

збереження генофонду народу України, забезпечують пріоритетність охорони здоров'я в діяльності держави, поліпшення умов праці, навчання, побуту і відпочинку населення, розв'язання екологічних проблем, вдосконалення медичної допомоги і запровадження здорового способу життя. Але кожна людина повинна мати свої погляди, переконання і цінності, що виражають сучасні інтереси її здоров'я.

Відбулась переоцінка цінностей, тобто ніхто нікому нічого не винен. Це значить, що про своє здоров'я кожен піклується сам: здоровий спосіб життя, дотримання гігієни, дієти, режиму і т.д, але з допомогою фахівців-медиків: вчасне вакцинування, корекція знань батьків про розвиток дитини, її психо-фізіологічний розвиток. У наш час батьки самі вирішують потрібно вакцинувати дитину з народження чи ні, але вони не мають такий багаж знань про наслідки, які очікують дитину, вони в першу чергу відповідають за життя їх неповнолітньої дитини, а потім вже лікарі. (Переважає більшість "медичних" злочинів сконцентровані у розділі II ККУ "Злочини проти життя і здоров'я особи).

Молоде покоління звикло до думки піклуватись про себе(в плані «загуглити»), а старшого віку – ні (хоча вони можуть знайти інформацію). Крім того, що лікарі лікують, в їхніх руках здоров'я і життя людини, вони не мають права на помилку. Але за здоров'я несуть відповідальність як лікар, так і пацієнт: пізно звернулись, не проходить медичний огляд, не виконує рекомендації лікування, інколи страх перед невідомим та міфи. Якщо пацієнт не несе відповідальності за своє здоров'я, то лікар несе кримінальну відповідальність. Нове покоління аналізує, критично ставиться до одного діагнозу і йде до 2-3х лікарів, знають права пацієнта, порушення законодавства медичних працівників та про розголошення лікарської таємниці.

Ідеологема в медицині має дві функції:

1. повідомляє про наслідки захворювання, спираючись на узагальнений досвід;
2. формує ставлення до дійсності.

Ідеологема завжди емоційно забарвлена і має символічний характер, що ріднить її з міфологемою. Ідеологеми послугують у сферах розваг, спорті, релігії, життєвому суспільстві, але не в медицині. Захворювання – це ворог, з ним повинні боротися двоє –лікар і пацієнт.

ОСОБЛИВОСТІ ГУМАНІТАРНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ МЕДИЦИНИ

Мензелеєв А.С.

Науковий керівник: ст. викл. Соляненко О.Л.

Кафедра іноземних мов

Запорізький державний медичний університет

Сьогодення вимагає від спеціаліста будь-якої галузі вміння адаптуватися до умов існування та опановувати нові знання. Таку соціальну компетентність як складову професіоналізму неможливо сформувати без вивчення гуманітарних дисциплін. Випускники закладів вищої освіти МОЗ України не є винятком. А показником освіченості сучасного лікаря у суспільстві вважаються знання іноземної мови.

Мета: проаналізувати важливість гуманітарного розвитку майбутнього лікаря на прикладі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Матеріалом дослідження слугували результати анкетування студентів II та III курсів Запорізького державного медичного університету, які було проаналізовано за допомогою метода статистичної обробки даних.

Отримані результати. Позитивне ставлення до потреби знань медичної англійської продемонстрували 89% опитуваних. За вдосконалення знань з дисципліни шляхом збільшення кількості практичних годин висловився 21% респондентів. Здебільшого студенти (63,5%) наголошували на необхідності самоосвіти. Тому, як бачимо, необхідність вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням, є нагальною потребою майбутнього лікаря. По-перше, знання іноземної мови надають можливість брати участь в різноманітних програмах обміну, приймати участь в міжнародних конференціях. По-друге, пандемія, спричинена розповсюдженням COVID-19, призвела до необхідності спілкування вітчизняних медиків з іноземними колегами. Складна епідеміологічна ситуація в країні змушує аналізувати англомовну медичну документацію. По-третє, знання іноземної мови надає можливість українським лікарям працювати за кордоном, бути гідними конкурентами іноземним колегам.

Висновок. Спроможність медичної студентської спільноти відповідати на виклики сучасності залежить від ступеня засвоєння не тільки знань профільних предметів, але й від опанування цінностей гуманітарних дисциплін. Знання з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є підґрунтям для всебічного особистого розвитку, сприяють росту професійної майстерності та зрілості, удосконаленню іншомовної комунікаційної компетентності.