

РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА MS TEAMS ЗОВНІШНІМИ ОНЛАЙН-РЕСУРСАМИ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В МЕДИЧНИХ ЗВО УКРАЇНИ

Рагіна Ж.М.

*кафедра мовної підготовки,
Запорізький державний медичний університет*

Сучасні тенденції соціально-економічного розвитку зумовлюють переорієнтацію системи професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти та створення спеціальних організаційно-педагогічних умов цієї підготовки. Усе це передбачає переорієнтацію роботи викладачів з

традиційної системи викладання до інноваційної, новаторської; пошук новітніх форм і методів викладу навчального матеріалу. Володіючи досвідом оперування комп'ютером та створення інтерактивних вправ, використовуючи програмне забезпечення, викладач може підготувати якісне, нестандартне, креативне заняття, максимально залучити студентів до сумісної діяльності, привернути увагу і забезпечити повною мірою реалізацію індивідуально-диференційованого та особистісного підходів.

У сучасному світі, де у кожного є будь-який гаджет з вільним доступом до мережі Інтернет, доречним вважається поєднання розважального контенту з навчальним. Саме тому актуальним, на нашу думку, буде залучення до процесу навчання (мовної підготовки зокрема), доступних онлайн-сервісів різних типів.

Серед найпростіших онлайн-інструментів виокремлюються віртуальні дошки, які відкривають простір для малювання, письма та виконання інших функцій. Найбільш поширені сервіси – Classroomscreen.com та Twiddla. Додатки не вимагають реєстрації та працюють з будь-яким браузером. Обидва додатки багатомовні, мають зручний інтерфейс та широкий арсенал інструментів: від додавання різноманітних фігур, наявності креативних позначок, роботи з текстовими фрагментами, зображеннями та іншими медіа до віртуального чату з відвідувачами.

Більш функціональним та різноплановим є сервіс Gynzy. Це також своєрідна віртуальна дошка, проте з можливістю створення інтерактивних вправ та завдань. За допомогою такого сервісу можна створювати оригінальні заняття та залучати студентів до сумісної роботи. Працювати з дошкою можна в декількох режимах – звичайному (аналог білої дошки Teams), що містить анімовані інструменти та розширеному, який передбачає використання низки шаблонів для організації й презентації навчального матеріалу. Серед шаблонів можна обрати найоптимальніший відповідно до дисципліни, заняття або навчальної мети. Містить а також бібліотеку інтерактивних вправ, які можна

використовувати як додаток до занять, так і створювати за шаблонами свої.

Ще одна компактна та дуже проста у використанні віртуальна дошка стікерів Scrum!l. Повністю безкоштовна та не вимагає реєстрації. Передбачає сумісну роботу декількох користувачів одночасно.

Якщо необхідно додати мультимедійності та наочності, то на допомогу прийде сервіс-платформа Renderforest, яка дозволяє швидко створювати навчальні слайд-шоу, анімації, навчальні відеоролики тощо. Арсенал сервісу – це безліч шаблонів та заготовок різної спрямованості, проте можна й експериментувати зі своїм відеоматеріалом.

Таким чином, суттєвою перевагою окреслених технологій є те, що вони здатні активізувати діяльність та пошукову роботу студентів на занятті, стимулювати їхній пізнавальний інтерес, підсилити вмотивованість до навчання, а також дають можливість викладачу збільшити обсяг матеріалу, що презентується.