

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Збірник матеріалів
II –ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса

УДК 378.015.3:005.32:61

**ОСНОВНІ МОТИВАТОРИ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ
ФАКУЛЬТЕТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ НА СТАРШИХ КУРСАХ**

М.О. Ярцева

Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, Україна

Мотивація - система спонукань які зумовлюють активність організму і визначають її спрямованість. Мотивація є вирішальним фактором, завдяки якому формується кваліфікований спеціаліст. Нажаль, згідно даних, отриманих

у результаті численних опитувань, значна частина студентської молоді, вступаючи до ВНЗ, не має готовності отримувати нові знання, і як наслідок - має низьку мотивацію до навчання, або взагалі не має мотивації до навчання. Виходячи з цього, нас зацікавили основні мотиватори до навчання у студентів-педіатрів старших курсів медичного вузу. Для досягнення поставленої мети, було проанкетовано 77 студентів 5-6 курсу, які навчаються за спеціальністю «педіатрія». Анкета була анонімною та містила прямі та опосередковані запитання щодо основних чинників, що вплинули на вибір професії та вищого навчального закладу, найбільш перспективних, на погляд студентів, напрямків медицини, подальших намірів випускників медичного вишу щодо працевлаштування. Серед респондентів відповіді на анкетні запитання дали 52 дівчини та 25 хлопців. Усі опитані були повнолітніми, середній вік склав 23.42 років. На питання «Чим обумовлений вибір ВНЗ?» найбільша кількість респондентів відповіли: гарні відгуки про ВНЗ (18 відповідей), бажання допомагати людям - 11 студентів, бажання стати лікарем - 4 студенти, вибір батьків - 2 студентів, саме Запорізький державний медичний університет, як найкращий, серед медичних ВНЗ півдня України, обрали 17 студентів, інше відмітили 3 респонденти. Лише 5.39 % опитаних подавали заявку на вступ до одного ВНЗ, інші студенти надсилали документи в 2 та більше учбових закладів. Серед найбільш перспективних напрямків медицини, студенти відмічали педіатрію (38 відповідей), терапію (2 результатів), анестезіологію (2 відповідей) та інше (5 відповідей). У 20.8 % студентів в родині є лікарі, тобто певний вплив на мотивацію абітурієнта справила династичність у професії. На пряме питання щодо мотивації до навчання студентів-педіатрів у медичному виші, 13 студентів відповіли проведення конференцій, по 5 відповідей набрали своя мотивація, матеріальна винагорода лікарів, по 8 відгуків - спілкування з пацієнтами та безкоштовна інтернатура. Серед найбільш мотивуючих форм навчання більшість респондентів відмічали онлайн-лекції, інтерактивне навчання та змогу самостійно готуватися за тими напрямками медицини, що цікавлять студентів найбільше. Таким чином, встановлені основні фактори, що вплинули на вибір професії та вищого навчального закладу, означені найбільш перспективні, на погляд студентів, напрямки в медицині, визначені подальші наміри випускників медичного вишу щодо працевлаштування.

УДК: 378.147.091.313:316.663.5:616-053.2-07

СИТУАЦІЙНО-РОЛЬОВА ГРА В ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ

О.В. Соляник

Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, Україна