



Івано-Франківський
національний медичний університет

75



Науково-методична конференція з міжнародною участю
«Актуальні питання підвищення
якості освітнього процесу»

МАТЕРІАЛИ
КОНФЕРЕНЦІЇ

18 вересня 2020 року
м. Івано-Франківськ



ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ - РІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ДИСТАНЦІЙНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ COVID-19

Рижов О.А.

*Кафедра медичної і фармацевтичної інформатики та новітніх технологій
Запорізький державний медичний університет*

Впровадження карантину у березні-липні 2020 року створило форс-мажорну ситуацію щодо організації навчального процесу у Запорізькому державному медичному університеті (ЗДМУ). Викладачі та студенти змушені були відмовитись від традиційної аудиторної форми організації навчального процесу та опанувати інноваційні хмарні технології навчання.

При переході на дистанційну форму навчання, насамперед, було проаналізовано засоби навчання, які мають забезпечити навчальний процес, а саме: наявність робочих місць для читання відео лекцій, забезпеченість навчальних дисциплін онлайн-курсами та навчально - методичною документацією. Наступний етап - розробка плану переходу до дистанційного навчання, який складався з кроків: а) навчання викладачів з питань організації та використання засобів проведення дистанційного навчання; б) розробка концепції та алгоритму проведення відео лекцій; с) розробка концепції та алгоритму проведення практичних занять; д) розробка системи консультації та супроводу студентів.

Протягом 1-го тижня університет налагодив та впровадив дистанційний формат викладання лекцій за розкладом, який був складений до карантину. На 2-му тижні було налагоджено та впроваджено дистанційне проведення практичних занять та семінарів. Основний сервіс, який використовувався для організації віртуальних студентських груп – MS Teams. Для спілкування викладачів та студентів під час лекцій, семінарів, консультацій та дискусій був обраний формат «Відеоконференція» у хмарних сервісах MS Teams та Skype for Business.

Ще до початку дистанційного навчання у Active Directory (AD) домену zsmu.edu.ua (MS Office 365) було зареєстровано 15902 акаунтів студентів та 1080 викладачів. Організація практичних занять за дистанційною формою розпочалася з формування студентських груп та потоків у AD з наступною їх проекцією у команди MS Teams для кожної навчальної дисципліни. Таким чином протягом весняного періоду навчання, було створено більш 5500 команд у Teams. Навесні 2020 року було проведено навчання 450 викладачів, які виступали модераторами е-дистанційного навчання на кафедрах університету. Всі вони отримали сертифікат Microsoft з курсу «Організація дистанційного навчання на основі хмарних сервісів MS Teams».

Реалізація стратегії впровадження онлайн курсів для студентів денної форми навчання у ЗДМУ відбувалась поступово і тривала декілька років, саме це дало можливість у короткий термін, а саме за два тижня, трансформувати організацію навчального процесу у дистанційний формат. На даний час університет має 637 онлайн курсів, з яких 264 - курси за вибором, 341 онлайн - курс для самостійної роботи студентів та 32 інтегрованих онлайн - курсів для підготовки студентів до ліцензійного іспиту КРОК 1,2,3. Увесь контингент студентів зареєстровано на платформі онлайн курсів edX та проходить онлайн курси за навчальним планом. Інтеграція web-сервісів у інформаційне середовище навчальної «соціальної мережі» хмарного сервісу MS Teams дозволила створити єдину точку доступу до різноманітних навчально-методичних ресурсів відповідно до програми навчання з конкретної дисципліни.

Впровадження дистанційних технологій у навчальний процес протягом періоду карантину сприяло мобілізації викладацького складу університету, завдяки чому відбувся перехід на новий якісний рівень використання сучасних ІТ технологій навчання. Результати весняної сесії 2020 року підтвердили, що сучасні студенти медичного університету мотивовані та спроможні використовувати засоби дистанційного навчання. Ми побачили можливості та місце e-learning технологій у системі організації навчального процесу сучасного медичного університету.