



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ЗДМУ

**«ДОСЯГНЕННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ТА
ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ НАУКИ – 2020»**

**ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ У НАУКОВИХ ГУРТКАХ КАФЕДР ЗДМУ
on-line**

16 грудня 2020 р.



м. Запоріжжя

ЛЮБІ ДРУЗИ!

З радістю повідомляємо вам, що 16.12.2020 в Запорізькому державному медичному університеті була проведена наукова конференція студентів «Досягнення сучасної медичної та фармацевтичної науки – 2020». У цьому збірнику викладені матеріали, які дозволяють узагальнити досягнуті результати науково-дослідних робіт студентів і магістрів усіх факультетів і спеціальностей, виконані під керівництвом викладачів в 2019/20 навчальному році. Представлені роботи присвячені фундаментальній та клінічній медицині, фармації, стоматології, лабораторній діагностиці, ерготерапії, а також правовим і гуманітарним аспектам медицини і фармації. Тези робіт рекомендовані до опублікування Оргкометітом і відповідними секціями науково-практичної конференції.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

ректор ЗДМУ, проф. Колесник Ю.М.

Заступники голови:

проф. Туманський В.О., проф. Бєленічев І.Ф.

Члени оргкомітету:

доц. Авраменко М.О., проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Шаравара Л.П., ас. Земляний Я.В., доц. Бурега Ю.О., доц. Бірюк І.А., д.біол.н., доц. Павлов С.В., ст. викл. Абросімов Ю.Ю., голова студентської ради Турчиненко В.В.

Секретаріат:

доц. Іваненко Т.В., ст. викл. Борсук С.О., ас. Вакула Д.О., ас. Данилюк М.Б., ас. Данукало М.В., ас. Дічко Г.О., ас. Котенко М.С., ас. Курілець Л.О., ас. Чернявський А.В., студенти Безверхий А.А., Лихасенко О.Ф., Моргунцов В.О., Москалюк А.С, Федоров А.І.

спростило контакти з Європою, що сприяло надходженню ліків, медичної літератури. Більш поширеною, ніж наукова медицина, в Гетьманщині була медицина цехова. В усіх містах, а часто й у містечках, були цирульники, які не лише стригли та голили своїх клієнтів, а й надавали певні медичні послуги. Складовою народної медицини можна вважати самолікування, яке практикувалось в усіх верствах населення Гетьманщини. Як своєрідні медичні осередки, базовані на самолікуванні, можна розглядати світські та приходські шпиталі. Коли хворий приймав рішення звернутись до лікаря, то вибір медика в державі мав певні особливості. В найкращому випадку в населеному пункті був один лікар, а єдиною альтернативою йому була поїздка хворого до іншого лікаря, що коштувало досить дорого. Проте не завжди хворі вибирали лікаря який краще. Коли хвороба супроводжувалась сильними болями, то звертались до того, котрий знаходився ближче. Як я зазначав вище, найбільш же поширеним в Гетьманщині було самолікування. І звичайні мешканці самі призначали собі лікування, самі, не чекаючи медиків, починали його, коли виникали гострі стани.

Якість медичних послуг, що надавались населенню Гетьманщини була незадовільною. В першу чергу це засвідчувалось високою смертністю від пошесних хвороб. Ефективність лікування, котре базувалось на гуморальній терапії з широким застосуванням кровопускань, блювотних та проносних ліків, була невисокою. Разом з тим, можна упевнено стверджувати, що попри свої обмежені можливості в наданні якісної та дієвої медичної допомоги населенню, українська медицина, включаючи і народну, і наукову, відігравала важливу на той час функцію – рятувала від безнадії, і всім, від Гетьмана до останнього жебрака, давала ілюзію захищеності, вселяла впевненість в тому, що у випадку хвороби вони отримають лікування, яке допоможе їм одужати та зберегти життя.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ

Ткаченко А.Р. 2 медичний факультет, I курс

Науковий керівник – Мурзіна О.А.

Кафедра медичної фізики, біофізики та вищої математики

У стрімко мінливих умовах сьогодення, безпосередньо пов'язаних з інтенсифікацією інформаційного обміну, на систему вищої медичної освіти покладається функція науково-методичного забезпечення системи вдосконалення та пошуку нових методик навчання студентів у підготовці до їхньої майбутньої професійної діяльності та формуванні в них базових компетентностей.

Мета статті – на теоретичному рівні дослідити особливості впливу освітнього середовища медичного університету на формування базових компетентностей студентів-медиків.

Одним із показників успішності студента-медика є орієнтування у сучасному освітньому середовищі, що становить основу діяльності медичного університету.

Аналіз наукової літератури дає змогу стверджувати, що освітнє середовище визначається як сукупність теоретичних та організаційно-педагогічних умов які сприяють формуванню мотивації студентів до самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення, що є необхідним для професійного становлення майбутнього фахівця.

Освітнє середовище медичного університету ми розуміємо таке середовище, у якому відбувається формування особистості, зокрема, професійне становлення студента-медика, що включає в себе навчально-методичні засоби, сукупність технічних і програмних засобів для зберігання, обробки та передачі інформації, які забезпечують оперативний доступ до необхідних даних і здійснюють освітні наукові комунікації, актуальні успішного навчання. У зв'язку з цим ми можемо виділити компоненти освітнього середовища, які найбільшою мірою будуть сприяти формуванню базових компетентностей: мотиваційний, когнітивний, діяльнісно-технологічний, інформаційний та комунікаційний. Кожен компонент середовища є мікросередовищем, всередині якого студенти здійснюють діяльність певного типу та відбувається формування визначеної складової базових компетентностей.

Висновки: Таким чином, освітнє середовище медичного університету сприяє формуванню базових компетентностей студента-медика, оскільки дає можливості пошуку потрібної інформації для виконання самостійної роботи, підготовки до практичних занять, доповідей та інше.

ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Фролова С.М. І фармацевтичний факультет, 3 курс

Науковий керівник – старший викладач Дічко Г.О.

Кафедра соціальної медицини,

громадського здоров'я, медичного та фармацевтичного права

Актуальність. В Україні трансформація суспільно-економічної системи у напрямі формування демократичної держави і ринкових відносин докорінно вплинула на зміну інституційної моделі забезпечення професійних прав працівників окремих галузей економіки. Це також стосується і фармацевтичних працівників.

Мета. Аналіз закріплених у законодавстві професійних прав фармацевтичних працівників.

Так, Основи законодавства України про охорону здоров'я (ст. 77) закріпили такі права фармацевтичних працівників: на заняття фармацевтичною діяльністю; належні умови професійної діяльності; підвищення кваліфікації; вільний вибір апробованих форм, методів і засобів діяльності, впровадження сучасних досягнень фармацевтичної науки і практики; безплатне користування інформацією для виконання професійних обов'язків; страхування за рахунок власника закладу охорони здоров'я у разі заподіяння шкоди у зв'язку з виконанням професійних обов'язків; соціальну допомогу з боку держави у випадках втрати працездатності у зв'язку з виконанням професійних обов'язків; встановлення у державних закладах охорони здоров'я посадових окладів; скорочений робочий день і додаткову оплачувану відпустку; пільгові умови пенсійного забезпечення; пільгове надання житла та забезпечення телефоном; безплатне користування житлом з освітленням і опаленням тим, хто проживає і працює у сільській місцевості; першочергове одержання медичної допомоги і забезпечення лікарськими та протезними засобами; створення наукових фармацевтичних товариств, професійних спілок, тощо; судовий захист професійної честі та гідності; безоплатне одержання у власність земельної ділянки.