

тестових завдань). Виконані самостійно завдання студент надсилає електронною поштою викладачу на перевірку.

Відсутність миттєвого контакту із викладачем в онлайн-курсі (питання можна задати по e-mail і на відповідь треба чекати) спонукає студентів шукати відповідь самостійно, сприяє розвитку внутрішньої потреби в самоосвіті, що є важливою складовою у системі підготовки майбутнього лікаря. Самостійна робота стимулює бажання студентів до більш глибокого, детального вивчення навчального матеріалу, отримання нових знань та вдосконалення практичних навичок.

Висновки. Організація самостійної роботи студентів з використанням інноваційних форм закладає основи постійної самоосвіти та самовдосконалення майбутнього лікаря, що робить самостійну роботу однією з найефективніших форм навчання у медичному виші.

Література

1. Деніна Р.В. Види організації самостійної роботи студентів з внутрішньої медицини // Медична освіта. - 2015. - № 4. - С. 15-18.
2. Писарчук О.Л. Організація самостійної роботи студентів // Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Новітні освітні технології в контексті євроінтеграції», 14 січня 2015 року. - Київ, 2015. - С.6-8.
3. Рясна О.В. Сучасні шляхи організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання // Матеріали науково-методичної конференції «Шляхи вдосконалення позааудиторної роботи студентів», 28–29 квітня 2016 року. – Суми, 2016. – С. 9-10.
4. Скуратівська С.П. Особливості організації самостійної роботи студентів/С.П. Скуратівська// Osvita.ua [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/education/36615/

ОПТИМІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

Сиволап В. В., Лихасенко І. В.

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Оволодіння практичними навичками на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб є пріоритетним напрямком підготовки майбутніх лікарів [1].

Основна частина. На третьому курсі студенти потрапляють на клінічні кафедри, де вперше зустрічаються з питаннями збору скарг, анамнезу та обстеження хворих. Програма пропедевтики внутрішньої медицини передбачає оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками на практичних заняттях та під час самостійної роботи. Написання академічної історії хвороби студентами надає найкращу можливість закріпити набуті практичні навички, проте через низку об'єктивних мовних причин, не може відповідати повноцінному її написанню. Отже, існує потреба у створенні нових форм практично-орієнтованого викладання пропедевтики внутрішньої медицини інозем-

ним студентам з англomовною формою навчання.

Для вивчення і засвоєння тем самостійної роботи нашою кафедрою розроблені онлайн-курси, які створюють більш сприятливі умови і підвищують якість підготовки майбутніх фахівців.

Висновки. Професійне володіння викладачами англійською мовою, розробка онлайн-курсів на англійській мові сприятимуть покращенню практично-орієнтованого викладання пропедевтики внутрішньої медицини іноземним студентам з англomовною формою навчання.

Література

1. Колесник Ю.М. На шляху до Європейського простору / Ю.М. Колесник, Ю.М. Нерянов // Медична освіта. - 2009. - №2. - С. 44-46.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЯК ФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ І

Сиволап В. Д., Солов'юк О. О., Назаренко О. В.

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Постійне удосконалення елементів освіти потребує створення і розробки нових ефективних моделей, які повинні покращити якість навчання [1]. Останні десятиріччя вищі навчальні заклади прагнуть надавати знання на високому рівні, що дозволяє освоєння не тільки свого національного освітнього простору, а й міжнародного. Високий рейтинг навчальних закладів дозволяє утвердитися у світовій освіті та бути конкурентоспроможними на міжнародній арені, а також при можливості стати однією зі складових частин глобальної системи освіти. Використання передових технологій в навчанні робить його більш доступним, ефективним і якісним [2]. Одним з найбільш популярних напрямків сучасних методів освіти є викорис-

тання он-лайн курсів. С кожним роком збільшується їх кількість, а відповідно і аудиторія користувачів.

Мета дослідження. Обґрунтувати можливість і доцільність використання он-лайн курсів для самостійної підготовки студентів в рамках вдосконалення медичної освіти.

Основна частина. На клінічних кафедрах Запорізького державного медичного університету велика увага приділяється розробці та впровадженню в навчальний процес онлайн-курсів для самостійної позааудиторної роботи студентів. З метою з'ясування тематичних напрямків, які мають найбільше значення в самопідготовці до практичного заняття, проведено опитування студентів, уточнено перелік тем, питань, ілюстрацій та інших навчальних матеріалів,