

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю
в онлайн-режимі за допомогою
системи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2021

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

7. Роль музею кафедри патологічної анатомії з секційним курсом в навчально-виховній роботі зі студентами / Н. В. Ройко, Б. М. Филенко, Т. В. Новосельцева [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 2, т. 2 (151). – С. 187–189.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОСТАТИСТИКА» З ПОЗИЦІЙ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

Строгонова Т. В.

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Зміни, що відбуваються в галузі медицини, реалізуються в нових вимогах освітньо-професійних програм до очікуваних результатів навчання та потребують, у свою чергу, відображення у навчально-методичному забезпеченні навчальних дисциплін.

Основна частина. Принцип єдності цілей, змісту, дидактики й організації навчального процесу зберігається тільки за умовою існування навчально-методичних матеріалів для всіх етапах навчання. В умовах компетентнісного підходу, особливу важливість набуває етап контролю навчальної діяльності. Традиційні складові навчально-методичного забезпечення цього етапу – це тести для поточного, модульного або семестрового контролю знань студентів; комплексні контрольні роботи (ККР). Методичні засади складання тестів та критерії їх оцінювання гарно відомі. В той же час, використання тестового контролю як підсумкового, не дозволяє виміряти усі компетентності та оцінити рівень сформованості існуючих. Дисципліна «Біостатистика» потребує від студентів не тільки розуміння наважливих понять з епідеміології, охорони здоров'я, але, й, знань з математичної статистики.

Висновок. Тому, пропонується розширити навчально методичне забезпечення, за рахунок долучення до нього електронних курсів з математичної статистики, спрямованих на формування базових компетентностей студентів з математики. Також, пропонується обов'язкове використання практично орієнтованих індивідуальних розрахункових задач.

Література

1. Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами і доповненнями).
2. Стучинська Н.В. Роль та місце фундаментальних дисциплін у системі вищої медичної освіти. Зб. наукових праць Кам'янець-Подільського держ. Пед. ун-ту. – 2002. – Вип. 8. – С.319-324.
3. Строгонова Тетяна Василівна, доцент кафедри медичної фізики, біофізики та вищої математики, к.е.н, м.Запоріжжя, пр. Маяковського, б. 26, 067 863 99 34, strogonova@meta.ua.

ЗАСТОСУВАННЯ ПОЄДНАНОЇ СТАБІЛЬНО-ЕЛАСТИЧНОЇ ФІКСАЦІЇ НЕСТАБІЛЬНИХ УШКОДЖЕНЬ ГОМІЛКОВО-СТУПНЕВОГО СУГЛОБА ПРИ ЧЕРЕЗСИНДЕСМОЗНИХ ПЕРЕЛОМАХ МАЛОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ

Сулима В. С., Чужак А. В.

Івано-Франківський Національний медичний університет, кафедра травматології та ортопедії

Одним з найбільш частих ушкоджень серед числа патології опорно-рухової системи є травма гомілково-ступневого суглоба (ГСС), яка за частотою поступається тільки переломам дистального променевої кістки в «типовому» місці, проте їх частота серед загального числа переломів гомілки становить до 70 % [1, 2]. Травми міжгомілкового синдесмозу (МГС) є одними з найскладніших у виконанні оперативного лікування, що пов'язано з складністю структур, які утворюють суглоб, супроводом в ушкодженні не тільки кісток, а і міжкісткової перетинки, зв'язок, та МГС [3]. Вагомою залишається проблема ускладнень і частота незадовільних результатів при хірургічному лікуванні переломів кісточок із розривом МГС – 4,8% – 36,8% випадків [4]. Серед пацієнтів з інвалідністю переломи кісточок з розривом МГС складають 3,1-36,7 % [5]. Все це обумовлює соціальну та медичну актуальність даної проблеми.

Хірургічне лікування хворих з нестабільними ушкодженнями гомілково-ступневого суглоба – складне та потребує стабільної фіксації як малогомілкової кістки, так і дистального синдесмозу. Найбільш поширеним способом стабілізації кісткових фрагментів малогомілкової кістки є накісткова фіксація пластиною з шурупами [6], значно рідше застосовують інтрамедулярний фіксатор [7]. Ушкоджений дистальний синдесмоз жорстко фіксують позиційним шурупом.