

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Черкаський інститут банківської справи
Чорноморський державний університет імені Петра Могили

*Всеукраїнська науково-практична
Інтернет-конференція*

**Автоматизація та комп'ютерно-
інтегровані технології у
виробництві та освіті:
стан, досягнення,
перспективи розвитку**

11-21 березня 2021 року

м. Черкаси

*Мурзіна О.А., к.п.н.
Запорізький державний медичний
університет, Запоріжжя*

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Одним із пріоритетних напрямків сьогодні стає цифровізація освіти. Для більш повного використання цифрових технологій в професійній підготовці фахівців заклади вищої освіти самостійно розробляють концепції цифровізації освіти.

Основні принципи проекту «Цифрова адженда України – 2020» [1], стратегія розвитку технічної та професійної освіти й навчання ЮНЕСКО на 2016-2021 [2] роки вимагають від професійної освіти модернізації як кадрового так і методичного аспекту діяльності.

Цифровізація вимагає модернізації професійної підготовки фахівців в напрямку професійного використання можливостей технологічних інновацій і розвитку з їх допомогою актуальних професійно значущих якостей [3].

Закон «Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 рр.» визначає цифровізацію як насичення фізичного світу електронно-цифровими пристроями, засобами, системами та налагодження електронно-комунікаційного обміну між ними, що фактично уможливорює інтегральну взаємодію віртуального та фізичного, тобто створює кіберфізичний простір [4]. Законом передбачено використання електронних навчальних матеріалів, мультимедійних, інформаційних ресурсів.

До головних проблем цифровізації освіти можна віднести таке: «...по-перше, сфера «цифрових» технологій в Україні розвивається хаотично й окремо від академічної освіти; по-друге, застарілі методики викладання, відсутність навчальних європейських стандартів» [5].

Більшість науковців вважають, що цифрова освіта більш ефективніша ніж академічна. Сьогодні, в умовах пандемії, всі заклади вищої освіти перейшли на дистанційну форму навчання.

Під час підготовки майбутніх лікарів у Запорізькому державному медичному університеті використовуються сучасні цифрові технології. Навчання в університеті проводяться як в

аудиторії так і дистанційно, використовуючи візуалізацію. Для проведення лекцій та практичних занять у форматі онлайн режиму використовується додаток Office 365 Teams. Усі курси за вибором розміщені на платформі edX. Онлайн вебінари, наради, конференції проводяться з використанням додатку Office 365 Teams або Skype for Business. Викладачі університету все більше виступають у ролі тьютора та координатора при роботі з сучасними цифровими технологіями. Також вони допомагають студентам засвоїти навчальний матеріал який викладений в електронних курсах, де відображається науковий зміст навчальної дисципліни.

В Teams студенти мають можливість опановувати теоретичний матеріал та проходити тестування. В освітньому процесі можемо простежувати глобалізацію використання цифрових технологій для підготовки здобувачів вищої медичної освіти.

Список використаних джерел.

1. Цифрова адженда України - 2020 [Цифрова повістка України - 2020]. Торгово-промислова палата України. Отримано з <https://uccr.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf>.
2. Стратегія розвитку професійного (професійної) освіти на період до 2023 року [Стратегія розвитку професійного (професійної) освіти на період до 2023 року] (2020). Отримано з <https://www.kmu.gov.ua/news/kolegiya-mon-shvalila-strategiyu-rozvitku-profesijno-tehnichnoyi-osviti-do-2023-roku>
3. Генсерук Г. Цифрова компетентність як одна із професійно значущих компетентностей майбутніх учителів / Г. Генсерук // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. - 2019. - Вип. 6. - С. 8-16.
4. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 рр. та затвердження плану заходів щодо її реалізації: розпорядження від 17 січня 2018 р. № 67-р. Київ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show>.
5. Пашков А. Інклюзія та цифрові технології в освіті. Київ : 2017. С. 194-198. URL:<http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12260/Pashkov>