

ня практичних навичок, тощо. Проте, такі видання також розміщені виключно на сайтах кафедр і знайти інформацію про їх існування у мережі Інтернет досить складно.

На даний час в Україні запущений проект «Електронний підручник», метою якого є створення єдиної бази електронних підручників для середньої школи. Таким чином, представники середнього рівня освіти цілком усвідомили важливість забезпечення своїх учнів якісною навчальною літературою та приступили до реалізації цього процесу. На жаль, аналогічний проект для вищої школи поки що відсутній, а отже сьогоденні школярі, які через кілька років придуть навчатися до українських ВНЗ, будуть позбавлені можливості отримувати інформацію у форматі, що для них є найбільш звичайним та зручним.

Зважаючи на вищезазначене вважаємо, що актуальним є створення в мережі Інтернет єдиного каталогу електронних підручників/посібників для медичних ВНЗ, який би регулярно оновлювався та, за поданням авторів, розмі-

щував посилання на сайти, де знаходяться навчальні матеріали належної якості, створені, рецензовані та видані відповідно до діючих вимог законодавства України. Користування таким каталогом, на нашу думку, було б зручним як для студентів, що полегшить їм пошук якісної інформації, так і для майбутніх авторів, оскільки це дозволить аналізувати фонд навчальних видань і знаходити питання, які ще не висвітлені, або ж недостатньо висвітлені в навчальній літературі.

Література

1. Журавська К.О. Актуальність створення електронних бібліотек вищих медичних навчальних закладів України // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015. – Т. 47. – № 3. – С. 124–135.

2. Фіголь Н.М. Переваги та недоліки використання електронних навчальних видань // Наукові записки. – 2017. – 1 (54). – С. 291–298.

СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРИ УПРАВЛІННЯ І ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ, МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАВОЗНАВСТВА ЗДМУ

Книш Є. Г., Ткаченко Н. О., Демченко В. О.

Запорізький державний медичний університет, Україна

Вступ. Складовими забезпечення належного рівня управлінсько-економічної підготовки провізорів є застосування сучасних методик організації навчального процесу та якісне його науково-методичне забезпечення. До організаційно-управлінських дисциплін, які направлені на формування певних управлінсько-економічних компетенцій майбутніх фахівців фармації (ФФ) та викладаються на кафедрі УЕФ ЗДМУ, належать «Організація і економіка фармації», «Менеджмент та маркетинг у фармації», «Медичне і фармацевтичне товаровознавство», «Фармацевтичне правознавство», «Фармакоэкономика», «Належні фармацевтичні практики», «Спеціалізація за вибором», «Виробнича практика з організації і економіки фармації», «Виробнича практика з менеджменту та маркетингу у фармації», «Управління якістю».

Основна частина. Не дивлячись на такий масив навантаження на кафедрі створено всі умови для якісного навчання студентів: кафедра має електронну сторінку на порталі університету, на якій розміщена вся необхідна інформація (презентації лекцій, методичний матеріал, розклад і тематичні плани занять, СРС, тощо) з диференціацією за спеціальностями, курсам, формам навчання. Співробітники кафедри на фоні традиційних форм викладання активно впроваджують новітні сучасні інноваційні технології. Враховуючи сучасний стратегічний курс університету, що включає усі міжнародні освітні тенденції за останні 1,5 роки викладачами кафедри було створено та розміщений на платформі edX: 5 онлайн курсів спеціалізації та 1 онлайн курс за вибором для спеціальності ТПКЗ.

Вперше у цьому навчальному році (2017-2018) СРС з усіх дисциплін проходить у дистанційному режимі. Реєстрація студентів відбувається централізовано, під контролем деканату. Після отримання студентом доступу до платформи edX, він самостійно виконує у зручний для

нього час перелік завдань, але дотримуючись навчального графіка). Цьому передують обов'язкове вивчення теоретичного блоку з кожної теми (інформаційний матеріал, схеми, таблиці) та тестовий контроль засвоєння вивченої інформації. Виконані завдання студент надсилає на електронну скриньку викладача кафедри, а результати тестування автоматично фіксуються. Все це дисциплінує студента і мотивує його до самостійного освоєння комп'ютерних інформаційних технологій та вдосконалює існуючі навички роботи в інформаційному середовищі.

Кафедра УЕФ являється невід'ємним елементом електронної віртуальної системи університету і факультету. Дистанційне розмежування перекривається віртуальним інформаційним простором на основі АСУ. На базі цього комплексу кафедрою ведуться електронні журнали з усіх дисциплін, інша облікова і звітна документація. До електронного журналу мають доступ викладач, завідувач кафедри, представники деканату, навчального відділу, ректорату, студенти, батьки.

Сьогодні навчальний процес не можливо уявити без науково-дослідної роботи студентів (НДРС). На кафедрі при студентському науковому товаристві, створена школа молодого дослідника. В рамках його роботи студенти отримують необхідні навички. Останні три роки показали, що за результатами наукових досліджень молодими вченими кафедри було зроблено 30 доповідей на науково-практичних конференціях, опубліковано 120 друкованих робіт, отримано 36 сертифікатів та дипломів різного рівня. Географія участі молодих дослідників дуже різноманітна: Білорусія, Казахстан, Польща, Росія, Туркменістан, Україна та ін.

Висновок. Робота, яка здійснюється кафедрою дає підґрунтя для подальшого розвитку та удосконалення навчально-методичної та наукової діяльності.