



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
науково-практичної конференції з міжнародною
участю молодих вчених та студентів
«Актуальні питання сучасної медицини і
фармації 2019»
13 – 17 травня 2019 року



УДК: 61

A43

Конференція включена до Реєстру з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій 2019 року (179), посвідчення Укр ІНТЕІ № 125 від 29.03.2019.

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова оргкомітету: проф. Колесник Ю.М.

Заступники голови: проф. Туманський В.О., доц. Авраменко М.О.

Члени оргкомітету: проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Компанієць В.М., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., д.біол.н., доц. Павлов С.В., проф. Разнатовська О.М., голова студентської ради Усатенко М.С.

Секретаріат: доц. Іваненко Т.В., ст. викл. Абросімов Ю.Ю., студенти Подлужний Г.С., Москалюк А.С, Скоба В.С, Гонтаренко Е.О.

Збірник тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю молодих вчених та студентів «Актуальні питання сучасної медицини і фармації 2019» (Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, 13-17 травня 2019 р.). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 200с.

ISSN 2522-1116

Запорізький державний медичний
університет, 2019.

БЛОГ-ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Ель Хаїк Хамза, Кремпова Л.О.
Запорізький державний медичний університет

Вступ. Сьогодні соціальні мережі, дають змогу вивчати іноземні мови не тільки на заняттях, а й у процесі будь-якої іншої діяльності. Навчання можливе в будь-який час і в будь-якому місці. Зокрема блог як веб-сайт, основний вміст якого становлять регулярно оновлювані записи, зображення або мультимедіа, надає іноземним студентам можливість розвивати свої мовні навички в неформальній обстановці, при цьому надаючи їм значний освітній досвід, сприяючи підвищенню ефективності засвоєння української мови в умовах безперервного навчального процесу, що виходить за рамки аудиторних занять.

Мета дослідження – підкреслити корисність використання блог-технології в сучасному вивченні української мови як іноземної, показати широкі можливості її застосування на прикладі ведення особистого блогу в мережі Facebook.

Отримані результати. Можливості блогу досить широкі: тут можна розміщувати будь-який мультимедійний матеріал (відео, аудіозаписи, ілюстрації), викладати електронний текст, а також використовувати зовнішні посилання на необхідні засоби мережі Інтернет. Усе це дає можливість наповнення блогу необхідним мультимедійним контентом, який буде справляти позитивний вплив на вдосконалення мовної компетенції через текст, ілюстрацію, відео- або аудіозапис. Крім того використання блогів дає студентам право брати активну участь в соціальних процесах під час виконання проєктів.

У роботі з іноземними студентами була використана технологія створення і ведення особистого блогу в мережі Facebook для виконання самостійної роботи студентів. Як блог-повідомлення були створені такі їх види: текстові повідомлення блогу, фото-повідомлення, відео-повідомлення, мультимедійні повідомлення, що поєднують у собі всі перераховані види повідомлень.

Висновки. Таким чином, технологія створення і ведення особистих блогів – це ефективний спосіб для підвищення мовної компетенції іноземних студентів з орієнтацією, в першу чергу, на комунікаційну складову.

РОЛЬ ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У ЗАСВОЄННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ ЗА ПРОФСПРЯМУВАННЯМ

Зьома Є.В.
Донецький національний медичний університет

Важко переоцінити значення латинської мови для становлення медичної термінології. Це твердження є актуальним для сучасних української та російської мов, де більша частина клінічних термінів – це пряме запозичення грецьких та латинських терміноелементів. Але особливий вплив латинська мова має, в першу чергу, на англійську анатомічну термінологію.

Вплив латинської термінології на утворення медичної лексики в англійській мові можна простежити, якщо розглянути кілька груп термінів. До першої можемо віднести іменники в анатомічній термінології, які повністю співпадають з латинськими еквівалентами: *abdomen* (черевна порожнина), *pharynx* (глотка), *esophagus* (стравохід), *pancreas* (підшлункова залоза). Такі терміни не викликають труднощів при перекладі, але для правильного розуміння та використання на письмі необхідно пам'ятати, що деякі латино-грецькі запозичення зберегли свої закінчення при утворенні множини: *phenomenon* – *phenomena* (явище – явища), *vertebra* – *vertebrae* (хребець – хребці).

До другої групи можна віднести терміни, які співпадають частково, а саме іменники, які втратили закінчення (*muscle* – *musculus* – м'яз, *nerve* – *nervus* – нерв, *ventricle* – *ventriculus* – шлуночок) або утворені від форми Gen. Sing. (*ulcer* – *ulcus*, *ulceris* n – виразка), прикметники, що мають латинське походження (*occipital* – *occipitalis* – потиличний). Третя група складається із термінів, які утворюють синонімічні пари із лексемами англійського походження (*children pox* – *varicella* – вітряна віспа, *mumps* – *parotitis* – ендемічний паротит (свинка)).

Отже, для засвоєння англійської медичної термінології та успішного складання КРОК, майбутні лікарі мають опанувати латинську мову та засвоїти грецькі терміноелементи, які є базою для подальшого вивчення як медичної, так і фармацевтичної номенклатур.

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ МЕДИЧНОЇ РЕФОРМИ	174
Колесніков С.О., Аніщенко М.А.	
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ АЛКАЛОЇДОВМІСНОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ ДЛЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ (НА ПРИКЛАДІ ЛАТУКУ ДИКОГО)	175
Кондратенко Л.В., Гамбург Л.С.	
ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ТРУПУ	176
Кочергін К.О., Єрмолаєва Г.В.	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАХИСТУ ПРАВ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ НА ВІЛ-ІНФЕКЦІЮ	177
Мороз Д.В.	
СОЦІАЛЬНІ ТА ПРАВОВІ КОНФЛІКТИ СОЦІАЛЬНИХ РОЛЕЙ ФАРМАЦЕВТА	178
Мосаєв Ю.В.	
РЕФОРМА ШВИДКОЇ (ЕКСТРЕНОЇ) МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ.....	178
Москалюк А.С., Аніщенко М.А.	
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОГРАМ СУРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА В УКРАЇНІ.....	179
Ремжина Ю. О., Скріпкін С. В.	
ДО ПИТАННЯ ПРО СУЧАСНІ ФУНКЦІЇ ПУБЛІЧНИХ ВИДАТКІВ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ПРАВОВИЙ АСПЕКТ	180
Скріпкін С.В.	
ГУМАНІТАРНІ НАУКИ В МЕДИКО–ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ	182
КІБОРГІЗАЦІЯ: НОВІ ВИКЛИКИ ФІЛОСОФІЇ	181
Аверченко В.Л.	
БЛОГ-ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	182
Ель Хаїк Хамза, Кремпова Л.О.	
РОЛЬ ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У ЗАСВОЄННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ ЗА ПРОФСПРЯМУВАННЯМ.....	182
Зьома Є.В.	
ВИКОРИСТАННЯ ФІЛОСОФСЬКОЇ МЕТОДОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ ПСИХОТЕРАПІЇ (НА ПРИКЛАДІ МЕТОДА ЛОГОТЕРАПІЇ ВІКТОРА ЕМІЛЯ ФРАНКЛА).....	183
Кандибей В.К., Утюж І.Г.	
ФЕНОМЕН ПАМ'ЯТІ ЯК КЛЮЧ ДО ОСОБИСТІСНОЇ УНІКАЛЬНОСТІ.....	184
Коноваленко О.М.	
ОСОБЛИВОСТІ УТВОРЕННЯ ДЕЯКИХ МЕДИЧНИХ ТЕРМІНІВ.....	185
Кузнєцова Д.С.	
ГРЕЦЬКІ ТЕРМІНОЕЛЕМЕНТИ У МЕДИЧНІЙ ГЕЛЬМІНТОЛОГІЇ.....	185
Літаш А.К.	
МАНІФЕСТАЦІЯ ТІЛЕСНОСТІ.....	186
Шкарупа В.Є.	