

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА**



МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»**

25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя

Запоріжжя
2018

УДК 61(477)

A43

Голови редакційної колегії: Колесник Ю.М.

Редакційна колегія: Авраменко М. О., Візір В. А., Годлевський Л. С., Коваленко О. С., Краснов В. В., Лях Ю. Є., Майоров О. Ю., Марценюк В. П., Мінцер О. П., Пенкін Ю. М., Пономаренко М. С., Прокопчук Ю. А., Рижов О. А., Суботін С. О., Сущенко Т. І., Туманський В. О., Яценко В. П.

A43 **Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2018 :**
матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (25-26 квітня 2018 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2018. – 171 с.
ISBN 978-966-417-177-8

*Матеріали видаються мовою оригіналу.
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61(477)

ISBN 978-966-417-177-8

© Запорізький державний медичний
університет, 2018
© Видавництво ЗДМУ

У розробці зазначеного навчально-методичного комплексу приймають участь колектив викладачів, який включає методиста (провідний доцент, відповідальний за педагогічний дизайн онлайн курсу), тьютора (викладач, відповідальний за формування контенту онлайн курсу), дизайнера та викладачів, що наповнюють окремі блоки контенту онлайн курсу. Вивчення і виконання СРС відбувається відповідно календарного плану.

Після отримання студентом доступу до платформи edX (реєстрація з отриманням персонального логіну та паролем в MS Office 365), він самостійно виконує у зручний для нього час перелік завдань. Цьому передують обов'язкове вивчення теоретичного блоку з кожної теми (інформаційний матеріал, схеми, таблиці) та тестовий контроль засвоєння вивченої інформації. Виконані завдання студент надсилає на електронну скриньку викладача кафедри, а результати тестування автоматично фіксуються.

Такий порядок вивчення тематики СРС дисциплінує студента і мотивує його до самостійного освоєння комп'ютерних інформаційних технологій та вдосконалює існуючі навички роботи в інформаційному середовищі.

Висновок. Використання технологій дистанційного навчання у процесі викладання дисципліни «Менеджмент та маркетинг у фармації» дозволяють сформулювати у студентів вміння і навички самоосвіти і моральної зрілості фахівця фармації.

УДК:378.016:615.03:004.9]:378.046-021.68

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ПІД ЧАС ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ

Білай І.М.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: післядипломна освіта, клінічна фармація, інформаційні технології, онлайн курси

За для підвищення якості знань слухачів курсів підвищення кваліфікації провізорів розроблена єдина система безперервної освіти, яка включає постійне вдосконалення теоретичних та практичних знань фахівців продовж професійного стажу. Для здійснення навчання без відриву від робочого процесу існують різноманітні інструменти сучасних інформаційних технологій.

Метою роботи є висвітлення значення й особливостей використання сучасних інформаційних технологій у вивченні клінічної фармації на факультеті післядипломної освіти у вигляді онлайн курсів.

Основна частина. Провізор повинен орієнтуватися в питаннях, що вирішуються лікарем при проведенні фармакотерапії. Якісна клінічна фармація конкретного хворого в клінічній ситуації залежить від кваліфікації провізора, його вміння грамотно контролювати ефективність і безпечність лікарських засобів. При здійсненні дистанційної освіти робиться основний акцент на

набутті практичних навичок та компетенцій для активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Висновок. Виконання творчих завдань, розв'язання ситуаційних задач, проведення ділових ігор, аналіз карт динамічного контролю лікарської терапії, оформлення протоколу ведення хворого і раціональної, безпечної фармакотерапії в структурі онлайн курсів з клінічної фармації дозволить поліпшити якість підготовки провізорів слухачів курсів підвищення кваліфікації.

УДК: 615.15:002

СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ БАЗИ ЗНАНЬ ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗНАНЬ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ

Бойко А.І.

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Ключові слова: фармацевтична інформатика, фармацевтичні комп'ютерні бази знань

Вступ. Сучасне системне впровадження теорії та практики фармацевтичної інформатики пов'язане зі світовими досягненнями інформатики, зокрема зі створенням комп'ютерних баз знань (БЗ) з окремих дисциплін та їх комплексів.

Мета дослідження. Провести дослідження зі створення та впровадження комп'ютерної БЗ “Фармацевтична інформатика”.

Матеріали і методи: для створення БЗ застосовано методи інформатики та використано публікації, які інтегровано сформували основні результати наукових досліджень з фармацевтичної інформатики в Україні.

Отримані результати і висновки. Теорія побудови фармацевтичних комп'ютерних БЗ повинна включати раціональні елементи комп'ютерних баз даних (БД), які для фармацевтичних об'єктів обґрунтовано нами у профільній монографії “Фармацевтична інформатика”(2008), а також шляхи створення комп'ютерних фармацевтичних БЗ. Перехід від БД до БЗ, в першу чергу, вимагає досягнення можливості оперативного ознайомлення з актуальними та інноваційними науковими опрацюваннями і впровадженнями їх у практику.

Висновок. Нами доведено, що такі БЗ повинні включати відповідні параметри та відображати специфічний характер різних наукових дисциплін, однак сама структура розподілу наукових даних має бути уніфікована, що апробовано нами при створенні БЗ “Фармацевтична інформатика”, яка включає основні результати докторських та кандидатських дисертаційних досліджень, матеріали провідних монографій, підручників, навчальних посібників, публікацій, структурованих за об'єктами, методами, пріоритетними напрямками досліджень, авторами, науковими центрами тощо.

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЯК ОСНОВНИЙ РЕСУРС ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ Сілкова О.В., Лобач Н.В.	55
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ В ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ПЕДІАТРІВ Леженко Г.О., Компанієць В.М., Самойлик К.В.	57
ВПЛИВ І ВРАХУВАННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ДОМІНАНТ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ТЕСТУВАННІ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ Кошова С.П.	58
ДОЦІЛЬНІТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНУ ОСВІТУ Онщенко Т.Є., Рябоконт О.В., Савельєв В.Г., Фурик О.О., Задирака Д.А., Онищенко В.Ф.	60
ОНТОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ВИБОРУ ТАКТИКИ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ НЕАЛКОГОЛЬНОЮ ЖИРОВОЮ ХВОРОБОЮ ПЕЧІНКИ Носко Н.О.	63
РОЗРОБКА ВІРТУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕЛЕМЕДИЧНІ СИСТЕМИ» Сверстюк А.С., Климук Н.Я., Кравець Н.О., Кучвара О.М.	64
ИНФОРМАТИЗАЦІЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСА В ДЗ «ДМА» Дубинский А.Г. Филоненко Н.Ю.	64
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ONLINE-КУРСУ З ГІСТОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ КРОК Б СТУДЕНТІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» Попко С.С.	65
ОПТИМІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЇЇ НАСИЧЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИМИ, КОНТЕКСТНИМИ МЕТОДАМИ Мурзіна О.А., Разнатовська О.М.	67
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ У ФАРМАЦІЇ» Книш Є.Г., Ткаченко Н.О., Демченко В.О.	69
ВИКОРИСТАННЯ ІНОФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ПІД ЧАС ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ Білай І.М.	70
СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ БАЗИ ЗНАНЬ ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗНАНЬ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ Бойко А.І.	71
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ Михайлюк Є.О., Білай І.М.	72
ВНУТРІШНЬОФІРМОВІ ТРЕНІНГИ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ Бушуєва І.В.	72