

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН**

Українська мова як іноземна

**Збірник
екзаменаційних завдань
для слухачів
Центру підготовки іноземних громадян**

ЗАПОРІЖЖЯ

2018

УДК 821.161.2-057.875-054.6(075.8)

У-45

*Збірник рекомендований до видання
Центральною методичною радою Запорізького державного медичного університету
(протокол № 1 від 27.09.2018 р.)*

Рецензенти:

І.Я. Павленко – д. філол. наук, професор, зав. кафедри слов'янської філології
Запорізького національного університету

Л.М. Сенік – к. філол. наук, доцент кафедри мовної підготовки та
загальнотеоретичних дисциплін Запорізького державного медичного університету

Колектив авторів-укладачів:

Л.І. Васецька – к. пед. наук, керівник Центру підготовки іноземних громадян
Запорізького державного медичного університету

Ю.В. Гринь – викладач Центру підготовки іноземних громадян

Г.С. Манаєва – викладач Центру підготовки іноземних громадян

І.Г. Новікова – викладач Центру підготовки іноземних громадян

У-45 Українська мова як іноземна : збірник екзаменаційних завдань з української мови
для слухачів Центру підготовки іноземних громадян / Л.І. Васецька [та інш.] – Запоріжжя :
ЗДМУ, 2018. – 105 с.

Збірник екзаменаційних завдань з української мови призначений для перевірки
знань слухачів Центру підготовки іноземних громадян. У збірнику подаються завдання
письмового та усного іспитів, які проводяться по закінченню навчання у I та II семестрах.
Комплекс екзаменаційних завдань призначений для визначення рівня сформованості
мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій у іноземних громадян.

Рекомендуються для використання в освітньому процесі.

УДК 821.161.2-057.875-054.6(075.8)

© Васецька Л.І., Гринь Ю.В., Манаєва Г.С.,

Новікова І.Г.

© Запорізький державний медичний університет

ЗМІСТ

Передмова	4
РОЗДІЛ I ЗАВДАННЯ ДО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (I семестр)	6
Варіанти завдань до письмового іспиту	6
Екзаменаційні тексти (I сем.)	29
Питання до текстів	40
Питання до лексичних тем	43
РОЗДІЛ II ЗАВДАННЯ ДО ВИПУСКНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (II семестр)	45
Варіанти завдань до письмового іспиту	45
Тексти, завдання для студентів та матеріали для викладачів	69
Питання до лексичних тем	93
Дієслівний мінімум	98
Використана література	102

Передмова

Іспити – це обов’язкова складова частина системи навчання іноземної мови. У контексті Болонської угоди особлива роль відводиться підсумковому контролю, на довузівському етапі навчання мови іноземців – це іспити. Мета іспитів з української мови – перевірка рівня сформованості у іноземних громадян комунікативної, мовної та мовленнєвої компетенцій.

Укладення цього Збірника обумовлене необхідністю створення комплексу завдань для проведення іспитів.

Семестрові іспити проводяться по закінченню навчання у першому та другому семестрах.

Збірник складається з двох розділів. У **Розділі I** представлені завдання до іспиту, який іноземні громадяни складають під час зимової сесії по закінченню I семестру. Цей іспит проводиться у двох формах: письмовій та усній.

До складу письмового іспиту входять 15 варіантів по 5 завдань у кожному (усього 40 позицій), у яких перевіряється знання системи відмінків (окрім давального) іменників і прикметників однини (чоловічого, жіночого і середнього роду) та множини; знання лексичного значення дієслів, їхнього дієвідмінювання; уміння використовувати подані дієслова у потрібному числі та часі залежно від контексту.; уміння студентів використовувати особові займенники у всіх відмінках (крім давального); вміння студентів адекватно закінчувати складні речення зі сполучниковими словами: де, коли, звідки, чий, який (-а, -е), скільки, що тощо; вміння студентів давати адекватну та граматично правильну відповідь на поставлені питання.

Для усного іспиту запропоновано 15 білетів, які містять 2 види завдань. Перше завдання має такі цілі, як читання адаптованого художнього тексту, переказ його фрагменту та участь у діалозі-розпитуванні за текстом. У другому завданні перевіряються вміння іноземних громадян адекватно і граматично правильно розкривати тему монологічного висловлювання, а також брати участь у діалозі-розпитуванні на запропоновану тему.

Метою зимового іспиту є перевірка якості засвоєння лексико-граматичного матеріалу та сформованості мовленнєвої компетенції, а також комунікативних умінь і навичок у соціально-побутовій та соціально-культурній сферах.

Розділ II містить завдання до випускного іспиту, який іноземні громадяни складають під час літньої сесії по закінченню другого семестру. Оцінка за нього виставляється у «Сертифікат», який надається іноземцю

після закінчення навчання у Центрі підготовки іноземних громадян. Цей іспит проводиться у двох формах: письмовій та усній.

До складу письмового іспиту входять 15 варіантів по 5 завдань у кожному (усього 40 позицій), у яких перевіряється знання відмінкової системи іменників і прикметників однини (чоловічого, жіночого і середнього роду) і множини; знання дієвідмінювання дієслів НДВ та ДВ у теперішньому, минулому та майбутньому часі і вміння використовувати їх залежно від контексту фрази; знання семантики дієслів, їхнього дієвідмінювання і вміння використовувати дієслова у потрібному часі та числі залежно від контексту фрази; знання семантики сполучникових слів та сполучників *щоб, тому що, куди, звідки, який, яка, які, скільки, коли, якщо* і вміння створювати комунікативно адекватні за змістом та за синтаксичною структурою складні речення на рівні фрази з цими сполучниковими словами та сполучниками; знання мовних категорій та граматичних систем української мови, вміння вибудовувати граматично правильні розгорнуті відповіді на рівні фрази та брати участь у діалозі-розпиті, адекватно реагувати на запитання.

Для усного іспиту запропоновано 15 білетів, які містять 2 види завдань. Перше завдання має такі цілі, як читання тексту наукового стилю, переказ його фрагменту та участь у діалозі-розпитуванні за текстом. Іноземні громадяни повинні також виконати післятекстову роботу: трансформувати речення за допомогою поданих лексико-граматичних конструкцій; трансформувати подані речення у номінативні; скласти план до тексту. У другому завданні перевіряються вміння іноземців адекватно і граматично правильно розкривати тему монологічного висловлювання, брати участь у діалозі-розпитуванні на запропоновану тему.

Метою випускного іспиту є перевірка рівня сформованості у іноземних громадян довузівського етапу навчання мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій, рівня сформованості у іноземців умінь та навичок у всіх видах мовленнєвої діяльності на текстовому матеріалі загальнолітературного та наукового стилю мовлення.

Збірник укладено відповідно до типової програми навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (2015 р.) та робочої програми з навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» Центру підготовки іноземних громадян (2017 р.).