



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
КАФЕДРА ДИТЯЧИХ ХВОРОБ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНІ ТА ДЕОНТОЛОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ
(НЕМЕДИЧНІ ПРОБЛЕМИ В МЕДИЦИНІ)»**

18-19 ЛЮТОГО 2021 РОКУ



М. ЗАПОРІЖЖЯ

Редколегія:

Боярська Л. М. – завідувач кафедри дитячих хвороб ЗДМУ, кандидат медичних наук, професор;

Утюж І. Г. – завідувач кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ, доктор філософських наук, професор;

Котлова Ю. В. – кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячих хвороб ЗДМУ;

Сенетий Д. П. – доктор філософських наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ;

Мегрелішвілі М. О. – кандидат філософських наук, доцент кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ;

Касаткіна К. А. – викладач кафедри суспільних дисциплін ЗДМУ.

Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (18-19 лютого 2021 року). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 180 с.

Автори матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наданої у доповідях інформації й точність наведених цитат. Точка зору автора не завжди може співпадати з позицією редколегії.

Висновки. Таким чином, інтегроване використання очного та сучасних дистанційних методів навчального процесу дозволить покращити якість підготовки лікарів-інтернів до практичної діяльності в умовах карантинних заходів.

Література:

1. Grigor'yev N.N., Bobrovskaya Ye.A., Grigor'yev S.N. Aktual'nyye voprosy obucheniya khirurgii. *Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya*. 2016. №3. [in Russian]
2. Afanas'yeva A.A., Afanas'yev A.S. Ekspertnyye metody prinyatiya resheniy o vybere sistemy distantsionnogo obucheniya dlya poslediplomnogo meditsinskogo obrazovaniya. *Trudy XV Vserossiyskoy nauchno-metodicheskoy konferentsii «Telematika'2008»*. SPb, 2008. s. 256. [in Russian]

ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ, ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

*Грінівецька Н. В., к.мед.н., доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії,
Зінич О. Л., к.мед.н., доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії,
Запорізький державний медичний університет*

В умовах безперервної пандемії коронавірусу навчальний процес стикається з безліччю труднощів. З початком епідемії питання дистанційного навчання постало як ніколи гостро. Перед керівниками ЗВО виникла задача: організувати навчальний процес онлайн. Для викладачів ця ситуація теж виявилася своєрідним викликом на предмет опанування і застосування нових електронних ресурсів. Довелося шукати нові шляхи подачі інформації і контролю отриманих знань, щоб не дозволити студентам втратити цікавість до навчання. Актуалізувалось питання постійного вдосконалення майстерності викладання анатомії людини, щоб зберегти на гідному рівні якість знань. Для кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії Запорізького медичного університету запровадження форми дистанційного, змішаного навчання не стало несподіванкою. Тут не один рік для навчального процесу використовують медійні допоміжні матеріали. Але введення тотального онлайн навчання з новими вимогами внесло свої корективи.

На початковій стадії введення онлайн навчання деякі труднощі викликало навчання студентів іноземних громадян. Зокрема, проблеми спілкування для тих студентів, хто тільки розпочав вчити українську, або ж для кого і англійська мова не є рідною, вирішувались іноді на рівні емоційного контакту «очі в очі», що дуже важливо для закладання базового рівня знань. Але поступово цю проблему було знято, адже спілкування відбувається завдяки веб-камерам і викладачі не тільки чують але й бачать своїх студентів і навпаки. Крім того, на кафедрі розроблені відео уроки які демонструють сучасний погляд та класичне уявлення складових предмету, електронні довідники, та електронні методичні рекомендації.

Однак, крім всього перерахованого, для викладання предмету в університеті використовуються популярні сервіси Microsoft Teams або Skype. Використання цих сервісів майже повністю компенсувало відсутність особистого контакту зі студентом. Тому що наявність медійних гаджетів та якісного забезпечення Інтернет зв'язку робить відеоконференцію досяжною кожному студенту, а проведення заняття онлайн робить можливим опитування, як у форматі дискусії з усіма учасниками групи, так і виявлення рівня знань у окремого студента. Також, одним із видів онлайн спілкування «викладач-студент», стала популяризація особистих номерів викладача серед студентів, що дозволило студенту набагато частіше звертатися за додатковими роз'ясненнями. Останній вид спілкування можливо віднести як до позитивних досягнень, так і до вкрай незручних (для викладача). І хоча дистанційне навчання не є заміною очного та ніколи не планувалось на довгострокову перспективу, воно може стати ефективним інструментом не тільки під час карантину.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ» У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

*Жеребятьєв О. С., к мед. н.,
старший викладач кафедри мікробіології вірусології та імунології,
Запорізький державний медичний університет*

Через раптову потребу у дистанціюванні викладача та студентів під час пандемії COVID-19, більшості вищих навчальних медичних закладів України довелося переводити свої заняття в онлайн-режим. Для деяких викладачів та студентів це відбувається дуже легко з огляду на досвід роботи викладача в Інтернеті. Для інших ця зміна є складною, оскільки вимагає технічної адаптації, яка могла б бути запроваджена протягом набагато довшого періоду, але викладачі були змушені швидко впроваджувати зміни для виконання освітньої програми. Адаптованість професій в умовах пандемії багато в чому була забезпечена здатністю спілкуватися, вчитися та діяти завдяки використанню новітніх технологій. Ми представляємо наш колективний досвід викладання дисципліни «мікробіологія, вірусологія та імунологія» у Запорізькому державному медичному університеті, а також наші ідеї щодо швидкого впровадження онлайн-навчання в освітнє середовище викладачів. Зараз навчальний процес відбувається з використанням платформи MS Teams, в онлайн-режимі, з використанням відеозв'язку зі студентами. Наші студенти завжди відвідують лекції а також практичні завдання, не дивлячись на те, що підключення відбувається з різних країн світу. Звісно, ефективність вивчення дисципліни безпосередньо залежить від здібностей викладача до комунікації, умінь і навичок спілкування зі студентами. Під час проведення практичних занять студенти можуть бачити викладача, а викладач бачить реакцію студента на поданий матеріал. Також в онлайн-режимі ми контролюємо засвоєння кожної теми заняття. Необхідно зазначити, що успішне засвоєння студентом матеріалу – це якість його підготовки до заняття, а ми ставимо мету – надати студентам максимум інформації, яка допоможе йому засвоїти