

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО  
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ  
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)  
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ  
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-  
практичної конференції з міжнародною участю  
в онлайн-режимі за допомогою  
системи Microsoft Teams**

*(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)*

Тернопіль  
ТНМУ  
«Укрмедкнига»  
2021

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай

**Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення** : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

# ПРОБЛЕМА АКАДЕМІЧНОЇ НЕЧЕСНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Моргунцова С. А., Іванько О. Г., Скрипникова Я. С.

*Запорізький державний медичний університет*

**Вступ.** Дистанційне навчання принесло із собою нові виклики. Однією з особливостей цієї форми навчання є можливість поширення академічної нечесності. Нечесні дії студентів мають місце у всіх куточках світу. Засоби їх попередження широко обговорюються [1].

**Основна частина.** Від самого початку карантину COVID-19, ЗДМУ в терміновому порядку перейшов на дистанційне навчання з повною візуалізацією у синхронному он-лайн режимі на основі MS Teams. Проявами академічної нечесності, які були помічені, стали тиражування письмових робіт студентів, якщо завдання були однаковими у декількох групах, навмисне відключення зв'язку під час семінарських занять, запізнення із відправкою тестів та контрольних робіт, посилаючись на «технічні проблеми». Проведене соціологічне опитування показало, що лише 49% студентів ніколи не порушували академічну доброчесність, 2% порушували її багато разів, 27% порушували, але нечасто та ще 22% відмовились відповісти на це питання. Водночас 52,8% студентів вважають, що для запобігання недоброчесності потрібно створити умови, які ефективно зменшують можливість її поширення. Тим часом 80% викладачів повідомили про більш частіші прояви академічної нечесності студентів. Серед методів реагування на випадки недоброчесності студентів викладачі назвали усну співбесіду за темою заняття (46,5%), часті зміни завдань (24,8%), не зарахування роботи (29,5%) з подальшим відпрацюванням.

**Висновок.** Пропонується збільшення кількості варіантів тестових завдань та суворе обмеження часу їх виконання, а також використання нового онлайн-сервісу Insights, інтегрованого до MS Teams для контролю студентів під час занять та при виконанні самостійної роботи.

## Література

1. Як підтримати чесність дистанційного навчання. – Інформаційний бюлетень МОН України. – Випуск № 8. – квітень 2020