

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**



**МАТЕРІАЛИ
II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ «ІННОВАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ,
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

23 січня 2023 року

**Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості:
матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Запоріжжя, 2023

УДК 61:37:001.895(063)

I-66

Рекомендовано до поширення в мережі педагогічною радою Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету (протокол №3 від 26.01.23р.), конференція включена до переліку наукових конференцій здобувачів вищої освіти та молодих учених Міністерства освіти і науки України на 2023 рік порядковий номер № 260 згідно з листом ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 10.01.2023 року номер 21/08-9

Організаційний комітет:

Ольга Павлівна КІЛЄЄВА – голова оргкомітету, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Тетяна Юріївна ЧЕТВЕРТАК – кандидат педагогічних наук, завідувача методичним кабінетом Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Тетяна Євгенівна ШКОПИНСЬКА – кандидат сільськогосподарських наук, завідувача відділенням, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Вікторія Миколаївна КОВАЛЬОВА - кандидат фізико-математичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, провідний модератор Медичного фахового коледжу Запорізького державного медичного університету

Відповідальна за випуск, гол. ред.: к.пед.н. Четвертак Тетяна Юріївна

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за зміст та точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори.

Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 січня 2023 р.). / під ред. Т.Ю. Четвертак. Запоріжжя, 2023. 340 с.

У збірнику наукових праць представлено теоретико-практичні дослідження з медичної освіти та науки незалежної України: медицини, фармації та педагогіки.

23 січня 2023 р., м. Запоріжжя

Лариса КОРХОВА, Марина ДОБРОВОЛЬСЬКА

Застосування засобів дистанційної освіти під час навчання іноземної мови в умовах воєнного стану.....82

Наталія КОСТЕРЕВА

Застосування методу рольових ігор при вивченні дисципліни "Основи медсестринства".....87

Оксана КУЦЕВОЛ, Олена ЛАВЕЦЬКА, Світлана ХАРЧЕНКО

Формування української ідентичності студентської молоді в позааудиторній роботі.....90

Ганна ЛИСЯНСЬКА, Ірина ПУХАЛЬСЬКА

Питання оптимізації викладання дисципліни "Технологія ліків" в умовах воєнного стану.....96

Валерія ЛИТВИНОВА, Олена СТЕБЛЯНКО, Ганна ДЕМОЧКО

Дистанційне навчання в медичному університеті очима студентів.....98

Анастасія ЛУК'ЯНОВА, Світлана СІРИК

Вторинна номінація як спосіб творення термінів клінічної медицини.....102

Аліна МАЛЯРЕНКО

Формування професійних компетенцій студентів під час вивчення загальноосвітніх дисциплін.....106

Карина МАНУЙЛОВА, Яна РОБОТА, Світлана ШПАК

Формування здорового способу життя студентів засобами фізичної культури.....109

Марія МАНЬКО, Оксана ШУКАТКА

Система охорони здоров'я і медицина під час війни.....111

Тетяна МАРТИНОВА, Олена ОЛІЙНИК

Оптимізація освітнього процесу при навчанні клінічних дисциплін майбутніх медичних працівників в умовах воєнного стану.....115

Андріан МАРЧЕНКО

1. Віта Безлюдна, Вікторія Мартинюк. Форми та методи формування національної ідентичності студентської молоді в позааудиторній роботі, Молодь і ринок №7-8 (193-194), 2021.
2. Формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (констатувальний етап дослідження): науково-методичний посібник / авт. кол. за заг. кер. К.О.Журби. Черкаси: ЧОПОПП, 2017. 83с.

УДК 378.016:615.014.2]-048.34"364"

ПИТАННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКІВ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ганна Лисянська¹, Ірина Пухальська²

к.фарм.н., доцент кафедри технології ліків ЗДМУ^{1,2}

Запорізький державний медичний університет

м. Запоріжжя

96

На сьогоднішній день через військові дії на території України триває загроза життю та здоров'ю всіх громадян нашої країни. Задля створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу у багатьох навчальних закладах вищої та фахової передвищої освіти впроваджено дистанційне навчання. Сьогоднішні реалії характеризуються звуженням баз для проведення навчальної практики внаслідок згортання роботи українських підприємств, особливо це питання актуально на тимчасово окупованих територіях. [2] У зв'язку з цим в освітньому процесі актуалізації набуває більш активне застосування практично-орієнтованих завдань. При цьому одним із перспективних можна назвати використання кейс-методу у поєднанні з методом перевернутого навчання, особливо для покращення підготовки з вузько направлених питань. Перевернуте навчання (англ. flipped learning) – це технологія навчання, за якої студенти за допомогою різноманітних гаджетів

прослуховують та продивляються навчальні відео, вивчають додаткові джерела самостійно, а потім в аудиторії спільно обговорюють нові поняття, ідеї. Технологія перевернутого навчання сприяє реалізації особистісно-орієнтованого підходу в навчанні. [1]. Особливо результативним є використання цього поєднання, наприклад, у розгляді питання несумісностей у прописах екстемпоральної рецептури. Попередньо студентам пропонуються індивідуальні кейси – рецепти лікарських засобів, які містять несумісні сполучення інгредієнтів відповідно до тематики заняття, а також в окремих випадках дії для їх подолання. Студенти самостійно аналізують склад, властивості речовин та виявляють природу несумісності. Потім під час практичного заняття обговорюють можливість відпуску такої лікарської форми, оцінку правильності запропонованого варіанту вирішення проблеми, а також пропонують власні способи. Таким чином, використання поєднання окремих методів інтерактивного навчання під час дистанційного опанування дисципліни «Технологія ліків» дає можливість викладачу під час проведення заняття вивільнити час для спілкування зі студентами, більше уваги приділити студентам, які мають труднощі з опануванням навчального предмета або в яких виникають проблеми з виконанням практичних завдань.

Перелік джерел інформації

1. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.
2. Освіта України в умовах воєнного стану. Інформаційно-аналітичний збірник. Київ, 2022. 358с. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serp.n.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Inform-analityc.zbirn-Osvita.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu.22.08.2022.pdf>
УДК 378.018.43:004:37.091.33-048.63:378.6:61(477.54-25)ХНМУ

**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ОЧИМА
СТУДЕНТІВ**