



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ - 2015

**Сборник тезисов докладов
69-й научно-практической конференции
студентов и молодых ученых с
международным участием**

Минск БГМУ
2015

УДК 61:615.1(043.2)

ББК 52я73

А43

Рецензенты: член-корреспондент НАН Беларуси, д.м.н., профессор Висмонт Ф. И.; д.м.н., профессор Таганович А. Д.; заслуженный деятель науки РБ, д.м.н., профессор Третьяк С. И.

Актуальные проблемы современной медицины и фармации - 2015" сборник тезисов докладов 69-й научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием.

В авторской редакции.

/под редакцией профессора О. К. Кулаги, профессора Е. В. Барковского, - Минск: БГМУ, 2015/

ISBN 978-985-567-176-4

Содержатся тезисы докладов студентов и молодых ученых, посвященных широкому кругу актуальных проблем современной теоретической и практической медицины и фармации. Рекомендован студентам высших учебных медицинских заведений и медицинских колледжей, врачам, научным сотрудникам.

ISBN 978-985-567-176-4



УДК 61:615.1(043.2)

ББК 52я73

А43

Юрчишина Л. А.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ПОДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ КАДРОВ В УКРАИНЕ И ПОЛЬШЕ

Научный руководитель ст. преп. Заричная Т. П.

*Кафедра управления и экономики фармации, медицинского
и фармацевтического правоведения*

Запорожский государственный медицинский университет, г. Запорожье

Актуальность. Социально-экономические и политические изменения в обществе, укрепление государственности, вхождение Украины в мировое сообщество невозможны без структурной реформы национальной системы высшего образования, в том числе и фармацевтического.

Цель: проведение сравнительного анализа систем подготовки фармацевтических кадров в Украине и Польше.

Задачи:

1 Сравнение систем фармацевтического образования в Польше и Украине.

2 Определение основных различий в вышеуказанных системах.

Материал и методы. Объектом исследования явились системы образования в Польше и Украине. Метод исследования – сравнительный анализ.

Результаты и их обсуждение. В результате сравнительного анализа было установлено, что в Украине и Польше фармацевтическое образование получают по Болонской системе, поэтому процесс получения высшего образования существенно не отличается от систем других европейских стран. Однако при этом есть некоторые отличия:

1 В отличие от украинских дипломов, которые признаются только в Украине и странах постсоветского пространства, дипломы польских высших учебных заведений дают больше возможностей на трудоустройство в стране, и за границей.

2 Обучение в Польше предусматривает равные права при зачислении в ВУЗы граждан Польши и иностранцев.

3 Из учебных планов польских вузов исключены те предметы, изучение которых не имеет прикладного значения для будущих специалистов, или же, изучение таких дисциплин сводится к символическому минимуму.

4 В польских вузах студентам предлагается широкий выбор англоязычных программ, что в Украине пока не является системой.

Выводы:

1 Проведен сравнительный анализ систем фармацевтического образования в Польше и Украине.

2 Определены основные различия в вышеуказанных системах.