</u>	Шафа <u>стоїть</u> праворуч.

1. Товариш \_\_\_\_\_ (лежати).
2. Викладач \_\_\_\_\_ (запитувати).
3. Я \_\_\_\_\_ (писати).
4. Дівчина \_\_\_\_\_ (працювати).

5. Ви \_\_\_\_\_ тут? (жити)

**Завдання № 5. Поставте запитання до S або P.  
Ask questions to S, P.**

Model:                    Комп'ютер працює. - Що працює?  
Зразок:                    Лікарі працюють. – Що роблять лікарі?

1. Студентка відповідає.
2. Магнітофон стоїть праворуч.
3. Вони сидять там.
4. Ви повторюєте.
5. Я слухаю.

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра мовної підготовки та загальнотеоретичних дисциплін

**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**з дисципліни «Українська мова як іноземна»  
для студентів I курсу медичного факультету  
англомовної форми навчання**

**Укладач: ст. викладач Корбут Л.М.**

Запоріжжя  
2017

**«Початковий фонетико-граматичний курс»  
Урок № 5**

**Поточна контрольна робота № 5**

Мета контролю: перевірка рівня володіння лексично-граматичним матеріалом уроку.

Контролюються:

- володіння лексичним мінімумом уроку;
- вміння узгоджувати прикметник з іменником у роді та числі називного відмінку;
- навички утворення форм минулого часу дієслів від форм інфінітиву, трансформації дієслів теперішнього часу на минулий час на рівні простого речення;
- вміння формулювати питання до предикату у формі минулого часу;
- вміння давати відповіді на питання ситуативного характеру за темою уроку.

Зміст:

- частина I – лексично-граматичні завдання, 12 варіантів по 5 завдань у кожному;
- частина II – тест «Лексика», «Грамматика», 12 варіантів, 25 позицій у кожному.

Час роботи: 2 академічні години.

За виконання кожної контрольної роботи студент отримує 2 оцінки (за I та II частини). Критерії оцінювання додаються до кожної частини ПКР № 5.

## **Зміст частини I поточної контрольної роботи № 5** **«Лексично-граматичні завдання»**

Завдання № 1. Узгодження прикметників та іменників у роді й числі називного відмінку.

Завдання № 2. Трансформація простих речень з дієсловами теперішнього часу на прості речення.

Завдання № 3. Формулювання питань (до 5) у простому реченні з предикатом у формі минулого часу.

Завдання № 4. Утворення форм інфінітиву від дієслів минулого часу.

Завдання № 5. Відповіді на питання.

### **Критерії оцінювання**

Завдання № 1. «5» – 0 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2–3 помилки

«2» – > 3 помилок

Завдання № 2. «5» – 0 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2 помилки

«2» – > 2 помилок

Завдання № 3. «5» – 0 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2 помилки

«2» – > 2 помилок

Завдання № 4. «5» – 0 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2 помилки

«2» – > 2 помилок

Завдання № 5. «5» – 0 помилок

«4» – 2 помилки

«3» – 3–4 помилки

«2» – > 4 помилок

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»**  
**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 1**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово,  
міста, мова).

Зразок: – Український словник, українське  
слово, українські міста, українська  
мова.

1. Іноземний (студентка, паспорт, посольство, друзі).
2. Синій (квіти, море, олівець, сумка).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Викладач запитує, який сьогодні день.  
Викладач ...
2. Абетка висить праворуч.  
Абетка ...
3. Люстерко лежить там.  
Люстерко ...
4. Батьки багато працюють.  
Батьки ...
5. Дівчина добре пише.  
Дівчина ...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Я відповідала.
2. Студенти слухали.
3. Комп'ютер стояв.
4. Картини висіли.
5. Друзі снідали

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past into infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Був –
2. Готувала –
3. Говорили –
4. Повторював –
5. Стояв –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Ви лікар?
2. Що Ви зараз робите?
3. Яке це місто?
4. Де двері?
5. Хто сидить тут?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»**  
**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 2**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово,  
міста, мова).

Зразок: – Український словник, українське  
слово, українські міста, українська  
мова.

1. Великий (країна, місто, будинок, літери).
2. Синій (ручка, зошит, вікно, олівці).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Вони живуть там.  
Вони ...
2. Увечері я працюю вдома.  
Увечері я ...
3. Ліворуч лежать підручники.  
Ліворуч ...
4. Шафа стоїть праворуч.  
Шафа ...
5. Фото висить там.  
Фото ...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Батько працював тут.
2. Олівець лежав.
3. Студенти відповідали.
4. Марія снідала.
5. Столи стояли поряд.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past info infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Вивчав –
2. Їла –
3. Відпочивали –
4. Висіло –
5. Жив –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Які студенти працюють тут?
2. Хто запитує?
3. Що ти зараз робиш?
4. Який сьогодні день?
5. Де висить дошка?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 3**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово,  
міста, мова).

Зразок: – Український словник, українське  
слово, українські міста, українська  
мова.

1. Старий (людина, будинок, фото, батьки).
2. Синій (телефон, машина, зошити, море).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Тут працює група 1а.  
Тут ...
2. Викладач слухає.  
Викладач...
3. Удома ми відпочиваємо.  
Удома ми ...
4. Фото висить праворуч.  
Фото ...
5. Сьогодні понеділок.  
Учора ...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Друзі вечеряли.
2. Мати готувала.
3. Люстерко лежало тут.
4. Він повторював.
5. Абетка висіла ліворуч.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past info infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Снідали –
2. Запитувала –
3. Лежало –
4. Жив –
5. Сиділи –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Ти сидиш?
2. Тут працюють лікарі?
3. Яка це аудиторія?
4. Де висить абетка?
5. Сьогодні неділя?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 4**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово,  
міста, мова).

Зразок: – Український словник, українське  
слово, українські міста, українська  
мова.

1. Гарний (дівчина, підручник, квіти, фото).
2. Синій (двері, підручник, вікно, ручка).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Товариш відповідає.  
Учора товариш теж ...
2. Фото висить праворуч.  
Фото ...
3. Студентка слухає.  
Студентка ...
4. Тут ми їмо.  
Учора ми теж ...
5. Зараз викладач запитує.  
Позавчора викладач...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Я готувала.
2. Батько відпочивав.
3. Фото стояло там.
4. Вони писали.
5. Олівець лежав.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past info infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Повторювали –
2. Вечеряла –
3. Сиділо –
4. Готував –
5. Висіло –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Хто сидить праворуч?
2. Ви читаєте зараз?
3. Які студенти працюють тут?
4. Де лежать зошити?
5. Що робить викладач?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 5**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово,  
міста, мова).

Зразок: – Український словник, українське  
слово, українські міста, українська  
мова.

1. Робочий (кімната, стіл, місце, кабінет).
2. Синій (олівець, квітка, вікно, зошити).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Батьки удома.  
Учора батьки теж ...
2. Він сидить тут.  
Він ...
3. Абетка висить праворуч.  
Абетка ...
4. Удень я обідаю.  
Удень я ...
5. Люстерко лежить там.  
Люстерко ...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Хлопець вечеряв.
2. Фото стояло тут.
3. Студенти відповідали.
4. Дочка читала.
5. Мати готувала.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past into infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Їв –
2. Відпочивала –
3. Працювали –
4. Жив –
5. Була –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Хто Ви?
2. Що тут роблять студенти?
3. Який це гуртожиток?
4. Яке це місто?
5. Що висить прямо?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 6**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово,  
міста, мова).

Зразок: – Український словник, українське  
слово, українські міста, українська  
мова.

1. Чудовий (діти, день, музика, слово).
2. Синій (сумка, олівці, автобус, море).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Це буфет. Студенти тут ідять.  
Учора вони теж ...
2. Ти пишеш.  
Учора ти теж ...
3. Дівчина відповідає.  
Дівчина ...
4. Підручник лежить праворуч.  
Підручник ...
5. Дзеркало висить там.  
Дзеркало ...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Діти читали.
2. Фото висіло.
3. Мама готувала.
4. Шафи стояли.
5. Батько працював.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past into infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Вивчав –
2. Говорили –
3. Снідала –
4. Запитував –
5. Лежало –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Ви іноземний студент?
2. Яка це група?
3. Де зараз сім'я?
4. Що робить викладач?
5. Що тут зараз?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 7**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово, міста,  
мова).

Зразок: – Український словник, українське слово,  
українські міста, українська мова.

1. Іноземний (мова, журнал, оголошення, студенти).
2. Синій (крейда, зошит, вікно, ручки).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Зараз урок.  
Учора теж ...
2. Викладач запитує.  
Викладач ...
3. Товариші працюють увечері.  
Вранці товариші теж...
4. Олівці лежать там.  
Олівці ...
5. Тут висить фото.  
Тут ... фото.

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Мапа висіла.
2. Брати обідали.
3. Друг відпочивав.
4. Студентка говорила.
5. Підручники лежали.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past into infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Снідали –
2. Була –
3. Слухав –
4. Стояло –
5. Відпочивала –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Що зараз роблять студенти?
2. Коли ти вечеряєш?
3. Де сидить подруга?
4. Яка це дівчина?
5. Ви сидите?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 8**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово, міста,  
мова).

Зразок: – Український словник, українське слово,  
українські міста, українська мова.

1. Великий (країна, речення, будинок, ріки).
2. Синій (ручка, квіти, автобус, люстерко).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Студенти сидять тут.  
Вдень студенти теж ...
2. Зараз батько відпочиває.  
Учора батько не ...
3. Викладач запитує.  
Учора він теж...
4. Фото лежить праворуч.  
Фото ...
5. Дівчина пише літери.  
Дівчина ...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Син їв.
2. Мапа висіла.
3. Друзі говорили.
4. Подруга відповідала.
5. Я слухав.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past into infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Вечеряли –
2. Повторювала –
3. Слухав –
4. Сиділи –
5. Була –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Що ти робив учора?
2. Де висить абетка?
3. Яка це мова?
4. Коли люди обідають?
5. Ти зараз відпочиваєш?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»**  
**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 9**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets (parentheses).*

Model: Український (словник, слово, міста, мова).

Зразок: – Український словник, українське слово, українські міста, українська мова.

1. Малий (словник, кімната, слово, діти).
2. Синій (машина, вікно, олівці, зошит).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

6. Ми слухаємо.

Ми ...

7. Я пишу.

Вчора я теж ...

8. Мама готує.

Вранці вона теж ...

9. Книжки лежать там.

Книжки ...

10. Студентка слухає.

Студентка ...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Студенти відповідають.
2. Декан працював.
3. Фото висіло там.
4. Сестра відпочивала.
5. Вранці я не снідав.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past into infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Вивчав –
2. Відповідав –
3. Сиділа –
4. Повторювали –
5. Їла –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Ви викладач?
2. Де висить дошка?
3. Хто тут працює?
4. Що ти зараз робиш?
5. Який це університет?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»**  
**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 10**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets (parentheses).*

Model: Український (словник, слово, міста, мова).

Зразок: – Український словник, українське слово, українські міста, українська мова.

1. Англійський (мова, слово, підручник, університет).
2. Синій (ручка, море, олівець, двері).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Вони їдять тут.  
Учора вони теж ...
2. Подруга сидить праворуч.  
Подруга ...
3. Викладач запитує.  
Позавчора він теж...
4. Фото висить прямо.  
Фото ...
5. Зараз батьки відпочивають.  
Вдень вони не ...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Брати працювали.
2. Дошка висіла прямо.
3. Мати готувала.
4. Студентка відповідала.
5. Машина стояла.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past info infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Вечеряли –
2. Розуміла –
3. Жив –
4. Лежало –
5. Були –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Де викладач?
2. Що там стоїть?
3. Хто працював сьогодні?
4. Який сьогодні день?
5. Це перший гуртожиток?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»**  
**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 11**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово, міста,  
мова).

Зразок: – Український словник, українське слово,  
українські міста, українська мова.

1. Перший (літера, слово, студенти, курс).
2. Синій (абетка, вікно, стільці, підручник).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Зараз ми відпочиваємо.

Вдень ми не ...

2. Викладач запитує.

Викладач ...

3. Дзеркало висить там.

Дзеркало...

4. Студент сидить тут.

Вчора він теж ...

5. Мати готує.

Сьогодні вона теж ....

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Студенти відповідали.
2. Подруга обідала.
3. Мапа висіла.
4. Викладач слухав.
5. Словник лежав.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past into infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Сидів –
2. Було –
3. Снідала –
4. Їли –
5. Робив –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Сьогодні неділя?
2. Хто Ви?
3. Що зараз роблять студенти?
4. Який це гуртожиток?
5. Де лампи?

**«ПОЧАТКОВИЙ ФОНЕТИКО-ГРАМАТИЧНИЙ КУРС»  
ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5**

**ВАРІАНТ 12**

Завдання № 1. Напишіть словосполучення, використавши слова у дужках.

*Write down next phrases using the words from brackets  
(parentheses).*

Model: Український (словник, слово, міста, мова).

Зразок: – Український словник, українське слово, українські міста, українська мова.

1. Складний (речення, слова, проблема, урок).
2. Синій (сумка, море, олівець, літери).

Завдання № 2. Закінчіть речення за зразком.

*Complete the sentences as in the model.*

Model: Студенти пишуть нові слова.

Зразок: Учора вони теж ...  
– Учора вони теж писали нові слова.

1. Тут працюють викладачі.  
Тут ...
2. Тато відпочиває вдома.  
Вчора він не ...
3. Люстерко лежить праворуч.  
Люстерко ...
4. Діти сидять там.  
Вчора вони теж ...
5. Шафа стоїть поруч.  
Шафа ...

Завдання № 3. Напишіть питання за зразком.

*Write down the questions following the model.*

Model: Студентка читала.

Зразок: – Хто читав?  
Зошит лежав.  
– Що лежало?

1. Вона знала.
2. Діти снідали.
3. Автобус стояв.
4. Сім'я вечеряла.
5. Ліжко стоїть.

Завдання № 4. Напишіть дієслово у формі інфінітиву від дієслів минулого часу.

*Replace the verbs in past into infinitive form and write them down.*

Model: Читав – ...

Зразок: – Читав – читати.

1. Вивчали –
2. Жив –
3. Їла –
4. Лежало –
5. Був –

Завдання № 5. Напишіть відповіді на питання.

*Write the answers on the next questions.*

1. Який сьогодні день?
2. Вчора викладач запитував?
3. Хто добре відповідає?
4. Де сидить друг?
5. Що роблять батьки?

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра мовної підготовки та загальнотеоретичних дисциплін

**ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6**

**з дисципліни «Українська мова як іноземна»  
для студентів I курсу медичного факультету  
англомовної форми навчання**

**Укладач: ст. викладач Корбут Л.М.**

Запоріжжя  
2017

**«Початковий фонетико-граматичний курс»  
Урок № 6**

**Поточна контрольна робота № 6**

Мета контролю: перевірка рівня володіння лексично-граматичним матеріалом уроку.

Контролюються:

- володіння лексичним мінімумом уроку;
- вміння узгоджувати присвійні та вказівні займенники з іменниками за родом та числом у називному відмінку;
- вживання простої і складної форм дієслів майбутнього часу;
- навички формування відповідей на запитання навчально-побутового характеру.

Зміст:

- частина I – лексично-граматичні завдання, 12 варіантів по 5 завдань у кожному;
- частина II – тест «Лексика. Граматика», 30 позицій, 12 варіантів.

Час роботи: 2 академічні години.

За виконання кожної контрольної роботи студент отримує 2 оцінки (за I та II частини). Критерії оцінювання додаються до кожної частини ПКР № 6.

## **Зміст частини I поточної контрольної роботи № 6**

### **«Лексично-граматичні завдання»**

Завдання № 1. Відповіді на питання з використанням присвійних займенників, узгоджених з іменниками у роді, числі називного відмінку (7 питань).

Завдання № 2. Моделювання речень з використанням необхідних форм присвійних займенників (вибір форми завдань у першому реченні) (5 речень).

Завдання № 3. Підстановка вказівних займенників, узгоджених з іменниками у роді і числі називного відмінку (4 речення).

Завдання № 4. Моделювання речень з дієсловами простої та складної форми майбутнього часу (3 позиції).

Завдання № 5. Відповіді на питання навчально-побутового характеру.

### **Критерії оцінювання**

Завдання № 1. «5» – 0 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2–3 помилки

«2» – > 3 помилок

Завдання № 2. «5» – 0 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2 помилки

«2» – > 2 помилок

Завдання № 3. «5» – 0 помилок

«4» – 1 помилка

«3» – 2–3 помилки

«2» – > 3 помилок

Оцінка за виконання лексично-граматичних завдань – середній бал п'яти завдань.

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 1

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чиє це фото? (ми)
2. Чия це сестра? (він)
3. Чий це словник? (я)
4. Чиї це батьки? (вона)
5. Чия це кімната? (ти)
6. Чиї це друзі? (вони)
7. Чиє оголошення? (ви)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це моя подруга. А це ... сім'я.
2. Це наш викладач. А це ... стіл.
3. Це я. А це ... товариш.
4. Це мої друзі. А це ... фото.
5. Це ви. А це ... гуртожиток?

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Цей підручник – мій, а ... підручник – твій.
2. Ця студентка запитує, а ... студентка відповідає.
3. Це ліжко – праворуч, а ... ліжко – ліворуч.
4. Ці викладачі працюють, а ... викладачі зараз відпочивають.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Сьогодні викладач пояснює.  
Завтра викладач теж ...  
Завтра викладач теж ...
2. Сьогодні студенти працюють.

- Завтра студенти теж ...  
Завтра студенти теж ...  
3. Зараз я перекладаю.  
Завтра я теж ...  
Завтра я теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Чий це викладач? Ваш?
2. Який студент відповідає зараз? Цей?
3. Що ви робите зараз?
4. Що твій друг робив учора?
5. Що ця студентка робитиме завтра?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 2

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чия це подруга? (вона)
2. Чиє це люстерко? (я)
3. Чий це словник? (він)
4. Чиї це викладачі? (ми)
5. Чий це олівець? (ти)
6. Чия це сім'я? (ви)
7. Чиї це зошити? (вони)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це наш товариш. А це ... підручники.
2. Це ми. А це ... аудиторія.
3. Це я. А це ... місце.
4. Це Ви. А це ... комп'ютер.
5. Це твої друзі. А це ... батьки.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Ця аудиторія – наша, а ... аудиторія – ваша.
2. Цей хлопець сидить, а ... хлопець стоїть.
3. Ці книжки лежать праворуч, а ... книжки лежать ліворуч.
4. Це місце – твоє, а ... місце – моє.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Зараз викладач запитує.  
Завтра він теж ...  
Завтра він теж ...
2. Сьогодні студенти пишуть.

Завтра вони теж ...

Завтра вони теж ...

3. Я відпочиваю.

Завтра я теж ...

Завтра я теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Чий це зошит? Твій?

2. Що зараз робить батько?

3. Що студенти робили вранці?

4. Що ти робитимеш ввечері?

5. Яка дівчина читає? Ця?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 3

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чия це ручка? (він)
2. Чиї це друзі вечеряють? (я)
3. Чиє це запитання? (ти)
4. Чий це клас? (ми)
5. Чия це сестра? (вона)
6. Чиї це батьки? (вони)
7. Чий це викладач? (ви)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це моя мати. А це ... фото.
2. Це ти. А це ... стіл.
3. Це ми. А це ... група.
4. Це я. А це ... гуртожиток.
5. Це діти. А це ... кімнати.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Цей текст ми читаємо зараз, а ... текст ми будемо читати вдома.
2. Ця мапа велика, а ... мапа мала.
3. Це ліжко – твоє, а ... ліжко – його.
4. Ці кімнати праворуч, а ... кімнати ліворуч.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Вранці вони снідають.  
Завтра вранці вони теж ...  
Завтра вранці вони теж ...

2. Товариш перекладає.  
Завтра товариш теж ...  
Завтра товариш теж ...
3. Зараз я відпочиваю.  
Завтра я теж ...  
Завтра я теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Де лежить твій телефон?
2. Чиє це фото? Наше?
3. Що зараз роблять студенти?
4. Що ти роби́тимеш післязавтра?
5. Який студент відповідає? Цей?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 4

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чиї це квіти? (я)
2. Чий це університет? (ми)
3. Чия це дочка? (вона)
4. Чиє це місце? (ви)
5. Чий це товариш? (він)
6. Чиї це зошити? (ти)
7. Чиє там фото? (вони)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це ми. А це ... викладач.
2. Це мій друг. А це ... комп'ютер.
3. Це наші батьки. А це ... будинок.
4. Це студентка. А це ... сумка.
5. Це я. А це ... друзі.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Це завдання моє, а ... завдання твоє.
2. Цей студент відповідає, а ... студент слухає.
3. Ця кава – твоя, а ... кава – моя.
4. Ці міста великі, а ... міста малі.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Увечері батьки відпочивають.  
Завтра батьки теж ...  
Завтра батьки теж ...
2. Зараз подруга пише.

- Потім подруга теж ...  
Потім подруга теж ...  
3. Сьогодні ви працюєте.  
Завтра ви теж ...  
Завтра ви теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Там сидить Ваш викладач?
2. Чия це група? Ваша?
3. Зараз ти відпочиваєш?
4. Що ти роби́тимеш увечері?
5. Які подруги живуть тут? Ті?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 5

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чия це дочка? (він)
2. Чиє це рідне місто? (ми)
3. Чий викладач запитує? (ви)
4. Чиї це подруги? (я)
5. Чия мати готує? (вона)
6. Чий це гуртожиток? (ти)
7. Чиє фото висить там? (вони)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це я. А це ... батьки.
2. Це мій брат. А це ... ноутбук.
3. Це студенти. А це ... викладачі.
4. Це декан. А там ... кабінет.
5. Це Ви? Це ... паспорт?

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Це слова англійські, а ... слова українські.
2. Ця ручка – моя, а ... ручка – її.
3. Ці аудиторії великі, а ... аудиторії малі.
4. Цей студент запитує, а ... студент відповідає.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Спочатку вона слухала.  
Потім вона теж ...  
Потім вона теж ...
2. Зараз друзі готують.

- Завтра друзі теж ...  
Завтра друзі теж ...  
3. Сьогодні викладач пояснює.  
Завтра викладач теж ...  
Завтра викладач теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Чиє це завдання? Його?
2. Яка дівчина гарна? Ця?
3. Зараз ти слухаєш?
4. Тут працює наша група?
5. Ти відпочиватимеш завтра?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 6

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чий це декан? (ми)
2. Чиє це вікно? (він)
3. Чия це сумка? (вона)
4. Чиї це товариші? (я)
5. Чий це будинок? (вони)
6. Чиє це місто? (ви)
7. Чия це кава? (ти)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це мій брат. А це ... друзі.
2. Це я. А там ... гуртожиток.
3. Там ми. А це ... вікно.
4. Це студенти. Там лежать ... зошити.
5. Ми – іноземні студенти. А це ... викладачі.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Це завдання складне, а ... завдання просте.
2. Цей гуртожиток новий, а ... гуртожиток старий.
3. Ця шафа стоїть праворуч, а ... шафа стоїть ліворуч.
4. Ці студенти читають, а ... слухають.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Зараз викладач запитує.  
Потім викладач теж ...  
Потім викладач теж ...
2. Сьогодні ми писали.

- Завтра ми теж ...  
Завтра ми теж ...  
3. Вона вивчає.  
Завтра вона теж ...  
Завтра вона теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Чиє це місце? Моє?
2. Який викладач наш? Той?
3. Зараз студенти відпочивають?
4. Завтра ви теж будете читати і писати?
5. Що ця дівчина робитиме увечері?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 7

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чия це країна? (він)
2. Чиє це завдання? (ти)
3. Чий це словник? (я)
4. Чиї це паспорти? (ми)
5. Чия це сумка? (вона)
6. Чиє це фото? (ви)
7. Чиї це підручники? (вони)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це аудиторія № 1. А це ... вікна.
2. Це наш декан. . Там ... кабінет.
3. Це мої брати. А це ... фото.
4. Це я. А це ... друзі.
5. Ми тут. А ... сім'ї там.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Цей словник великий, а ... словник малий.
2. Ці студенти іноземні, а ... студенти українські.
3. Ця мапа висить праворуч, а ... мапа висить ліворуч.
4. Це слово нове, а ... слово старе.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Магазин працює.  
Завтра магазин теж ...  
Завтра магазин теж ...
2. Зараз я перекладаю.

- Потім я теж ...  
Потім я теж ...  
3. Студентка пише.  
Потім студентка теж ...  
Потім студентка теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Чия тут група? Ваша?
2. Які студенти тут навчаються? Ці?
3. Зараз ти сидиш?
4. Комп'ютер стоятиме там?
5. Що ти робитимеш вранці?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 8

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чиє це фото? (ми)
2. Чий це викладач? (я)
3. Чиї це батьки? (вона)
4. Чия це аудиторія? (вони)
5. Чий словник лежить там? (він)
6. Чиї це завдання? (ви)
7. Чиє це місце? (ти)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це студентка. А це ... група.
2. Це мої товариші. А це ... батьки.
3. Це лікар. Там ... кабінет.
4. Там сидить мати. А це ... діти.
5. Це мій брат. А це ... комп'ютер.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Це питання складне, а ... питання просте.
2. Ця лікарня нова, а ... лікарня стара.
3. Цей студент читає, а ... студент слухає.
4. Ці люди сидять, а ... люди стоять.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Зараз викладач пояснює.  
Завтра викладач теж ...  
Завтра викладач теж ...
2. Сьогодні студенти відповідали.

- Завтра студенти теж ...  
Завтра студенти теж ...
3. Ви перекладаєте.  
Увечері ви теж ...  
Увечері ви теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Чия це група? Твоя?
2. Яке завдання складне? Це?
3. Ти зараз відпочиваєш?
4. Що студенти роблять вдома?
5. Що викладач робитиме завтра?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 9

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чий це батько? (вона)
2. Чий це друзі? (ми)
3. Чиє це місто? (ви)
4. Чия подруга живе тут? (ти)
5. Чий батьки вдома? (ти)
6. Чиє це запитання? (він)
7. Чия це аудиторія? (вони)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це тато. А це ... телефон.
2. Це ми. Там ... гуртожиток.
3. Це я. Це ... завдання.
4. Вони іноземні студенти. А це ... викладач.
5. Це моя нова подруга. Це ... фото.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Ця аудиторія мала, а ... аудиторія велика.
2. Це слово українське, а ... слово арабське.
3. Цей студент відповідає, а ... студент слухає.
4. Ці завдання складні, а ... завдання прості.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Зараз вони живуть тут.  
Потім вони теж ...  
Потім вони теж ...
2. Зараз я пишу.

- Потім я теж ...  
Потім я теж ...
3. Студент відповідає.  
Завтра студент теж ...  
Завтра студент теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Чий це викладач? Ваш?
2. Які дівчата готують? Ці?
3. Ви зараз перекладаєте?
4. Що студенти робили вчора?
5. Що ти роби́тимеш увечері?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 10

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чий це друзі? (ви)
2. Чиє це місце? (я)
3. Чий словник лежить там? (він)
4. Чия це група? (ми)
5. Чий це зошити? (вона)
6. Чиє це запитання? (ти)
7. Чий це батьки? (вони)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це мати. Там ... сумка.
2. Це я. А це ... товариші.
3. Тут працює лікар. Там ... кабінет.
4. Це студенти. А це ... викладач.
5. Це батько. Там ... машина.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Ця дівчина готує, а ... дівчина їсть.
2. Ці запитання складні, а ... запитання прості.
3. Цей студент працює, а ... студент відпочиває.
4. Це місце – моє, а ... місце – твоє.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Сьогодні викладач запитував.  
Завтра викладач теж ...  
Завтра викладач теж ...
2. Зараз ми перекладаємо.

- Потім ми теж ...  
Потім ми теж ...
3. Моя сім'я живе тут.  
Потім моя сім'я теж ...  
Потім моя сім'я теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Яка дівчина твоя подруга? Ця?
2. Ти сидиш тут?
3. Чії фото висять праворуч? Твої?
4. Що Ви робили вранці?
5. Що студенти робитимуть завтра?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 11

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чий це викладач? (ми)
2. Чиє це місце? (він)
3. Чия це подруга? (я)
4. Чиї підручники лежать там? (ти)
5. Чий це гуртожиток? (ви)
6. Чиє це фото? (вона)
7. Чиї це зошити? (вони)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це мій товариш. Там ... стіл.
2. Це індійська студентка. Це ... місце.
3. Це я. Тут працює ... група.
4. Це твої батьки? А це ... будинок?
5. Це він. А це ... брат.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Цей викладач – наш, а ... викладач ваш.
2. Це ліжко – моє, а ... ліжко твоє.
3. Ці студенти читають, а ... студенти пишуть.
4. Ця аудиторія велика, а ... аудиторія мала.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Зараз викладач пояснює.  
Потім він теж ...  
Потім він теж ...
2. Сьогодні студенти відпочивають.

Завтра студенти теж ...

Завтра студенти теж ...

3. Я готую.

Завтра я теж ...

Завтра я теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Який сьогодні день?
2. Чия група працює тут? Ваша?
3. Ти зараз відпочиваєш?
4. Де сидить твоя подруга?
5. Що твої друзі робитимуть увечері?

## ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### ВАРІАНТ 12

**Завдання № 1.** Напишіть відповіді на питання за зразком:

Answer the questions following the model:

Зразок: Чий це будинок? (я)

Model: Це мій будинок.

1. Чиї це діти? (вона)
2. Чий це тато? (я)
3. Чиє це ліжко? (він)
4. Чия це ручка? (ти)
5. Чий це гуртожиток? (ви)
6. Чиї це товариші? (ми)
7. Чия це аудиторія? (вони)

**Завдання № 2.** Замість крапок напишіть потрібний присвійний займенник.

Use the required personal pronouns following the model:

Зразок: Це мій батько. А це ... машина.

Model: Це мій батько. А це його машина.

1. Це декан. Тут ... кабінет.
2. Це моя сестра. А це ... сумка.
3. Це студенти. А це ... викладач.
4. Це я. Ахмед – ... ім'я.
5. Це мій друг. А там ... сестра.

**Завдання № 3.** Замість крапок напишіть потрібний вказівний займенник.

Use the required demonstrative pronouns following the model:

Зразок: Ця дівчина читає, а ... дівчина слухає.

Model: Ця дівчина читає, а та слухає.

1. Це речення складне, а ... речення просте.
2. Цей студент відпочиває, а ... студент слухає.
3. Ця лікарня тут, а ... лікарня там.
4. Ці кімнати ліворуч, а ... кімнати праворуч.

**Завдання № 4.** Напишіть речення з дієсловами майбутнього часу за зразком.

Write down the sentences using the verbs in future tense.

Follow the model.

Зразок: Сьогодні ми читаємо.

Model: Завтра ми теж читатимемо.

Завтра ми теж будемо читати.

1. Сьогодні їдальня працює.  
Завтра їдальня теж ...  
Завтра їдальня теж ...
2. Зараз вони пишуть.

- Потім вони теж ...  
Потім вони теж ...  
3. Я пишу.  
Увечері я теж ...  
Увечері я теж ...

**Завдання № 5.** Дайте відповіді на питання.

Answer the questions.

1. Яка це група?
2. Чиє це завдання?
3. Хто сидить праворуч?
4. Що Ви робили вранці?
5. Що студенти робитимуть завтра?

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ  
«ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА»  
З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»  
(УРОК № 4)**

**Розробник: викладач Дейнега В.В.**

Запоріжжя, 2017

## **ЗМІСТ**

### **тестового контролю «Лексика. Граматика»**

(Урок №4)

Тест містить 20 позицій. Лексико-граматичний матеріал відповідає змісту уроку № 4 підручника «Українська мова для іноземців, рівню мовної компетенції іноземних студентів на даному етапі навчання української мови та частотні вживання в усній та письмовій формі комунікативних актів.

1. Позиції 1 – 2 – розподіл іменників на істоти та неістоти (хто?що?).
2. Позиції 3-6 – розділ іменників за родом.
3. Позиції 7-10 – утворення форм множини іменників.
4. Позиції 11-14 – форми дієслів I і II дієвідміни (теперішній час).
5. Позиції 15–17 – використання сполучників і, а, та.
6. Позиції 18-20 – вибір сполучників або сполучних слів у складному реченні.

Кількість варіантів – 12.

Час виконання – 20 хвилин.

### **Критерії оцінювання**

#### **тестового контролю «Лексика. Граматика»**

(Урок №4)

За основу оцінювання успішності виконання тесту прийнята кількість помилок, що були допущені у тестовому завданні.

«5» - 0-2 помилки – 10%

«4» - 3-5 помилок – 25%

«3» - 6-8 помилок – 40%

«2» > 8 помилок > 40%

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**  
**ВАРІАНТ I**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Це студент. - ... це?	1. хто 2. що
2.	- Це викладач. - ...це?	1. що 2. хто
3.	Це лікарня. Це ... .	1. він 2. вона
4.	Це ім'я. Це ... .	1. вона 2. воно
5.	Це люстерко. Це ... .	1. воно 2. вона
6.	Це товариш. Це ... .	1. він 2. воно
7.	Він – студент, вона – студентка. Вони ... .	1. студенти 2. студентки
8.	Там лежать ... .	1. словник 2. словники
9.	Тут стоять ... .	1. стільці 2. стілець
10.	Вони - ... .	1. мати 2. матері
11.	Це подруга. Вона ... .	1. запитує 2. запитують
12.	Це брат. Він ... .	1. відповідають 2. відповідає
13.	- Ви слухаєте? - Так, ми ... .	1. слухаю 2. слухаємо
14.	- Марія пише? - Ні, вона ... .	1. читають 2. читає
15.	Студент ... студентка слухають.	1. і 2. а
16.	Студент пише, ... студентка читає.	1. а 2. і
17.	Ахмед ... Діана знають.	1. й 2. і
18.	Богдан знає, ... Олена сидить тут.	1. що 2. хто
19.	Віктор говорить, ... сестра читає.	1. хто 2. що
20.	Він розуміє, ... друг пише.	1. хто

		2. що
--	--	-------

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**  
**ВАРІАНТ II**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Це друг. - ... це?	1. хто 2. що
2.	- Це деканат. - ...це?	1. що 2. хто
3.	Столиця. Це ... .	1. воно 2. вона
4.	Місто. Це ... .	1. воно 2. він
5.	Море. Це ... .	1. воно 2. вона
6.	Крейда. Це ... .	1. воно 2. вона
7.	Це Богдан, а це Ахмед. Вони ... .	1. друг 2. друзі
8.	Тут стоїть стіл, а там лежать ... .	1. зошит 2. зошити
9.	Там живуть ... .	1. брат 2. брати
10.	Ось, тут стоять ... .	1. шафи 2. шафа
11.	- Що вони ... ? - Вони ... .	1. роблять; читають 2. робиш; читають
12.	Мапа ... тут.	1. висить 2. висять
13.	Квітки ... там.	1. стоять 2. стоїть
14.	Це крейда. Вона ...	1. лежить 2. лежать
15.	Ви говорите, ... ми слухаємо.	1. й 2. а
16.	Батько ... мати слухають.	1. й 2. а
17.	Тут працює декан, ... там працює секретар.	1. та 2. а
18.	Вони знають, ... тут живуть сестри.	1. хто 2. що
19.	Вона розуміє, ... там стоїть.	1. хто 2. що

20.	Викладач не розуміє, ... ти говориш.	1. хто 2. що
-----	--------------------------------------	-----------------

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**

**ВАРІАНТ III**

**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Це шафа. - ... це?	1. хто 2. що
2.	- Це урок. - ... це?	1. хто 2. що
3.	Книжка лежить ліворуч. ... тут.	1. воно 2. вона
4.	Богдан тут. ... читає.	1. він 2. вони
5.	- Що це? - Паспорт. ... лежить тут.	1. вони 2. він
6.	Стільці стоять тут. Ось ... .	1. вона 2. вони
7.	Тут стоїть людина. И там стоять ... .	1. людина 2. люди
8.	Це гуртожиток. Тут живуть ... .	1. дівчата 2. дівчина
9.	Це Ахмед, а це Алі. Вони ... .	1. товариші 2. товариш
10.	Це стіл. Тут стоять ... .	1. комп'ютер 2. комп'ютери
11.	Ви ... , хто це?	1. знаєш 2. знаєте
12.	Ти ..., що сестри ... .	1. знаєш, роблять 2. знаєте, роблять
13.	Книжка ... там.	1. лежить 2. лежать
14.	- Де олівці? - Вони ... там.	1. лежать 2. лежу
15.	Там лежать документи ... паспорти.	1. а 2. й
16.	Ось висять розклад ... оголошення.	1. і 2. а
17.	Там стоять стільці, ... тут стоять столи.	1. а 2. і
18.	Я знаю, ... Україна тут.	1. що 2. хто
19.	Я думаю, ... це університет.	1. хто

		2. що
20.	Викладач запитує, ... тут живе.	1. що 2. хто

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**

**ВАРІАНТ IV**

**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Це кабінет. - ... це?	1. хто 2. що
2.	- Це бібліотекар. - ... це?	1. що 2. хто
3.	Це комп'ютери. ... стоять тут.	1. вони 2. воно
4.	Це залізниця. Це ....	1. воно 2. вона
5.	Зошит і ручка. ... лежать тут.	1. він 2. вони
6.	Викладач пише. ... тут.	1. він 2. вона
7.	Тут стоїть ліжко та висять ....	1. люстерка 2. люстерко
8.	Це син і дочка. Вони ....	1. дитина 2. діти
9.	Це бібліотека. Тут стоять ....	1. книжки 2. книга
10.	Це стіл. Тут лежать ....	1. підручники 2. підручник
11.	- Хто тут ... ? - Тут ... викладачі.	1. сидить; сидять 2. сидять; сидить
12.	Праворуч ... словники.	1. лежать 2. лежить
13.	Будинки ... прямо.	1. стоїть 2. стоять
14.	Це аудиторії. Викладачі та студенти ... тут.	1. працює 2. працюють
15.	Друзі працюють, ... я відпочиваю.	1. а 2. й
16.	Дитина запитує, ... батьки відповідають.	1. й 2. а
17.	Це стіл ... стілець.	1. і 2. й
18.	Це словники ... підручники.	1. та 2. а

19.	Батько говорить, ... комп'ютер працює.	1. хто 2. що
20.	Я знаю, ... тут працює.	1. хто 2. що

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**

**ВАРІАНТ V**

**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Це ліжко. - ... це?	1. хто 2. що
2.	- Це розклад. - ... це?	1. що 2. хто
3.	- Книжка лежить там? - Так, ... лежить там.	1. воно 2. вона
4.	Це Іван. Я знаю, що ... читає.	1. вони 2. він
5.	Це дочки. ... живуть там.	1. вона 2. вони
6.	- Фото? ... лежить ліворуч.	1. Воно 2. Він
7.	Тут сидять ... .	1. жінка 2. жінки
8.	Це Оксана та Діана. Вони ... .	1. сестра 2. сестри
9.	... розуміють, що каже викладач.	1. Студенти 2. Студент
10.	Там висять ... .	1. дошка 2. дошки
11.	Студентка та секретар ... там.	1. сидить 2. сидять
12.	Там ... розклад.	1. висить 2. висять
13.	Тут урок і тут ... група.	1. працює 2. працюють
14.	- Ти ..., де ...гумки?	1. знаєте; лежить 2. знаєш; лежать
15.	Тут студент, ... там викладач.	1. а 2. і
16.	Тут Олена ...подруга Леся.	1. й 2. та
17.	Сумки лежать тут, ... книжки лежать тут.	1. і 2. а
18.	Він розуміє, ... робить.	1. хто

		2. що
19.	Студентка знає, ... живе там. Там живе Ахмед.	1. хто 2. що
20.	Брат запитує, ... ця дівчина.	1. хто 2. що

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**

**ВАРІАНТ VI**

**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- ... це? - Це їжа.	1. хто 2. що
2.	- ... це? - Це кафе.	1. хто 2. що
3.	Там холодильник. ... стоїть ліворуч.	1. вони 2. він
4.	Студенти сидять там. ... слухають.	1. вона 2. вони
5.	Ось зошит. ... лежить тут.	1. вона 2. він
6.	Ось люстерко. ... тут.	1. воно 2. вони
7.	... розуміють, що батько говорить.	1. Сини 2. Син
8.	... висять праворуч.	1. Мапа 2. Мапи
9.	Оксана й Олена ...	1. подруга 2. подруги
10.	Тут сидить група. Там сидять ...	1. група 2. групи
11.	Тут ... стільці. Там ... стіл.	1. стоять; стоять 2. стоять; стоїть
12.	Там ... гроші.	1. лежить 2. лежать
13.	Ось ножиці. Вони ... тут.	1. лежать 2. лежу
14.	Олена ... урок.	1. повторює 2. повторюють
15.	Тут працюють студенти, ... там працюють викладачі.	1. й 2. а
16.	Брат ... сестра живуть там.	1. і 2. та
17.	Жінка ... чоловік стоять там.	1. й 2. та

18.	Викладач запитує , ... тут живе.	1. що 2. хто
19.	Вона розуміє, ... стоїть ліворуч. Це професор.	1. хто 2. що
20.	Я розумію, ... тут живе.	1. що 2. хто

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**

**ВАРІАНТ VII**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- ... це? - Це літаки.	1. хто 2. що
2.	- ... це? - Це студенти.	1. хто 2. що
3.	Це бібліотекар. ...стоїть ліворуч.	1. Він 2. Вона
4.	- Ви студент? - Так, ... студент.	1. я 2. ти
5.	- Квіти стоять там? - Так, ... стоять там.	1. він 2. вони
6.	- Що він робить? - ... пише повідомлення.	1. Вони 2. Він
7.	Це бібліотека. ... працюють тут.	1. Студент 2. Студенти
8.	Там сидять ... .	1. секретар 2. секретарі
9.	... сидять, а ... стоять.	1. Жінка; чоловік 2. Жінки; чоловіки
10.	Віктор, Олена – це ... .	1. імена 2. ім'я
11.	- Студенти ... , що робить бібліотекар? - Він ... .	1. запитують; відповідає 2. запитує; відповідає
12.	- Комп'ютер ... тут, праворуч. А де зошити? - Зошити ... ліворуч.	1. стоять; лежить 2. стоїть; лежать
13.	- Подруга ... . А сестри? - Сестри не ... .	1. працює; працюють 2. працює; працюю
14.	Тут ... перекладач і секретар.	1. працює 2. працюють
15.	- Ти знаєш, ... він читає? - Так, знаю.	1. хто 2. що
16.	Вони питають, ... сидить там.	1. хто

		2. що
17.	Вона відповідає те, ... знає.	1. хто 2. що
18.	Діана ... Артем живуть там.	1. й 2. та
19.	Ахмед живе тут, ... Василь живе там.	1. а 2. та
20.	Друг читає ... знає.	1. і 2. та

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**  
**ВАРІАНТ VIII**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- ... це? - Це брат.	1. хто 2. що
2.	- ... це? - Це друзі.	1. що 2. хто
3.	Це студенти. ... живуть там.	1. Вона 2. Вони
4.	Це шафа. ... стоїть ліворуч.	1. Воно 2. Вона
5.	Це я. ... живу тут.	1. Я 2. Ти
6.	Це я та Діана. ... живемо там	1. Ви 2. Ми
7.	Тут живуть ... .	1. українці 2. українець
8.	Там лежать ... .	1. журнал 2. журнали
9.	Це Віктор Іванович, а це Олена Михайлівна. Вони ... .	1. викладач 2. викладачі
10.	Тут працюють ... .	1. фахівці 2. фахівець
11.	- Ви ... ? - Так, ми ... .	1. слухаємо; слухаєте 2. слухаєте; слухаємо
12.	- Вона ... ? - Ні, вона ... , а вини ... .	1. пише; не пише; пише 2. пише; не пише; пишуть
13.	Це Богдан. Він ... .	1. читаємо 2. читає
14.	Це студенти. Вони ... .	1. запитую 2. запитують

15.	Паспорт ... фото лежать ліворуч.	1. і 2. та
16.	Алі ... Ахмед – студенти.	1. і 2. й
17.	Мати сидить ... слухає.	1. та 2. й
18.	Дитина розуміє, ... каже мати.	1. хто 2. що
19.	Я говорю, ... сестра хоче.	1. що 2. хто
20.	Вони знають, ... вона читає.	1. хто 2. що

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**

**ВАРІАНТ ІХ**

**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- ... це? - Це декан.	1. хто 2. що
2.	Це Олена. - ... вона?	1. що 2. хто
3.	Це Ганна. ... студентка.	1. Воно 2. Вона
4.	Це тато. ... лежить тут.	1. Він 2. Воно
5.	Друзі тут? ... працюють.	1. Вона 2. Вони
6.	- Ахмед живе там? - Так, ... живе там.	1. він 2. вона
7.	Це аптека. Я бачу там ... .	1. ліки 2. лік
8.	Ліворуч стоять ... .	1. магнітофони 2. магнітофон
9.	Праворуч лежать ... .	1. підручник 2. підручники
10.	Київ, Делі – це ... .	1. столиці 2. столиця
11.	Там ... викладачі, тут ... секретар.	1. працює; пишуть 2. працюють; пише
12.	Брат ..., сестри ... .	1. читає; вивчає 2. читає; вивчають
13.	Викладач ..., а студенти ... .	1. стоять; сидять 2. стоїть; сидять
14.	Тут ... ліжко.	1. стою

		2. стоїть
15.	Студент запитує, ... викладач відповідає.	1. та 2. а
16.	Антон пише, ... Петро читає.	1. а 2. й
17.	Дитина слухає ... розуміє.	1. та 2. а
18.	- Ти знаєш, ... він читає. - Так, я знаю, ... він читає.	1. хто; що 2. що; що
19.	Я знаю, ... ця людина. Це перекладач.	1. що 2. хто
20.	- Ви бачите, ... лежить там? - Так, це зошити.	1. що 2. хто

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**

**ВАРІАНТ X**

**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- ... це? - Це деканат.	1. хто 2. що
2.	- ... це? - Це слово.	1. хто 2. що
3.	Це аеропорт. Це ... .	1. Воно 2. Він
4.	Це потяги. ... там.	1. Воно 2. Вони
5.	Це кімната. ... ліворуч.	1. Вона 2. Він
6.	Тут кімнати. ... праворуч.	1. Вони 2. Воно
7.	Тут сидять ... .	1. перекладач 2. перекладачі
8.	Там лежать ... .	1. гроші 2. грошик
9.	Це Марія й Олена. Вони ... .	1. сестри 2. сестра
10.	Україна, Індія, Нігерія, Еквадор – це ... .	1. країна 2. країни
11.	Абетка ..., книжки ... .	1. висить; лежать 2. висять; лежить
12.	Це кімната, тут ... друг.	1. сидять 2. сидить
13.	Там... сумки.	1. висить 2. висять

14.	Там ... квіти, тут ... стіл.	1. висять; стоїть 2. висить; стоїть
15.	Ось стоїть комп'ютер, ... там лежать документи.	1. й 2. а
16.	Ось висять розклад ... оголошення.	1. і 2. та
17.	Прямо висить дошка, ... ліворуч висить абетка.	1. й 2. а
18.	- Ви знаєте, ... тут живе?	1. що 2. хто
19.	Ми знаємо, ... тут живуть українці.	1. що 2. хто
20.	- Ви знаєте, ...там? - Та, там Олена Михайлівна. Вона бібліотекар.	1. що 2. хто

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**  
**ВАРІАНТ XI**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- ... це? - Це стіл.	1. хто 2. що
2.	- ... це? - група.	1. що 2. хто
3.	- Це Богдан. ... читає.	1. Воно 2. Він
4.	Там їдальня. ... ліворуч.	1. Вона 2. Він
5.	Дошка та абетка ліворуч. ... там.	1. Вони 2. Воно
6.	Там будинки. ... прямо.	1. Воно 2. Вони
7.	Там стоять ... .	1. хлопці 2. хлопець
8.	Це кімната, тут висять ... .	1. малюнки 2. малюнок
9.	Це аудиторія. Тут стоять ... .	1. столи 2. стіл
10.	... лежать там.	1. журнал 2. журнали
11.	- Що ти ...? - Я ... .	1. робиш; працюю 2. робите; працюєте
12.	Ліворуч ... шафа. Там ... книги.	1. стоять; лежать

		2. стоїть; лежать
13.	Там ... квіти, а тут ... столи.	1. стоять; стоять 2. стою; стоїть
14.	Я ... текст, а потім ...	1. читати; відповідати 2. читаю; відповідаю
15.	Тут студент, ... там викладач.	1. а 2. та
16.	Друг ... подруга слухають.	1. й 2. і
17.	Стіл ... стілець стоять тут.	1. і 2. а
18.	Мати знає, ... робить син.	1. що 2. хто
19.	Ахмед розуміє, ... запитує викладач.	1. що 2. хто
20.	Ми знаємо, ... там сидить. Це мати.	1. хто 2. що

**Контрольна робота №4**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 4)**  
**ВАРІАНТ XII**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- ... це? - Це оголошення.	1. Хто 2. Що
2.	- ... це? - Це бібліотекар.	1. Хто 2. Що
3.	Це Олена та Леся. ... подруги.	1. Він 2. Вони
4.	Тут студенти. ... відповідають.	1. Воно 2. Вони
5.	- Хто це? - Це Марія Михайлівна, ... викладач.	1. вона 2. вони
6.	Ось Богдан і Ахмед. ... друзі.	1. Він 2. Вони
7.	Там стоять ...	1. гості 2. гість
8.	Тут висять ... , а там висять ...	1. дошка; абетка 2. дошки; абетки
9.	... лежать там.	1. Квитки 2. Квиток
10.	Олена Михайлівна та Віктор Іванович - ...	1. батько 2. батьки
11.	Студенти ... , що викладач ...	1. розуміють;

		розповідає 2. розуміє; розповідає
12.	Я ..., що ти ... .	1. бачу; роблю 2. бачу; робиш
13.	Це Україна. Ми ... тут.	1. живемо 2. живете
14.	Тут ... секретар і перекладач.	1. працюю 2. працюють
15.	Тут лежать папери, ... там лежать паспорти.	1. а 2. та
16.	Там стоять стіл ... стілець.	1. а 2. і
17.	Шафи ... дошки ліворуч.	1. та 2. а
18.	- Богдане, ти не знаєш, ... вона?	1. хто 2. що
19.	Брат говорить, ... сестра працює.	1. хто 2. що
20.	Я бачу, ... пише секретар.	1. що 2. хто

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ  
«ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА»  
З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»  
(УРОК 5)**

**Розробник: викладач Дейнега В.В.**

Запоріжжя, 2017

## **ЗМІСТ**

### **тестового контролю «Лексика. Граматика»**

(Урок № 5)

Тест містить 25 позицій. Лексико-граматичний матеріал відповідає змісту уроку № 5 підручника «Українська мова для іноземців», рівню мовної компетенції іноземних студентів на даному етапі навчання української мови та частотні вживання в усній та письмовій формі комунікативних актів.

1. Позиції 1 – 3 – вживання прикметників, узгоджених з іменниками у роді та числі називного відмінку.
2. Позиції 4-6 - вибір питання прикметника у словосполученнях
3. Позиції 7-9 – вживання порядкових числівників 1-10, узгоджених з іменниками у роді та числі називного відмінку
4. Позиції 10-12 – вибір питання порядкових числівників у словосполученнях
5. Позиції 13–19 – форми минулого часу дієслів I і II дієвідміни
6. Позиції 20-25 – вибір сполучників або сполучних слів у складному реченні.

Кількість варіантів – 12.

Час виконання – 25 хвилин.

### **Критерії оцінювання**

тестового контролю «Лексика. Граматика»

(Урок № 5)

За основу оцінювання успішності виконання тесту прийнята кількість помилок, що були допущені у тестовому завданні.

«5» - 0-2 помилки – 10%

«4» - 3-6 помилок – 25%

«3» - 7-10 помилок – 40%

«2» > 10 помилок > 40%

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ I**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Яке вікно тут є? - Тут є ... вікно.	1. велике 2. великий
2.	- Який це олівець? - Це ... олівець.	1. синя 2. синій
3.	- Які тут викладачі? - Тут ... викладачі.	1. українські 2. українське
4.	- ... це тема? - Це складна тема.	1. Яка 2. Яке
5.	- ... там море? - Там гарне море.	1. Яке 2. Які
6.	- ... це люди? - Це нові люди.	1. Який 2. Які
7.	- Який це гуртожиток? - Це ... гуртожиток.	1. чотири 2. четвертий
8.	- Яка це сторінка? - Це ... сторінка.	1. десята 2. десятий
9.	- Яке це завдання? - Це ... завдання.	1. дев'ятий 2. дев'яте
10.	- ... це автобус? - Це другий автобус.	1. Яке 2. Який
11.	- ... це заняття? - Це перші заняття.	1. Які 2. Яка
12.	- ... це кімната? - Це шоста кімната.	1. Яка 2. Який
13.	Батько вчора не ... .	1. працював 2. працювали
14.	Вчора товариш ... .	1. відповідає 2. відповідав
15.	- Ви сьогодні ... ? - Так, читав.	1. читали 2. читаємо
16.	- Діано, Ви вже ... ? - Я ще не ... .	1. ... відповідали; ... відповідала 2. ... відповідав; ... відповідав
17.	Вчора книжка ... там.	1. лежала 2. лежав
18.	Ще сьогодні квіти ... там.	1. були 2. був

19.	Подруги ..., що вони ... вчора.	1. говорять; робили 2. говорили; робили
20.	Викладач запитує, ... це речення.	1. яке 2. який
21.	Богдан знає, ... журнали лежать там.	1. які 2. яке
22.	Олена читала, ... писав Андрій.	1. що 2. яка
23.	Подруга запитувала, ... українська абетка.	1. який 2. яка
24.	- Ви знаєте, ... іноземні студенти живуть тут? - Так, еквадорські.	1. що 2. які
25.	Ми знаємо, ... це студентка. Це хороша студентка.	1. яке 2. яка

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ II**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Яка це аудиторія? - Вона ... та ... .	1. велике; теплий 2. велика; тепла
2.	- Це ... тема? - Тема не дуже ... , але текст ... .	1. складна; складна; складний 2. складна; вкладна; складне
3.	Діти, що стоять тут, – ... .	1. малий 2. малі
4.	- ... міста тут? - Тут чудові міста.	1. Які 2. Яка
5.	- ... це оголошення? - Воно нове.	1. Яке 2. Який
6.	- ... це мова? - Це українська мова.	1. Яка 2. Яке
7.	- Який ... день? - Шостий день – це субота.	1. шість 2. шостий
8.	- Яка це вправа? - Це ... вправа.	1. восьмий 2. восьма
9.	- Це аудиторія № 4? - Так, це ...аудиторія.	1. чотири 2. четверта
10.	- Котра зараз година? - Зараз ... година.	1. перше 2. перша

11.	- Який це гуртожиток? - Це ... гуртожиток.	1. два 2. другий
12.	- Сьогодні неділя, це ... день. Я відпочиваю.	1. сім 2. сьомий
13.	- Ви ... вчора? - Ні, не ... .	1. працювали; працював 2. працював; працював
14.	Учора малий стіл ... праворуч, а сьогодні він ... ліворуч.	1. стояв; стоїть 2. стоїть; стояв
15.	Я ... , а батько ... .	1. питав; відповідав 2. питали; відповідали
16.	Учора ти це ... .	1. читав 2. читали
17.	Вчора синя лампа ... вгорі.	1. висіла 2. висів
18.	Сьогодні студенти запитують, а вчора вони не ... .	1. запитували 2. запитують
19.	Зараз білий зошит ... там, а вчора він там не ... .	1. лежить, лежав 2. лежав, лежить
20.	Марія знає, ... робив Віктор вчора.	1. що 2. який
21.	Я бачу, ... це складний текст. Я читав.	1. що 2. яке
22.	Богдан знає, ... Еквадор – це велика країна.	1. який 2. що
23.	Оксана говорить, ... це нова тема.	1. який 2. що
24.	Бібліотекар відповідає, ... журнали Ахмед читав вчора.	1. яке 2. які
25.	Батьки запитують, ... українська музика.	1. що 2. яка

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ III**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Яке море? - Воно ... та ... .	1. велике; синє 2. великий; синій
2.	Тут стоять ... подруга та ... друг.	1. гарний; новий 2. гарна; новий

3.	Там лежать ... підручник та ... ручка.	1. український; червона 2. український; червоний
4.	- ... це телевізор? - Він новий.	1. яке 2. який
5.	- ... вікно тут є? - Велике.	1. яке 2. яка
6.	- ... студенти вчаться тут? - Іноземні.	1. які 2. який
7.	- Яке речення ти читав? - ....	1. друге 2. два
8.	Понеділок - це ... день.	1. перший 2. перше
9.	- Який ... день? - Це середа.	1. четвертий 2. третій
10.	- Котра година? - Зараз ... година.	1. п'ять 2. п'ята
11.	- Який це будинок? - Це ... будинок.	1. десять 2. десятий
12.	- Яка це сторінка? - ... сторінка.	1. сім 2. сьома
13.	- Хто ... домашнє завдання вчора? - Ми ....	1. писали; писала 2. писав; писали
14.	Ми ..., що ... викладач.	1. слухали; говорили 2. слухали; говорив
15.	Українська абетка вчора ... праворуч.	1. висіли 2. висіла
16.	Сьогодні товариш ..., а вчора він не ... .	1. відповідає; відповідав 2. відповідає; відповідає
17.	Він не ... вчора.	1. працював 2. працює
18.	Ми ... там раніше, а зараз ми ... тут.	1. жили; живемо 2. жила; жив
19.	Вчора студенти ... .	1. повторювали 2. повторюють
20.	Вчора ти говорив, ... батько сьогодні працює.	1. що 2. яка
21.	Викладач запитує, ... зараз читає Марія.	1. яка 2. що
22.	Він знає, ... бібліотека сьогодні працює.	1. який

		2. що
23.	Студенти розуміють, ... говорить декан.	1. яка 2. що
24.	Андрій та Віктор знають, ... студенти живуть там.	1. який 2. що
25.	Я знаю, ... вчора він не працював.	1. що 2. який

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ IV**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Який це студент? - Це ... студент.	1. гарні 2. гарний
2.	- Які це зошити? - Це ... зошити.	1. українські 2. український
3.	- Яка це ручка? - Вона ... .	1. нова 2. новий
4.	- ... це підручник? - Це український підручник.	1. Який 2. Яке
5.	- ... там лежать книжки? - Українські.	1. Який 2. Які
6.	- ... це журнал: український чи іноземний? - Іноземний.	1. Яка 2. Який
7.	- Сьогодні вівторок. Це який день? - Вівторок – це ... день	1. другий 2. друге
8.	- Котра година? - Зараз ... година.	1. сьомий 2. сьома
9.	- Яке сьогодні число? - Сьогодні ... .	1. один 2. перше
10.	- Це кабінет № ...? - Так, це ... кабінет.	1. один; перший 2. один; перша
11.	- Це ... чи ... кімната? - Це кімната № ... .	1. дев'ята;      десята; десять 2. дев'яте;      десять; десята
12.	Понеділок - ... день.	1. перший 2. один
13.	Він ... там вчора.	1. була 2. був
14.	Вчора ... субота.	1. була 2. було

15.	Вчора студенти ... .	1. повторювали 2. повторюють
16.	Українська мапа вчора ... там, а тепер ... тут.	1. висів; висить 2. висіла; висить
17.	Студенти ... , а потім ... .	1. слухали; писали 2. слухає; пишуть
18.	- Що ти ... вчора? - Я ... .	1. робив; читаю 2. робив; читав
19.	Вчора нові ліжка ... там.	1. стояли 2. стоять
20.	Я знаю, ... він вчора не працював.	1. що 2. який
21.	Брат писав, ... українська мова – це складна мова.	1. яка 2. що
22.	- Ти знаєш, ... квіти там стоять? - Так, це рози.	1. які 2. що
23.	- Ти бачив, ... красива лампа висить вгорі? - Так, бачив.	1. що 2. які
24.	- Ви знали, ... вчора був концерт? - Так, ми були там.	1. який 2. що
25.	- ... день був вчора? - Чудовий день!	1. Який 2. Що

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ V**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Який це словник? - Це ... словник.	1. англійський 2. англійська
2.	- Це місто. - Яке воно? - Воно ... та ... .	1. велике; гарне 2. велика; гарна
3.	- Які це викладачі? - Це ... викладачі.	1. українська 2. українські
4.	- ... це урок? - Це складний урок.	1. Яке 2. Який
5.	- ... люди живуть? - Тут живуть українські люди.	1. Яка 2. Які
6.	... мапа висить там?	1. Яка 2. Яке
7.	- Котра година зараз?	1. дев'ять

	- Зараз ... година.	2. дев'ята
8.	Вчора була ... лекція.	1. десять 2. десята
9.	- Це був ... автобус? - Так, це був автобус № ... .	1. третій; три 2. три; третій
10.	- Яка це кімната? - Це ... кімната.	1. шоста 2. шість
11.	Це ... фото?	1. перший 2. перше
12.	Тут ... гуртожиток.	1. четвертий 2. четверті
13.	Що ти ... вчора?	1. робила 2. робиш
14.	- Що ... прямо? - Прямо ... стіл.	1. стояло; стояв 2. стояло; стояла
15.	Сьогодні студенти ... . Вчора вони теж ... .	1. слухає; слухали 2. слухають; слухали
16.	- Що тут ... вчора? - Вчора тут ... телефон, а зараз там ... олівці.	1. лежало; лежав; лежить 2. лежало; лежав; лежать
17.	- Він ... це? - Ні, але вона ... .	1. читала; читав 2. читав; читала
18.	Підручник, зошит і ручка ... там.	1. лежить 2. лежать
19.	Це ... складне заняття.	1. було 2. була
20.	Ви знаєте, ... це університет?	1. яке 2. що
21.	- Я не знаю, ... це лікарня. - Це п'ята лікарня.	1. яка 2. що
22.	Ти бачиш, ... шафа стоїть там?	1. яка 2. що
23.	Декан знає, ... студенти навчаються тут. Іноземні.	1. що 2. які
24.	Він говорить, ... книжки зараз читає. Українські.	1. які 2. що
25.	Брат відповів, ... вчора він працював.	1. що 2. який

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ VI**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Який це університет? - Це ... університет.	1. національний 2. національна
2.	- Які це слова? - Це ... слова.	1. українські 2. українська
3.	- Які комп'ютери стоять тут? - ... комп'ютери.	1. нова 2. нові
4.	- ... це було завдання? - Це було ... завдання.	1. яка, складна 2. яке, складне
5.	- ... студенти сиділи там? - Іноземні студенти сиділи там.	1. Який 2. Які
6.	- ... дошка висіла прямо? - Там висіла велика дошка.	1. Яка 2. Яке
7.	- Сьогодні п'ятниця. Який це день? - Це ... день.	1. п'ятий 2. п'ять
8.	- Це лікарня № 1? - Так, це ... лікарня.	1. один 2. перша
9.	- Який це автобус? - Автобус № ... .	1. три 2. третій
10.	- Ви виконуєте зараз завдання № ... ? - Так, ми виконуємо ... завдання.	1. вісім; восьме 2. вісім; восьма
11.	Зараз ви пишете ... речення.	1. друге 2. два
12.	- Це гуртожиток № ... ? - Ні, це ... гуртожиток.	1. чотири; сім 2. чотири; сьомий
13.	- Сьогодні їдальня ... ? - Ні, вона ... вчора.	1. працював; працює 2. працює; працювала
14.	- Хто ... тут? - Я тут ... . Кімната дуже красива.	1. живуть; живу 2. живе; живу
15.	Мати, ти ... сьогодні?	1. снідала 2. снідав
16.	- Мати дуже добре ... . - Так, ми ... .	1. готують; знаєш 2. готує; знаємо
17.	Прямо ... дошка, праворуч та ліворуч ... таблиці.	1. висять; висить 2. висить; висять
18.	Вчора ... перші заняття.	1. було 2. були
19.	Вчора тут ... крейда.	1. лежало

		2. лежала
20.	Ми бачили, ... тут красивий парк.	1. який 2. які
21.	Викладач запитує, ... там чудовий парк!	1. що 2. який
22.	Бібліотекар відповідає, ... це нова книга.	1. яка 2. що
23.	Студенти слухають, ... завдання робити.	1. яке 2. що
24.	Вони не розуміють, ... говорить викладач.	1. як 2. що
25.	- Я не знаю, ... це студенти. - Це іноземні студенти.	1. які 2. що

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ VII**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Яка це музика? - Це ... музика.	1. українські 2. українська
2.	- Які це студенти? - Це ... студенти.	1. іноземний 2. іноземні
3.	- Яка студентка сидить там? - Це ... студентка.	1. індійська 2. індійське
4.	- ... це країна? - Це велика країна.	1. Яка 2. Яке
5.	- ... це слово? - Це українське слово.	1. Яке 2. Який
6.	- ... шафа стоїть там праворуч? - Велика шафа.	1. Який 2. Яка
7.	Ти знаєш, де ... аудиторія.	1. п'ята 2. п'ятий
8.	- Це будинок № ...? - Так, це ... будинок.	1. два; другий 2. другий; другий
9.	- Котра година зараз? - Зараз ... година.	1. другий 2. друга
10.	Це ... урок.	1. третій 2. три
11.	Зараз відповідає ... студент.	1. чотири 2. четвертий
12.	- Яка це вправа? - Це ... вправа.	1. шість 2. шоста

13.	Вчора вони ... , а сьогодні ... .	1. слухають, пишуть 2. слухали; пишуть
14.	Вчора він не ... там.	1. обідали 2. обідав
15.	Сьогодні секретарі не... , а вчора ... .	1. працюємо; працювали 2. працюють; працювали
16.	Ти ... , що він ... вчора?	1. слухав; запитував 2. слухав; запитує
17.	- Що ти ... сьогодні? - Вчора я ... і зараз ... .	1. робив; працював; працюю 2. робив; працюю; працював
18.	Новий комп'ютер ... тут, а старі ... там.	1. стоять; стоїть 2. стоїть; стоять
19.	Що ... студенти вранці?	1. робив 2. робили
20.	Я не знав, ... це дуже складна тема.	1. що 2. яка
21.	Він знає, ... це мова.	1. яка 2. що
22.	Ти знаєш, ... дівчата живуть тут?	1. яка 2. які
23.	Я бачу, ... ручка лежить там.	1. що 2. який
24.	Сестра запитує, ... година.	1. котра 2. яка
25.	Декан розуміє, ... говорить іноземець.	1. який 2. що

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ VIII**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Які тут літери, слова, речення? - ... літери, слова, речення.	1. українські 2. український
2.	- Які тут навчаються студенти? - ... студенти навчаються тут.	1. іноземний 2. іноземні
3.	- Яка це людина? - Це ... людина.	1. чудове 2. чудова
4.	- ... це факультет?	1. Який

	- Це медичний факультет.	2. Яке
5.	- ...це ручка? - Це стара ручка.	1. Які 2. Яка
6.	- ... це оголошення? - Це ... оголошення.	1. Яке, нове 2. Яка, нова
7.	Це було ... заняття.	1. перша 2. перше
8.	- Яка група працює тут? - Тут працює ... група.	1. два 2. друга
9.	Тут працює група № ... .	1. восьма 2. вісім
10.	... аудиторія знаходиться там.	1. Десята 2. десять
11.	- Який це гуртожиток? - ... .	1. четвертий 2. чотири
12.	- Котра година? - Зараз ... година.	1. друга 2. два
13.	Секретар та перекладач ... там.	1. сидить 2. сидять
14.	Старий паспорт ...там, а нові паспорти ... тут.	1. лежать; лежить 2. лежить; лежать
15.	Вдень ми ... вдома.	1. обідали 2. обідаю
16.	Вчора ввечері вони ... та ... .	1. готували; вечеряли 2. готував; вечеряв
17.	- Ви знаєте, що ... Оксана вчора? - Вона ... .	1. робив; відпочивали 2. робила; відпочивала
18.	- Ви вже ... ? - Я ще не ... .	1. обідали; обідала 2. обідаю; обідав
19.	- Він ... вчора. А вона? - А вона ... .	1. працював; відпочивала 2. працювала; працював
20.	Ми не знаємо, ... це будинок.	1. який 2. яке
21.	Андрій знає, ... вчора робила Марія.	1. що 2. яка
22.	Брат відповідає, ... журнал він читав вчора.	1. який 2. що
23.	- Вони знають, ... тут живуть українські люди?	1. які 2. що

	- Так, знають.	
24.	Викладач запитує, ... це літера.	1. що 2. яка
25.	- Я не знаю, ... викладач працює сьогодні. - Український.	1. який 2. що

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ ІХ**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Які студенти тут сидять? - ... студенти сидять тут.	1. іноземний 2. іноземні
2.	- Який викладач запитував? - ... викладач.	1. український 2. українські
3.	- Яка мапа висить там? - ... мапа.	1. мала 2. малий
4.	- ... підручники лежали там?	1. Який 2. Які
5.	- ... день був вчора? - Робочий день був вчора.	1. Яке 2. Який
6.	- ... тема була вчора? - Складна тема.	1. Яка 2. Які
7.	Це ... лікарня.	1. десята 2. десять
8.	Це аудиторія № ... .	1. дев'ята 2. дев'ять
9.	- Сьогодні ... число? - Ні, сьогодні вже ... .	1. перше; друге 2. один; два
10.	- Котра година? - Зараз ... .	1. третя 2. три
11.	- Це ... речення чи ... ? - ... речення.	1. восьме; десяте 2. вісім; десять
12.	- Неділя – це який день? - Неділя – це ... день.	1. сьома 2. сьомий
13.	Праворуч ... українські журнали.	1. лежить 2. лежать
14.	Сьогодні ми ... .	1. пишемо 2. пишу
15.	Вчора родина ... там.	1. вечеряли 2. вечеряла
16.	Вчора комп'ютери ... добре, але сьогодні	1. працювали;

	.... тільки один комп'ютер.	працює 2. працював; працює
17.	- Ви ...? - Ні, я ще не ... .	1. снідали; снідаю 2. снідали; снідав
18.	Ми ... вчора, а Олена ... .	1. відпочивала; працювала 2. відпочивали; працювала
19.	Це кухня. Зараз я ... сніданок.	1. готую 2. готує
20.	Я не знала, ... п'ята кімната тут.	1. що 2. яка
21.	Я не знаю, ... кафе працює зараз.	1. який 2. що
22.	Амір запитує, ... це словник.	1. який 2. що
23.	- Оксана бачить, ... абетка висить тут. - Українська.	1. що 2. яка
24.	Декан говорить, ... студенти навчаються тут.	1. де 2. які
25.	Я знала, ... Андрій та Марія працюють та вчаться.	1. що 2. які

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ X**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Яка шафа стоїть ліворуч? - ... шафа.	1. великий 2. велика
2.	- Який банк там? - ... .	1. національний 2. національні
3.	- Які столи стоять там?	1. старі 2. старий
4.	- ... тема була вчора? - Не дуже складна.	1. Яка 2. Які
5.	- ... студент живе там? - Нігерійський.	1. Які 2. Який
6.	- ... вікно тут нове? - Це велике вікно – нове.	1. Яка 2. Яке
7.	- Це ... урок? - Так, це урок № ... .	1. третій; три 2. три; третій
8.	- Яке завтра число?	1. друге

	- Завтра ... число.	2. другий
9.	- Котра година? - Зараз ....	1. восьмий 2. восьма
10.	- Сьогодні анатомія ... заняття? - Так, ... .	1. чотири; четверте 2. четверте; четверте
11.	- Це гуртожиток № ...?	1. п'ять 2. п'ятий
12.	- Тут працює ... група.	1. перша 2. один
13.	Секретар ... , що ... студенти.	1. слухав; говорили 2. слухає; говорили
14.	Тут ... ліжко, а поряд ... стільці.	1. стоїть; стоять 2. стояли; стоять
15.	Учора подруги ... .	1. відпочивають 2. відпочивали
16.	Учора ми ..., а сьогодні ми ... .	1. читали; писали 2. читали; пишемо
17.	Вчора товариші ... разом.	1. снідав 2. снідали
18.	Сині сумки ... тут сьогодні, а вчора вони ... там.	1. висять; лежали 2. висіли; лежали
19.	- Що ... вгорі? - Угорі ... лампа.	1. висіло; висів 2. висіло; висіла
20.	Я не знаю, ... студенти навчаються тут.	1. які 2. що
21.	Оксана знає, ... робив Андрій вчора.	1. що 2. який
22.	Марія запитує, ... дівчата живуть там.	1. яка 2. які
23.	Він не слухає, ... говорить викладач.	1. який 2. що
24.	Я не знаю, ... вони вивчають.	1. який 2. що
25.	Студенти бачать, ... таблиці висять там.	1. які 2. де

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ XI**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Які книжки лежать тут?	1. нові 2. нова
----	--------------------------	--------------------

2.	- Яка сумка висить там? - ....	1. синє 2. синя
3.	- Яке люстерко? - ....	1. мале 2. мала
4.	- ... це речення? - Складне.	1. Яка 2. Яке
5.	- ... це стілець? - Старий.	1. Який 2. Які
6.	- ... це вікно? - Воно нове.	1. Яка 2. Яке
7.	- Котра година? - Зараз ... година.	1. друга 2. два
8.	- Який це гуртожиток? - Це ... гуртожиток.	1. четвертий 2. чотири
9.	- Яка це аудиторія? - ... аудиторія.	1. десять 2. десята
10.	- Який це будинок? - Це будинок № ...	1. третій 2. три
11.	- Яке це питання? - ... питання.	1. два 2. друге
12.	- Який день ви працюєте? - Я працюю ... день.	1. перший 2. один
13.	Вчора ... чудова погода.	1. було 2. була
14.	Родина ... вчора.	1. відпочивала 2. відпочиває
15.	Вчора студенти ..., а викладач ...	1. запитували; відповідав 2. запитує; відповідає
16.	Вчора ми теж ... тут.	1. сиділи 2. сидимо
17.	Завдання ... складне: ... диктант, ... нові слова.	1. була; був; були 2. було; був; були
18.	Ми ... і ...	1. сидів; слухав 2. сиділи; слухали
19.	Крейда ... тут.	1. лежала 2. лежало
20.	Ми сиділи та слухали, ... говорили друзі.	1. що 2. який
21.	Я не знаю, ... групи тут працюють.	1. що 2. які
22.	Він запитує, ... книга лежить там.	1. що 2. яка

23.	Студент знає, ... це текст. Він складний.	1. який 2. що
24.	Я не знаю, ... він читав.	1. що 2. який
25.	Ми бачимо, ... шафи стоять там.	1. що 2. які

**Контрольна робота №5**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 5)**  
**ВАРІАНТ XII**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Який це олівець? - Він ... .	1. новий 2. нове
2.	- Яка це їдальня? - Це ... їдальня.	1. гарна 2. гарне
3.	- Яка це літера? - Вона ... .	1. велике 2. велика
4.	- ... студенти сидять там? - Еквадорські.	1. Які 2. Який
5.	- ... це завдання? - Це домашнє завдання.	1. Які 2. Яке
6.	- ... це музей? - Це історичний музей.	1. Яке 2. Який
7.	- Яке це заняття? - Це ... заняття.	1. четверте 2. чотири
8.	- Це група № ... ? - Так, це ... група.	1. сім; сьома 2. сьома; сьома
9.	Сьогодні було ... заняття.	1. перше 2. один
10.	- Яке сьогодні число? - Сьогодні ... число.	1. три 2. третє
11.	- Який це будинок?	1. другий 2. друге
12.	Це автобус № ... .	1. вісім 2. восьмий
13.	Ми ... складний диктант.	1. пишу 2. писали
14.	Вчора іноземні студенти ... там.	1. був 2. були
15.	Я вчора ... вдома: погода ... не дуже хороша.	1. був; була 2. були; була
16.	Сьогодні неділя, вчора ... субота.	1. була

		2. були
17.	Бібліотека не ... вчора.	1. працює 2. працювала
18.	Вчора ввечері ми ...	1. відпочивали 2. відпочиваємо
19.	Раніше це фото ... там.	1. висіло 2. висить
20.	Я не розумію, ... вона каже.	1. що 2. який
21.	Я знаю, ... це було місто, велике та гарне.	1. що 2. яке
22.	Оксана запитувала, ... тема була вчора.	1. що 2. яка
23.	Студент говорить, ... це підручник.	1. де 2. який
24.	Андрій бачив, ... словник лежав тут. Український.	1. що 2. який
25.	Я не питала, ... вона робила вчора.	1. який 2. що

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ  
«ЛЕКСИКА. ГРАМАТИКА»  
З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»  
(УРОК № 6)**

**Розробник: викладач Дейнега В.В.**

Запоріжжя, 2017

**ЗМІСТ**  
**тестового контролю «Лексика. Граматика»**  
(Урок № 6)

Тест містить 30 позицій. Лексико-граматичний матеріал відповідає змісту уроку № 6 підручника «Українська мова для іноземців», рівню мовної компетенції іноземних студентів на даному етапі навчання української мови та частотні вживання в усній та письмовій формі комунікативних актів.

1. Позиції 1 – 6 – вибір присвійних займенників
2. Позиції 7-12 - вибір вказівних займенників
3. Позиції 13-18 – вживання дієслів майбутнього часу: проста та складна форма
4. Позиції 19-24 – вживання простих порядкових числівників, узгоджених з іменниками у роді та числі
5. Позиції 25-30 – вибір сполучників або сполучних слів у складному реченні.

Кількість варіантів – 12.

Час виконання – 30 хвилин.

**Критерії оцінювання**  
**тестового контролю «Лексика. Граматика»**  
(Урок № 6)

За основу оцінювання успішності виконання тесту прийнята кількість помилок, що були допущені у тестовому завданні.

- «5» - 0-2 помилки – 10%
- «4» - 3-6 помилок – 25%
- «3» - 7-10 помилок – 40%
- «2» > 10 помилок > 40%

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ I**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Це його сумка? - Так, ... .	1. моє 2. його
2.	- Це твій телефон? - Так, ... .	1. мій 2. твій
3.	- Студенти, це ваші зошити? - Так, ... .	1. ваші 2. наші
4.	- Це стіл. - ... це стіл?	1. чий 2. чиї
5.	- Це люстерко. - ... це люстерко.	1. чия 2. чиє
6.	- Це ручки. - ... це ручки?	1. чиї 2. чий
7.	Ця шафа стоїть ліворуч, а ... праворуч.	1. та 2. той
8.	Той студент читає, а ... пише.	1. цей 2. ця
9.	Ті студенти українські, а ... іноземні.	1. цей 2. ці
10.	Ця сестра працює, а ... відпочиває.	1. та 2. той
11.	- Ця тема складна? - Не ця, а ... .	1. той 2. та
12.	- Це місто велике? - Ні, не це, а ... .	1. цей 2. те
13.	- Що ти робитимеш завтра? - Я ... .	1. працюватимемо 2. працюватиму
14.	- Що він робитиме вдень? - Він ... .	1. обідатимете 2. обідатиме
15.	- Що Ви робитимете уранці? - Я ... .	1. снідатимуть 2. снідатиму
16.	- Що ми будемо робити зараз? - Ми ... .	1. будемо слухати 2. будеш слухати
17.	- Що вона буде робити потім? - Вона ... .	1. будуть обідати 2. буде обідати
18.	- Що будуть робити студенти? - Вони ... .	1. будемо слухати 2. будуть слухати
19.	- Це кімната № вісімнадцять? - Так, це ... кімната.	1. вісімнадцята 2. вісімнадцяті

20.	- Яка це сторінка? Номер тринадцять? - Так, ... .	1. тринадцяте 2. тринадцята
21.	- Який це автобус? - Це ... автобус.	1. одинадцять 2. одинадцятий
22.	- Це квартира № 14? - Так, це ... квартира.	1. чотирнадцяті 2. чотирнадцята
23.	Ця аудиторія № 15, а та ... аудиторія.	1. шістнадцята 2. шістнадцятий
24.	- Яка це вправа? - Це ... вправа.	1. дев'ятнадцята 2. дев'ятнадцяті
25.	- Ти знаєш, ... словник гарний? - Так, цей.	1. який 2. що
26.	- Ти знаєш, ... вона робитиме завтра? - Вона перекладатиме.	1. що 2. яка
27.	Вона не знала, ... сумка моя.	1. яка 2. що
28.	- Ви знаєте, ... це словник? - Він мій.	1. що 2. чий
29.	- Я не знала, ... Амір робитиме вдень. - Він читатиме.	1. який 2. що
30.	- Ви знаєте, ... це аудиторія? - Це одинадцята аудиторія.	1. яка 2. що

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ II**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чий це комп'ютер? - Це ... комп'ютер.	1. мій 2. моє
2.	- Книжка лежить там. - ... ця книжка?	1. чиє 2. чия
3.	Він стоїть там. Це ... зошити.	1. його 2. її
4.	... документи лежать тут.	1. чиї 2. чий
5.	- ... телефони там? - Там лежать ... телефони.	1. чия; наша 2. чиї; наші
6.	- ... викладач стоїть там? - Там ... викладач.	1. чиї; моє 2. чий; мій
7.	Ця подруга готує, а ... їсть.	1. та 2. той
8.	Той товариш живе там, а ... тут.	1. ця

		2. цей
9.	Те люстерко велике, а ... мале.	1. цей 2. це
10.	- ... студент сидить тут? - Цей.	1. Який 2. Яка
11.	- ... телефони лежать тут? - Ті.	1. Які 2. Який
12.	- ... друг живе там. - Той.	1. Який 2. Яка
13.	Ахмед читав вчора, завтра він теж ... .	1. читатиме 2. читатимуть
14.	Спочатку він ... , потім він ... .	1. читатимуть; писатимуть 2. читатиме; писатиме
15.	Завтра вони ... .	1. працюватимуть 2. працюватиму
16.	- Що вона робитиме ввечері? - Вона ... .	1. буде вечеряти 2. будуть вечеряти
17.	- Що перекладач робитиме завтра? - Можливо, він ... .	1. буде відпочивати 2. будемо відпочивати
18.	- Що ти будеш робити зараз? - Я ... .	1. буду готувати 2. будуть готувати
19.	- Він знає, ... це гуртожиток? - Так, знає, дванадцятий.	1. що 2. який
20.	Я бачу, ... ця студентка іноземна.	1. яка 2. що
21.	Ми не знаємо, ... це поверх.	1. що 2. який
22.	- Вона питає, ... це лікарня. - Це його лікарня.	1. чия 2. яка
23.	- Олесь здогадується, ... це місце. - Це його місце.	1. чие 2. яке
24.	- Я знаю, ... це олівці. - Вони мої.	1. чії 2. чия
25.	- ... це завдання? - Перше.	1. Яка 2. Яке
26.	- ... це поверх? - Одинадцятий.	1. Який 2. Яке
27.	- ... це будинок? - Це будинок № 20.	1. Які 2. Який
28.	- Це квартира сімнадцять? - Так, це ... квартира.	1. сімнадцята 2. сімнадцятий

29.	- Ти знаєш, яке це місце? - Це ... місце.	1. сімнадцять 2. сімнадцяте
30.	- Який тут гуртожиток? - Тут ... гуртожиток.	1. два 2. другий

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ III**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чий це кабінет? - Це ... кабінет.	1. його 2. моя
2.	- Чия це група? - Це ... група.	1. наша 2. наш
3.	- Чиї це батьки? - Це ... батьки.	1. її 2. моя
4.	- ... ліжко там стоїть? - Моє.	1. чиє 2. чия
5.	- ... родина живе там? - Його.	1. Чий 2. Чия
6.	- ... квіти стоять тут? - Тут стоять мої квіти.	1. Чиє 2. Чиї
7.	Цей викладач говорить, а ... слухає.	1. та 2. той
8.	- Цей підручник новий? - Не цей, а ... .	1. ті 2. той
9.	- Та кімната гарна? - Ні, не та, а ... .	1. ця 2. ці
10.	- Ті комп'ютери старі? - Ні, ... старі, а ті нові.	1. ці 2. ця
11.	- Яке фото лежить ліворуч? Те? - Ні, ... .	1. це 2. цей
12.	- Та сестра працює там? - Ні, ... .	1. це 2. ця
13.	Сьогодні ми пишемо. Завтра ми теж ... .	1. писатиме 2. писатимемо
14.	- Сьогодні ти сидиш ліворуч. Завтра ти теж ... ліворуч.	1. сидітимеш 2. сидітиме
15.	Цей магазин працює вранці. Він ... ввечері.	1. працюватимуть 2. працюватиме
16.	- Що вони робитимуть потім? - Вони ... .	1. будуть читати 2. буду читати
17.	- Що ти робитимеш зараз?	1. будемо готувати

	- Зараз я ... ..	2. буду готувати
18.	Сьогодні він вчиться, і завтра він ... ..	1. буде вчитися 2. будемо вчитися
19.	- Ти не знаєш, ... ця сумка? - Знаю, це моя сумка.	1. яка 2. чия
20.	Я знаю, ... це батьки. Вони твої батьки.	1. чиї 2. які
21.	- Він знає, ... комп'ютер стоїть там? - Там стоїть той новий комп'ютер.	1. чий 2. який
22.	- Ви знали, ... .. Діана тут? - Так, вона тут працюватиме.	1. що робитиме 2. як робитиме
23.	- Ти розумієш, ... це будинок? - Так, це її будинок.	1. чий 2. який
24.	- Сестра знає, ... подруга добре готує. - Їхня.	1. яка 2. чия
25.	- Це сторінка № 13? - Так, ... сторінка.	1. тринадцята 2. тринадцять
26.	- Який це поверх? - ... поверх.	1. одинадцять 2. одинадцятий
27.	- Це шістнадцятий кабінет? - Ні, ... .	1. сімнадцятий 2. сімнадцять
28.	- ... це аудиторія? - П'ятнадцята.	1. Яке 2. Яка
29.	- ... це були завдання? - Це були перші завдання.	1. Які 2. Який
30.	- ... речення ти читав? - Чотирнадцяте.	1. Яка 2. Яке

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ IV**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чия це група? - Це ... група.	1. наш 2. наша
2.	- Чий це посуд? - Це ... посуд.	1. мій 2. моє
3.	- Чиї це зошити? - Це ... зошити.	1. їхні 2. їхня
4.	- ... подруга готує? - Їхня подруга готує.	1. Чий 2. Чия
5.	- ... люстерко лежить ліворуч? - Ліворуч лежить моє люстерко.	1. Чиє 2. Чий

6.	- ... друзі сидять там? - Твої друзі сидять там.	1. Чия 2. Чий
7.	Ця дошка висить тут, а ... висить там.	1. той 2. та
8.	Той чоловік стоїть. ... жінка сидить.	1. Ця 2. Ці
9.	Ті квіти стоять там. ... квіти стоять тут.	1. Ця 2. Ці
10.	- ... родина живе там? - Ця родина.	1. Яка 2. Яке
11.	- ... телевізор новий? - Цей.	1. Які 2. Який
12.	- ... вікно чисте? - Те.	1. Яке 2. Який
13.	Сьогодні ми відпочиваємо. Завтра ... .	1. працюватимемо 2. працюватимете
14.	Сьогодні ввечері вона ... .	1. перекладатиме 2. перекладатимуть
15.	Потім вони ... .	1. знатиму 2. знатимуть
16.	Спочатку секретар ... . . , а потім ... . . .	1. буде слухати; буде писати 2. будуть слухати; буде писати
17.	Завтра ми ... . . .	1. буде відповідати 2. будемо відповідати
18.	Потім викладач ... . . .	1. будете пояснювати 2. буде пояснювати
19.	- Він не знає, ... це стіл. - Це мій стіл.	1. який 2. чий
20.	- Ти не знаєш, ... ковдра висіла там вчора? - Та.	1. яка 2. чия
21.	- Олена не розуміє, ... .. її подруга тут. - Читатиме.	1. як робитиме 2. що робитиме
22.	- Викладач знає, ... підручник лежить праворуч? - Його підручник.	1. чий 2. який
23.	- Ви не знаєте, ... це телефон? - Її телефон.	1. який 2. чий
24.	- Ти знаєш, ... книжка цікава? - Ця.	1. яка 2. чия
25.	- Який це гуртожиток?	1. одинадцять

	- ... гуртожиток.	2. одинадцятий
26.	- Це кімната № 13? - Так, ... кімната.	1. тринадцята 2. тринадцять
27.	- Той автобус № 15? - Ні, там стоїть ... автобус.	1. шістнадцять 2. шістнадцятий
28.	- ... група там вчиться? - Дванадцята.	1. Яке 2. Яка
29.	- ... це завдання? - двадцятье.	1. Яке 2. Яка
30.	- ... це журнал? - П'ятий.	1. Які 2. Який

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**

**ВАРІАНТ V**

**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чий це викладач? - Це ... викладач.	1. наш 2. наша
2.	- Чиї там стільці? - Там стоять ... стільці.	1. їхні 2. ваш
3.	- Чия це кімната? - Це ... кімната.	1. моє 2. моя
4.	- ... це країна? - Це наша країна.	1. Чиї 2. Чия
5.	- ... студенти там стоять? - Ваші.	1. Чия 2. Чиї
6.	- ... це село? - Їхнє.	1. Чиє 2. Чия
7.	- Який зошит лежав тут вчора? - ... зошит.	1. цей 2. ця
8.	- Який підручник новий: цей чи ... ?	1. той 2. те
9.	Ця аудиторія велика, а ... мала.	1. той 2. та
10.	Цей студент сидить тут, а ... сидить там.	1. та 2. той
11.	- Той словник ваш. А ... ?	1. цей 2. це
12.	Яке фото його: це чи ... ?	1. те 2. та
13.	Вони, можливо, ... зараз.	1. вечерятимуть 2. вечерятиму

14.	Перекладач ... ввечері.	1. перекладатиму 2. перекладатиме
15.	Ахмед ... завтра вранці.	1. відповідатимуть 2. відповідатиме
16.	Оксана спочатку ... ..	1. будемо готувати 2. буде готувати
17.	Потім вона ... ..	1. буде їсти 2. будуть їсти
18.	Сьогодні викладач ... ..	1. буду пояснювати 2. буде пояснювати
19.	- Ви не знаєте, ... .. Олена ввечері? - Вона відпочиватиме.	1. що робитиме 2. як робитиме
20.	- Ти знаєш, ... сумка її? - Думаю, та.	1. чия 2. яка
21.	- Ви знаєте, ... це гуртожиток? - Їхній.	1. чий 2. який
22.	- Ви знаєте, ... це будинок? - П'ятий.	1. який 2. чий
23.	- Ти знаєш, ... студенти тут живуть? - Іноземні.	1. чиї 2. які
24.	- Ви знаєте, ... це кімнати? - Вони наші.	1. чиї 2. які
25.	- Яка це сестра? - ... моя сестра.	1. друга 2. два
26.	- Яке це оголошення? - Це вже ... оголошення.	1. одинадцять 2. одинадцятье
27.	- Який це автобус? - Це ... автобус.	1. двадцятий 2. двадцять
28.	- ... там завдання? - Шістнадцятье завдання.	1. Які 2. Яке
29.	- ... це поверх? - Дванадцятий.	1. Який 2. Яке
30.	- ... це вправа? - Чотирнадцята.	1. Яка 2. Які

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ VI**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чий це викладач? - Це ... викладач.	1. їхній 2. їхня
2.	- Чия подруга Марія?	1. моя

	- ... .	2. мій
3.	- Чий кабінет № 19? - ... .	1. його 2. твоя
4.	- ...новий гуртожиток?	1. Чия 2. Чий
5.	- ... ця велика кухня?	1. Чия 2. Чиє
6.	- ... ці брати?	1. Чиє 2. Чиї
7.	Який підручник лежав вчора там: цей чи ...?	1. той 2. та
8.	Цей студент і ... студент – іноземні студенти.	1. те 2. той
9.	Ця кімната велика. ... кімната теж велика.	1. Те 2. Та
10.	Та тема була не дуже складна, а ... - складна.	1. ця 2. це
11.	Той друг запитує, а ... відповідає.	1. цей 2. ці
12.	Які студенти були тут вчора: ті чи ... ?	1. цей 2. ці
13.	- Що Ви ... завтра? - Я відпочиватиму та читатиму.	1. робитимете 2. робитимемо
14.	Спочатку вона ... , а потім ... .	1. пояснюватимуть; запитуватимуть 2. пояснюватиме; запитуватиме
15.	Я там ... .	1. перекладатиму 2. перекладатимете
16.	- Що ти робитимеш ввечері? - Я ... .	1. буду читати 2. будемо читати
17.	- Що ми ... . зараз?	1. будете робити 2. будемо робити
18.	- Зараз я обідатиму, а потім я і мій друг ... .	1. будемо відпочивати 2. буду відпочивати
19.	- Ви знаєте, ... той кабінет? - Так, той кабінет чудовий.	1. який 2. чий
20.	- Секретар не знає, ... . декан вдень. - Знає. Він каже, ... декан працюватиме.	1. що робитимуть; що 2. що робитиме; що
21.	Я знаю, ... це комп'ютер. Це його комп'ютер.	1. чий 2. який
22.	- Ти знаєш, ... зошит його? - Той.	1. який 2. чий

23.	- Я знаю, ... це фото. Воно Ваше.	1. яке 2. чиє
24.	- Ти знаєш, ... Ахмед ... .. вдень? - Працюватиме.	1. що, буде робити 2. як, буде робити
25.	- Це дев'ятнадцята група. А ... та група?	1. яка 2. яке
26.	- ... тут місце? - Двадцяте.	1. Який 2. Яке
27.	- ... це автобус? - Це дванадцятий.	1. Яке 2. Який
28.	Ця кімната № 13, а та ... кімната.	1. вісімнадцята 2. вісімнадцятий
29.	- Там будинок № 17? - Так, ... будинок.	1. сімнадцяте 2. сімнадцятий
30.	- Яка це квартира? - Це ... квартира.	1. п'ятнадцята 2. п'ятнадцятий

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ VII**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чий це товариш? - Він ... товариш.	1. твій 2. твоя
2.	- Чиї це квіти? - Тут стоять ... квіти.	1. наші 2. наше
3.	- Чия тут висить абетка? - Тут висить ... абетка.	1. її 2. твій
4.	- ... паспорт лежить там? - Там лежить мій паспорт.	1. Чия 2. Чий
5.	- ... сестри там стоять? - Вони мої.	1. Чия 2. Чиї
6.	- ... це ліжко? - Воно моє.	1. Чиє 2. Чия
7.	- Який там вчора був бібліотекар: той чи ... ?	1. цей 2. ця
8.	Цей телефон новий, а ... не дуже новий.	1. та 2. той
9.	Вчора там лежав той олівець чи ... ?	1. цей 2. це
10.	Ця мапа велика, а ... мапа маленька.	1. той 2. та
11.	Цей студент і ... студентка пишуть.	1. ця

		2. це
12.	Ці хлопці читають, а ... слухають.	1. той 2. ті
13.	Спочатку Олена ... тут, а потім там.	1. житиме 2. житимуть
14.	Завтра вони ... .	1. читатиме 2. читатимуть
15.	- Що студентка ... вдень? - Вона ... .	1. робитиме; працюватиме 2. робитимуть; працюватимуть
16.	Він, можливо, ... .	1. буду пояснювати 2. буде пояснювати
17.	- Що ти ... завтра? - Я ... завтра.	1. будеш робити; буду перекладати 2. будемо робити; будемо перекладати
18.	- Сьогодні моя сестра готує. - А завтра вона ... ?	1. будемо готувати 2. буде готувати
19.	- Ти не знаєш, ... телефон її: цей чи той?	1. який 2. чий
20.	- Ти знаєш, ... сестра сьогодні працює? - Так, твоя.	1. яка 2. чия
21.	- Знаєш, ... це сторінка? - Двадцята.	1. яка 2. чия
22.	- Він не знає, ... його друг ввечері. - Його друг читатиме.	1. що робитиме 2. як робитиме
23.	- Хто знає, ... аудиторія тут велика? - Я знаю. Ця.	1. чия 2. яка
24.	- Ти знаєш, ... завдання? - Так, дев'ятнадцяте.	1. чиє 2. яке
25.	- Яка група тут працює? - ... група.	1. одинадцята 2. одинадцятий
26.	- Яке фото там? - Друге.	1. два 2. друге
27.	- Ви знаєте, чия ... кімната?	1. дев'ятнадцята 2. дев'ятнадцять
28.	- ... зараз урок? - Другий.	1. Чий 2. Який
29.	- ... це кімната? - Сімнадцята.	1. Яка 2. Яке
30.	- Яке це завдання?	1. Чиє

	- Двадцятьє.	2. Яке
--	--------------	--------

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ VIII**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чий це диск? - Він ... .	1. ваш 2. ваша
2.	- Чия там лежить сумка? - ... сумка.	1. моя 2. моє
3.	- Чії тут стоять підручники? - Вони ... .	1. їхня 2. їхні
4.	- ... аудиторія прямо? - Там моя аудиторія.	1. Чис 2. Чия
5.	- ... тут стоїть стілець? - Він твій.	1. Чий 2. Чия
6.	- ... фотографії лежать там? - Там його фотографії.	1. Чиї 2. Чий
7.	- Який студент сидів тут вчора: той чи ... ?	1. ця 2. цей
8.	- Які будинки нові: ці чи ... ?	1. ті 2. те
9.	Ці ... комп'ютери не працювали вчора, а ... працювали.	1. той 2. ті
10.	- ... гуртожиток великий: той чи цей?	1. Який 2. Яке
11.	- ... мапа нова: ця або чи та?	1. Які 2. Яка
12.	- ... студенти пишуть, а ... читають? - Ці студенти пишуть, а ті читають.	1. Які; які 2. Чиї; чий
13.	Спочатку вона ... .	1. читатимуть 2. читатиме
14.	Сьогодні ми пишемо. Завтра також ... .	1. писатимемо 2. писатиму
15.	- Що він ... сьогодні ввечері?	1. робитиме 2. робитимеш
16.	Він ... .. сьогодні ввечері.	1. будуть готувати 2. буде готувати
17.	Магазин ... .. завтра.	1. буде працювати 2. будемо працювати
18.	Сьогодні ви ... .. .	1. буду відпочивати 2. будете відпочивати

19.	- Я не знаю, ... батьки там стоять. - Мої.	1. які 2. чиї
20.	- Ви знаєте, ... паспорти нові? - Ті паспорти нові.	1. які 2. чиї
21.	- Ти знаєш, ... Ахмед вранці? - Він готує сніданок вранці.	1. як робить 2. що робить
22.	- Ви знаєте, ... ті студенти? - Ті студенти іноземні.	1. які 2. чиї
23.	- Ви знаєте, ... диск новий? - Цей.	1. чий 2. який
24.	- Ти знаєш, ... це олівці? - Мої.	1. чиї 2. які
25.	Це ... підручник, який я читаю.	1. два 2. другий
26.	Це вже ... велика аудиторія.	1. одинадцять 2. одинадцята
27.	Там стоїть ... будинок.	1. двадцятий 2. двадцять
28.	- ... там автобус? - Дев'ятнадцятий.	1. Яка 2. Який
29.	- ... це аудиторія? - Сімнадцята.	1. Яка 2. Яке
30.	- ... це завдання? - Шістнадцяте.	1. Яке 2. Який

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ ІХ**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чиє це завдання? - Воно ... .	1. моя 2. моє
2.	- Чий олівець лежить тут? - Він ... .	1. її 2. їхні
3.	- Чия ручка там? - Ручка ... .	1. твій 2. твоя
4.	- ... сестра працювала там? - Моя.	1. Чия 2. Чиє
5.	- ... фото висить праворуч? - Наше фото там висить.	1. Чия 2. Чиє
6.	- ... зошити лежать тут? - Це їхні зошити.	1. Чиї 2. Чиє
7.	Тут лежить цей підручник, а там стоїть	1. та

	... .	2. той
8.	Цей брат працює, а ... брат відпочиває.	1. той 2. те
9.	Ті викладачі слухають, а ... пишуть.	1. ця 2. ці
10.	Які документи твої: ... чи ті?	1. ці 2. це
11.	Цей зошит лежить праворуч, а ... ліворуч.	1. та 2. той
12.	Цей друг живе тут, а ... живе там.	1. той 2. та
13.	Викладач завтра ... .	1. пояснюватиме 2. пояснюватимуть
14.	Сьогодні студенти ... .	1. відповідатимуть 2. відповідатиму
15.	Що ти ... сьогодні вдень?	1. робитимете 2. робитимеш
16.	- Що Ви робитимете потім? - Я ... .	1. буду писати 2. будемо писати
17.	Сьогодні ми ... .	1. буду навчатися 2. будемо навчатися
18.	Потім я ... .	1. буду вечеряти 2. будете вечеряти
19.	- Ми не знаємо, ... студенти там навчаються. - Мої.	1. чиї 2. які
20.	- Ви знаєте, ... студент український? - Цей.	1. чий 2. який
21.	- Іван знає, ... його подруга вдень. - Вона ... .	1. що робитиме; буде навчатися 2. що робитимеш; будуть навчатися
22.	- Я не знаю, ... це олівець. - Він мій.	1. який 2. чий
23.	- Я не знаю, ... ця тема. - Ця тема складна.	1. чия 2. яка
24.	- Ви знаєте, ... це клас? - Це його клас.	1. чий 2. який
25.	- Це аудиторія № двадцять? - Ні, це ... аудиторія.	1. дев'ятнадцята 2. дев'ятнадцять
26.	Це ... текст, який я читаю.	1. двадцять 2. двадцятий
27.	- Яка це вправа?	1. дванадцята

	- ... вправа.	2. дванадцять
28.	- ... це лекція? - Це моя перша лекція.	1. Яке 2. Яка
29.	- ... це завдання? - Це сімнадцяте завдання.	1. Яке 2. Який
30.	- ... кімната ліворуч? - Вісімнадцята.	1. Яке 2. Яка

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ X**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чий це стілець? - Він ... .	1. твій 2. твоє
2.	- Чия це мати? - Вона ... мати.	1. його 2. твій
3.	- Чий це шафи? - Вони ... .	1. ваша 2. ваші
4.	- ... сумка висить ліворуч? - Його.	1. Чий 2. Чия
5.	- ... викладач стоїть там? - Наш викладач.	1. Чий 2. Чиї
6.	- ... журнали лежать тут? - Мої.	1. Чия 2. Чиї
7.	Цей університет тут, а ... університет стоїть там.	1. той 2. та
8.	Той студент уранці готував сніданок, а ... студент читав.	1. це 2. цей
9.	Цей хлопець житиме тут, а ... хлопець житиме там.	1. той 2. та
10.	Той бібліотекар працює, а ... відпочиває.	1. це 2. цей
11.	Та шафа нова, а ... шафа стара.	1. ця 2. цей
12.	Ці журнали лежать тут, а ... лежать там.	1. те 2. ті
13.	Що ви ... завтра?	1. робитимеш 2. робитимете
14.	Я ... завтра вранці, а ввечері ... .	1. відпочиватиму; працюватиму 2. відпочиватиме; працюватиме

15.	Іноземний студент сьогодні ... .	1. перекладатимуть 2. перекладатиме
16.	Спочатку Марія ... . . . .	1. буде відповідати 2. будемо відповідати
17.	Зараз вона ... . . . .	1. будеш готувати 2. буде готувати
18.	Що вони ... . . . завтра ввечері?	1. будуть робити 2. буду робити
19.	Я не знаю, ... зараз година.	1. яка 2. котра
20.	- Ти знаєш, ... комп'ютер стоїть ліворуч? - Мій.	1. чий 2. яка
21.	- Ти знаєш, ... завдання виконуємо? - Дванадцять.	1. яке 2. чиє
22.	- Ви знаєте, ... . . . Амір ввечері? - Він буде відпочивати.	1. як робитиме 2. що робитиме
23.	- Ми не знаємо, ... це поверх. - Одинадцятий.	1. чий 2. який
24.	- Я знаю, ... кімната затишна. - Ця.	1. яка 2. чия
25.	- Яка група стоїть ліворуч? - ... група.	1. тринадцять 2. тринадцята
26.	- Який це гуртожиток? - Це ... гуртожиток.	1. п'ятнадцятий 2. п'ятнадцять
27.	- Ви знаєте, яка це сторінка? - ... сторінка.	1. чотирнадцять 2. чотирнадцята
28.	- ... це будинок? - Це двадцятий будинок.	1. Який 2. Яка
29.	- Ви знаєте, ... це місце? - Тринадцять.	1. яке 2. який
30.	- Ви знаєте, ... це поверх? - Шістнадцятий.	1. яке 2. який

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ XI**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чий комп'ютер стоїть тут? - ... комп'ютер.	1. моє 2. мій
2.	- Чії підручники та зошити лежать там? - ... підручники та зошити.	1. їхні 2. їхнє
3.	- Чия подруга живе тут?	1. ваш

	- ... подруга.	2. ваша
4.	- ... книжка лежить тут? - Моя.	1. Чия 2. Чиї
5.	- ... ручка лежала там? - Ваша.	1. Чие 2. Чия
6.	- ... телефон новий? - Мій.	1. Чий 2. Чия
7.	Цей студент розуміє, а ... не розуміє.	1. той 2. ті
8.	Та сумка висіла праворуч, ... сумка висіла ліворуч.	1. це 2. ця
9.	... брат живе далеко, а цей поруч.	1. той 2. та
10.	Ті викладачі пояснювали, а ... ні.	1. ці 2. ця
11.	Той телефон лежав там, а ... тут.	1. ця 2. цей
12.	Це ліжко стоїть праворуч. ... ліжко стоїть ліворуч.	1. Те 2. Ті
13.	Андрій читав. Завтра він теж ... .	1. читатиму 2. читатиме
14.	Вони повторювали. Завтра також ... .	1. повторюватимуть 2. повторюватиме
15.	Мати ... .	1. готуватимуть 2. готуватиме
16.	Сьогодні перекладач працював, завтра також він ... .	1. будуть перекладати 2. буде перекладати
17.	Друзі ... .	1. будуть допомагати 2. буду допомагати
18.	Викладачі ... .	1. будуть пояснювати 2. будемо пояснювати
19.	- Ви знаєте, ... це аудиторія? - Одинадцята.	1. яка 2. чия
20.	- Ти знаєш, ... це будинок? - Це його будинок.	1. який 2. чий
21.	- Я не знаю, ... це сестра. - Це її сестра.	1. яка 2. чия
22.	- ... комп'ютер новий. - Цей.	1. який 2. чий
23.	- Я не знаю, ... там кімната: велика чи маленька.	1. чия 2. яка
24.	- Ви знаєте, ... .. Марія? - Вона пише.	1. що робить 2. як робить

25.	- Який це поверх? - ... .	1. № одинадцять 2. одинадцятий
26.	- Яке це завдання? - Це ... завдання.	1. двадцять 2. двадцяте
27.	- Це ... будинок.	1. чотирнадцять 2. чотирнадцятий
28.	- ... це сторінка? - П'ятнадцята.	1. Яка 2. Яке
29.	- ... там номери? - Дев'ятнадцятий та двадцятий.	1. Який 2. Які
30.	- ... це кімната? - П'ята.	1. Яка 2. Яке

**Контрольна робота №6**  
**Тест «Лексика. Граматика» (до уроку 6)**  
**ВАРІАНТ XII**  
**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ**

1.	- Чия це шафа? - Це ... шафа.	1. їхня 2. їхні
2.	- Чий це стілець? - Це ... стілець.	1. моє 2. мій
3.	- Чиї це підручники? - Це ... підручники.	1. ваші 2. ваша
4.	- ... це сумка? - Це її сумка.	1. Чий 2. Чия
5.	- ... це зошити та словники? - Зошити та словники мої.	1. Чиї 2. Чий
6.	- ... це завдання? - Це твоє завдання.	1. Чий 2. Чие
7.	... ліжко стоїть праворуч, а те стоїть ліворуч.	1. Це 2. Ця
8.	Яке вікно нове: це чи ... ?	1. та 2. те
9.	Той хлопець читає, а ... дівчина пише.	1. ця 2. цей
10.	... брат говорить, а той слухає.	1. Ця 2. Цей
11.	... ручка лежить там, а ця лежить тут.	1. Та 2. Той
12.	Цей студент стоїть ліворуч, а ... стоїть праворуч.	1. той 2. ті
13.	Завтра вони це ... .	1. знатимуть

		2. знатиме
14.	Зараз вона ... .	1. снідатиме 2. снідатимуть
15.	Потім, можливо, ти ... та ....	1. читатиму; перекладатиму 2. читатимеш; перекладатимеш
16.	Сьогодні вони навчатимуться. Завтра вони теж ... .	1. будуть навчатися 2. буде навчатися
17.	Що ти ... .. ввечері?	1. буду робити 2. будеш робити
18.	Сьогодні вдень я ... ..	1. буду працювати 2. буде працювати
19.	- Ти знаєш, ... це гуртожиток? - Тринадцятий.	1. який 2. чий
20.	- Ви знаєте, ... це телефон та комп'ютери? - Вони мої.	1. які 2. чиї
21.	- Вони знають, ... .. товариш вдень. - Вони говорять, що він вчитиметься.	1. як робитиме 2. що робитиме
22.	- Я не знаю, ... ці ковдри. - Вони мої.	1. які 2. чиї
23.	Ми не знаємо, ... сумки нові – ті чи ці.	1. чиї 2. які
24.	Вона знає, ... це фото. Воно наше.	1. чиє 2. яке
25.	- Це будинок № 17? - Ні, це ... будинок.	1. вісімнадцять 2. вісімнадцятий
26.	Це ... аудиторія?	1. № тринадцять 2. тринадцята
27.	- Які це теми? - Це ... та ... тема.	1. одинадцята; дванадцята 2. одинадцятий; дванадцятий
28.	- ... там стоїть автобус? - Там сімнадцятий автобус.	1. Який 2. Яке
29.	- ... це вправа? - Це третя вправа.	1. Яке 2. Яка
30.	- ... це були питання? - Перші.	1. Які 2. Який

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ТА ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

*МАТРИЦІ ДО ТЕСТІВ: 4,5,6 уроки, по 12 варіантів  
початкового фонетико-граматичного курсу  
дисципліни «Українська мова як іноземна  
(для студентів I курсу медичного факультету  
англомовної форми навчання)*

Запоріжжя, 2017

## МАТРИЦА

### Урок 4

<b>В I</b>	<b>В II</b>	<b>В III</b>	<b>В IV</b>	<b>В V</b>	<b>В VI</b>
1. 1	1. 1	1. 2	1. 2	1. 2	1. 2
2. 2	2. 1	2. 2	2. 2	2. 2	2. 2
3. 2	3. 2	3. 2	3. 1	3. 2	3. 2
4. 2	4. 1	4. 1	4. 2	4. 2	4. 2
5. 1	5. 1	5. 2	5. 2	5. 2	5. 2
6. 1	6. 2	6. 2	6. 1	6. 1	6. 1
7. 1	7. 2	7. 2	7. 1	7. 2	7. 1
8. 2	8. 2	8. 1	8. 2	8. 2	8. 2
9. 1	9. 2	9. 1	9. 1	9. 1	9. 2
10.2	10.1	10.2	10.1	10.2	10.2
11.1	11.1	11.2	11.1	11.2	11.2
12.2	12.1	12.1	12.1	12.1	12.2
13.2	13.1	13.1	13.2	13.1	13.1
14.2	14.1	14.1	14.2	14.2	14.1
15.1	15.2	15.2	15.1	15.1	15.2
16.1	16.1	16.1	16.2	16.2	16.1
17.2	17.2	17.1	17.1	17.1	17.2
18.1	18.2	18.1	18.1	18.2	18.2
19.2	19.1	19.2	19.2	19.1	19.1
20.2	20.2	20.2	20.1	20.1	20.2

<b>В VII</b>	<b>В VIII</b>	<b>В IX</b>	<b>В X</b>	<b>В XI</b>	<b>В XII</b>
1. 2	1. 1	1. 1	1. 2	1. 2	1. 2
2. 1	2. 2	2. 2	2. 2	2. 1	2. 2
3. 1	3. 2	3. 2	3. 2	3. 2	3. 2
4. 1	4. 2	4. 1	4. 2	4. 1	4. 2
5. 2	5. 1	5. 2	5. 1	5. 1	5. 1
6. 2	6. 2	6. 1	6. 1	6. 2	6. 2
7. 2	7. 1	7. 1	7. 2	7. 1	7. 1
8. 2	8. 2	8. 1	8. 1	8. 1	8. 2
9. 2	9. 2	9. 2	9. 1	9. 1	9. 1
10.1	10.1	10.1	10.2	10.2	10.2
11.1	11.2	11.2	11.1	11.1	11.1
12.2	12.2	12.2	12.2	12.2	12.2
13.1	13.2	13.2	13.2	13.1	13.1
14.2	14.2	14.2	14.1	14.2	14.2
15.2	15.1	15.2	15.2	15.1	15.1
16.1	16.2	16.1	16.2	16.2	16.2
17.2	17.1	17.1	17.2	17.1	17.1
18.1	18.2	18.2	18.2	18.1	18.1
19.1	19.1	19.2	19.1	19.1	19.2
20.2	20.2	20.1	20.2	20.1	20.1

## МАТРИЦА

### Урок 5

В I	В II	В III	В IV	В V	В VI
1. 1	1. 2	1. 1	1. 2	1. 1	1. 1
2. 2	2. 1	2. 2	2. 1	2. 1	2. 1
3. 1	3. 2	3. 1	3. 1	3. 2	3. 2
4. 1	4. 1	4. 2	4. 1	4. 2	4. 2
5. 1	5. 1	5. 1	5. 2	5. 2	5. 2
6. 2	6. 1	6. 1	6. 2	6. 1	6. 1
7. 2	7. 2	7. 1	7. 1	7. 2	7. 1
8. 1	8. 2	8. 1	8. 2	8. 2	8. 2
9. 2	9. 2	9. 1	9. 2	9. 1	9. 1
10. 2	10. 2	10. 2	10. 1	10. 1	10. 1
11. 1	11. 2	11. 2	11. 1	11. 2	11. 1
12. 1	12. 2	12. 2	12. 1	12. 1	12. 2
13. 1	13. 1	13. 2	13. 2	13. 1	13. 2
14. 2	14. 1	14. 2	14. 1	14. 1	14. 2
15. 1	15. 1	15. 2	15. 1	15. 2	15. 1
16. 1	16. 1	16. 1	16. 2	16. 2	16. 2
17. 1	17. 1	17. 1	17. 1	17. 2	17. 2
18. 1	18. 1	18. 1	18. 2	18. 2	18. 2
19. 1	19. 1	19. 1	19. 1	19. 1	19. 2
20. 1	20. 1	20. 1	20. 1	20. 2	20. 1
21. 1	21. 1	21. 2	21. 2	21. 1	21. 1
22. 1	22. 2	22. 2	22. 1	22. 1	22. 2
23. 2	23. 2	23. 2	23. 1	23. 2	23. 1
24. 2	24. 2	24. 2	24. 2	24. 1	24. 2
25. 2	25. 2	25. 1	25. 1	25. 1	25. 1

В VII	В VIII	В IX	В X	В XI	В XII
1. 2	1. 1	1. 2	1. 2	1. 1	1. 1
2. 2	2. 2	2. 1	2. 1	2. 2	2. 1
3. 1	3. 2	3. 1	3. 1	3. 1	3. 2
4. 1	4. 1	4. 2	4. 1	4. 2	4. 1
5. 1	5. 2	5. 2	5. 2	5. 1	5. 1
6. 2	6. 1	6. 1	6. 2	6. 2	6. 2
7. 1	7. 2	7. 1	7. 1	7. 1	7. 1
8. 1	8. 2	8. 2	8. 1	8. 1	8. 1
9. 2	9. 2	9. 1	9. 2	9. 2	9. 1
10. 1	10. 1	10. 1	10. 2	10. 2	10. 2
11. 2	11. 1	11. 1	11. 1	11. 2	11. 1
12. 2	12. 1	12. 2	12. 1	12. 1	12. 1
13. 2	13. 2	13. 2	13. 1	13. 2	13. 2
14. 2	14. 2	14. 1	14. 1	14. 1	14. 2
15. 2	15. 1	15. 2	15. 2	15. 1	15. 1
16. 1	16. 1	16. 1	16. 2	16. 1	16. 1
17. 1	17. 2	17. 2	17. 2	17. 2	17. 2
18. 2	18. 1	18. 2	18. 1	18. 2	18. 1
19. 2	19. 2	19. 1	19. 2	19. 1	19. 1
20. 1	20. 1	20. 1	20. 1	20. 1	20. 1
21. 1	21. 1	21. 2	21. 1	21. 2	21. 2
22. 2	22. 1	22. 1	22. 2	22. 2	22. 1
23. 1	23. 2	23. 2	23. 2	23. 1	23. 2
24. 1	24. 2	24. 2	24. 2	24. 1	24. 2
25. 2	25. 1	25. 1	25. 1	25. 2	25. 2

**МАТРИЦА****Урок 6**

<b>В I</b>	<b>В II</b>	<b>В III</b>	<b>В IV</b>	<b>В V</b>	<b>В VI</b>
1. 2	1. 1	1. 1	1. 2	1. 1	1. 1
2. 1	2. 2	2. 1	2. 1	2. 1	2. 1
3. 2	3. 1	3. 1	3. 1	3. 2	3. 1
4. 1	4. 1	4. 1	4. 2	4. 2	4. 2
5. 2	5. 2	5. 2	5. 1	5. 2	5. 1
6. 1	6. 2	6. 2	6. 2	6. 1	6. 2
7. 1	7. 1	7. 2	7. 2	7. 1	7. 1
8. 1	8. 2	8. 2	8. 1	8. 1	8. 2
9. 2	9. 2	9. 1	9. 2	9. 2	9. 2
10. 1	10. 1	10. 1	10. 1	10. 2	10. 1
11. 2	11. 1	11. 1	11. 2	11. 1	11. 1
12. 2	12. 1	12. 2	12. 1	12. 1	12. 2
13. 2	13. 1	13. 2	13. 1	13. 1	13. 1
14. 2	14. 2	14. 1	14. 1	14. 2	14. 2
15. 2	15. 1	15. 2	15. 2	15. 2	15. 1
16. 1	16. 1	16. 1	16. 1	16. 2	16. 1
17. 2	17. 1	17. 2	17. 2	17. 1	17. 2
18. 2	18. 1	18. 1	18. 2	18. 2	18. 1
19. 1	19. 2	19. 2	19. 2	19. 1	19. 1
20. 2	20. 2	20. 1	20. 1	20. 2	20. 2
21. 2	21. 2	21. 2	21. 2	21. 1	21. 1
22. 2	22. 1	22. 1	22. 1	22. 1	22. 1
23. 1	23. 1	23. 1	23. 2	23. 2	23. 2
24. 1	24. 1	24. 2	24. 1	24. 1	24. 1
25. 1	25. 2	25. 1	25. 2	25. 1	25. 1
26. 1	26. 1	26. 2	26. 1	26. 2	26. 2
27. 2	27. 2	27. 1	27. 2	27. 1	27. 2
28. 2	28. 1	28. 2	28. 2	28. 2	28. 1
29. 2	29. 2	29. 1	29. 1	29. 1	29. 2
30. 1	30. 2	30. 2	30. 2	30. 1	30. 1

**МАТРИЦА****Урок 6**

<b>В VII</b>	<b>В VIII</b>	<b>В IX</b>	<b>В X</b>	<b>В XI</b>	<b>В XII</b>
1. 1	1. 1	1. 2	1. 1	1. 2	1. 1
2. 1	2. 1	2. 1	2. 1	2.1	2. 2
3. 1	3. 2	3. 2	3. 2	3.2	3. 1
4. 2	4. 2	4. 1	4. 2	4.1	4. 2
5. 2	5. 1	5. 2	5. 1	5.2	5. 1
6. 1	6. 1	6. 1	6. 2	6.1	6. 2
7. 1	7. 2	7. 2	7. 1	7.1	7. 1
8. 2	8. 1	8. 1	8. 2	8.2	8. 2
9. 1	9. 2	9. 2	9. 1	9.1	9. 2
10. 2	10.1	10. 1	10.2	10.1	10.2
11. 1	11.2	11. 2	11.1	11.2	11.1
12. 2	12.1	12. 1	12.2	12.1	12.1
13. 1	13.2	13. 1	13.2	13.2	13.1
14. 2	14.1	14. 1	14.1	14.1	14.1
15. 1	15.1	15. 2	15.2	15.2	15.2
16. 2	16.2	16. 1	16.1	16.2	16.1
17. 1	17.1	17. 2	17.2	17.1	17.2
18. 2	18.2	18. 1	18.1	18.1	18.1
19. 2	19.2	19. 1	19.2	19.1	19.1
20. 2	20.1	20. 2	20.1	20.2	20.2
21. 1	21.2	21. 1	21.1	21.2	21.2
22. 1	22.1	22. 2	22.2	22.1	22.2
23. 2	23.2	23. 2	23.2	23.2	23.2
24. 2	24.1	24. 1	24.1	24.1	24.1
25. 1	25.2	25. 1	25.2	25.2	25.2
26. 2	26.2	26. 2	26.1	26.2	26.2
27. 1	27.1	27. 1	27.2	27.2	27.1
28. 2	28.2	28. 2	28.1	28.1	28.1
29. 1	29.1	29. 1	29.1	29.2	29.2
30. 2	30.1	30. 2	30.2	30.1	30.1

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Базова література*

1. Українська мова для іноземців / Чистякова А.Б. [та ін.]. - Харків, 2006.
2. Вивчаємо українську мову. Універсальний посібник / Фесенко С. Г. - Київ, 2007. – 287с.
3. Навчання професійного спілкування «Лікар-хворий / Гейченко К. І. [та ін.]. - Запоріжжя, 2017. - 220с.
4. Мова для всіх / Моргунова Н. С. [та ін.]. - Харків, 2007. – 85 с.
5. Українська мова. Навчальний посібник для іноземних студентів / Масалов М.П. - - Запоріжжя, 2008.

### *Додаткова література:*

1. Граматика української мови . Навчальний посібник для студентів / Васецька Л.І. [та ін.]. - Запоріжжя, 2016. – 204с.
2. Перші кроки в професію (професійне мовлення. Підручник для іноземних студентів 1 курсу медико-біологічного напрямку (переклад) / ГейченкоК.І. ). – Запоріжжя, 2017. – 220с.
3. Людина. Культура. Суспільство. Навчальний посібник для іноземних студентів / Васецька Л. І. [та ін.]. - Запоріжжя, 2010. – 128 с.

## ЗМІСТ

Поточна контрольна робота № 1	2 – 6
Поточна контрольна робота № 2	7 – 12
Поточна контрольна робота № 3	13 – 19
Поточна контрольна робота № 4 (12 варіантів)	20 – 46
Поточна контрольна робота № 5 (12 варіантів)	47 – 73
Поточна контрольна робота № 6 (12 варіантів)	74 – 100
Тестовий контроль до уроку № 4 (12 варіантів)	101 – 115
Тестовий контроль до уроку № 5 (12 варіантів)	116 – 134
Тестовий контроль до уроку № 6 (12 варіантів)	135 – 155
Матриці до тестів 4, 5, 6 уроків	156 - 160
Рекомендована література	161