



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ,  
ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
СТУДЕНТСЬКА РАДА**

## **ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

**83 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

## **«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ – 2023»**

**25 – 26 травня 2023 року**



**ЗАПОРІЖЖЯ – 2023**

Конференцію зареєстровано в Укр ІНТЕІ (посвідчення № 231 від 17.04.2023).

## **ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Голова оргкомітету:** проф. Колесник Ю. М.

**Заступники голови:** проф. Туманський В. О., проф. Бєленічев І. Ф.

**Члени оргкомітету:** проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Компанієць В.М., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., PhD-аспірант Попазова О.О., ст. Єложенко І.Л., ст. Будагов Р. І., ст. Кіпря А. О.

**Секретаріат:** доц. Данукало М.В., ст. Плюснін О.Д., ст. Яценко С.А., ст. Шинкаренко В.Р., ст. Калашова А.Е.

Збірник тез доповідей 83 Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2023» (Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, м. Запоріжжя, 25 – 26 травня 2023 р.). – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 174.



**Дорогі друзі!**

***Ми раді запросити Вас до міста Запоріжжя – колиски Запорізького козацтва,  
індустріальної перлини України,  
розташованої на берегах стародавнього Дніпра-Славутича  
для участі у 83 Всеукраїнській науково-практичній конференції  
молодих вчених та студентів з міжнародною участю***

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2023».**

Науково-практична конференція, організована Ректоратом, Координаційною Радою з наукової роботи студентів та молодих вчених Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, щорічно збирає у Запоріжжі найбільш креативну частину медичної науки України та країн ближнього та далекого зарубіжжя – молодих лікарів. Молоді вчені, перебуваючи в авангарді наукових досліджень, з властивою їм енергією та запалом роблять відкриття в галузі фундаментальної, клінічної медицини та фармації. Саме в період наукової молодості закладається фундамент для наукових відкриттів, які дають можливість розробки нових медичних технологій, високоефективних лікарських препаратів, методів діагностики. Приклад багатьох видатних вчених – тому підтвердження! Величезна відповідальність за підготовку наукових кадрів лежить не лише на наукових керівниках, а на лідерах молодіжної науки.

Програма цієї конференції відображає основні напрямки медичної та фармацевтичної науки – оптимізація діагностики та лікування захворювань людини, фундаментальні дослідження в галузі молекулярної та клітинної медицини та біології, розробка нових технологій лабораторної діагностики, цілеспрямований синтез нових молекул, розробка нових високоефективних та безпечних лікарських препаратів.

В.о. Ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету,  
Заслужений діяч науки та техніки України,  
доктор медичних наук, професор Ю. М. Колесник

скорочуючи менш ефективну сіру речовину і збільшуючи зв'язок білої речовини. У середині життя кількість нейронів у корі головного мозку продовжує зменшуватися, тоді як підкіркові структури стабілізуються. Хоча втрата нейронів майже завжди інтерпретується як відображення зниження функціональності після молодого віку, апоптоз, який триває, є нормальним аспектом дозрівання мозку і збігається зі зростанням функціональних здібностей. Втрата клітин у середині життя може бути свідченням реорганізації та адаптації до нових ролей і обов'язків. Починає спостерігатися збільшення об'єму білої речовини в середньому віці та поступове зменшення після цього. Втрата білої речовини може знизити ефективність координації між відділами. Зниження ефективності комунікації, сортування і гальмування може вимагати активнішої участі кількох ділянок мозку в обробці того, що раніше виконувала одна ділянка. Ось як пояснює це загальна теорія нейронауки. Мозок - жива і динамічна система, створена еволюцією для навчання і пам'яті. Мозок (нервова система) перебуває в постійній хімічній та електричній активності, починаючи з ранніх термінів розвитку плода і до закінчення життя, тому його називають "пластичним". На рівень розвитку мозку впливають генетичний код (міститься у ДНК) та генетична транскрипція, що контролює залежні від досвіду аспекти розвитку (вчитися та адаптуватися). Основні одиниці нервової системи (нейрони) передають один одному сигнали через синаптичні зв'язки. Нейрони за своєю природою соціальні: без постійного обміну повідомленнями вони вмирають (відбувається апоптоз). Нейрони з'єднуються в нейронні мережі, які виконують певні функції нервової системи. В свою чергу, нейронні мережі можуть з'єднуватися між собою і розвивати дедалі складніші навички та здібності. Навчання в нейронних мережах відбувається в процесі з'єднання клітин у відповідь на внутрішній або зовнішній подразник. Навчання - модифікація нейронних мереж, результат незліченних взаємодій між організацією, закладеною в генетичних шаблонах, навчанням методом проб і помилок. Навчання починається зі спонтанної активності (у плода) і більшою мірою визначається вимогами навколишнього середовища.

**Висновки.** Розуміючи нейронаукові відкриття, їх походження та природу, ми можемо адекватно оцінити загальний розвиток та особливості поведінки окремої людини і суспільства в цілому.

## **ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Лоза Є. К.

Науковий керівник: доц. Волкова Г. К.

Кафедра іноземних мов

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

**Актуальність.** Дослідження психологічної складової світовідчуття людини диктується сучасними умовами в Україні в ситуації повномасштабної війни.

**Мета дослідження.** Генерування філософсько-психологічних аспектів власних міркувань кожного учасника освітньої діяльності, що сприятиме утворенню емоційно-фізіологічних процесів на свідомому рівні в умовах воєнного стану. Ми вважаємо за потрібним усвідомити організацію вищих психічних функцій людської особистості ланцюгами важливих філософсько-етичних положень гуманізму, які формують сентиментальну оцінку ставлення до реальних та абстрактних об'єктів даного повідомлення. Важливим є акцентування уваги на тому, що душа є матеріальною субстанцією, яка формує потаємніші куточки космічного середовища у внутрішньому Всесвіті людини та є неодмінною частиною кожного учасника освітнього процесу під час воєнного стану.

**Матеріали та методи.** Аналіз сучасних публікацій українськомовних та англomовних періодичних видань навчальної та спеціальної літератури

психологічного характеру та робіт класиків філософії, що відображають внутрішню ентелехію людини у ролі серцевини, яка уособлює внутрішню силу та енергію метою якої є утворення чуттєвого стрижня, що є головним базисом психологічного життя кожної особистості. Центром уваги виступає специфіка соціально-психологічної адаптації студентів та науковців на основі психологічного супровіду, що визначає ступінь впливу нерозривно пов'язаних процесів навчання та виховання на особистість учня та можливість цілеспрямованого стимулювання його саморозвитку в умовах воєнного стану. Швидке проходження процесу адаптації, прийняття нових стандартів навчання та форм організації навчальної діяльності, становлення суб'єктної позиції кожного учасника освітнього процесу будуть відігравати роль в якості великого ресурсу для підвищення якості освіти.

**Висновки.** Реалізація моделі соціалізації та взаємодії між "студентами і викладачами" та "студентами зі студентами" базується на формуванні моральних принципів, людяності, взаємної підтримки, мотивації на успіх під час отримання вищої освіти в умовах війни, та спрямована на формування духовно-стійкої особистості молоді. Власний досвід свідчить, що викладачі ЗДМФУ гідно сприймають виклики та реалії освітнього процесу в умовах війни та здійснюють безпечну організацію процесу отримання вищої освіти.

## **МЕДИЦИНА КИЇВСЬКОЇ РУСІ: ХАРАКТЕРИСТИКА ТА НАПРЯМИ**

Макарович В. О.

Науковий керівник: доц. Козиряцька С. А.

Кафедра суспільних дисциплін

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

**Актуальність.** В історії розвитку медицини періоду Київської Русі умовно можна виділити два періоди: до прийняття християнства та після цієї події включно до XIII ст., – оскільки надалі її поступ було зупинено монголо-татарською навалою, а відродження розпочалось лише у XV ст.

**Мета дослідження.** Виокремлення основних векторів формування медицини давньоруських часів, її напрямів і спеціалізації лікарів того часу. Відповідно до мети під час дослідження було застосовано такі методи, як порівняння, аналіз, узагальнення.

**Отримані результати.** У розвитку медицини часів Київської Русі виділимо такі напрями: 1) народна медицина, що перебуває на межі двох наук – медицини та етнографії; 2) монастирська медицина, коли допомогу хворим надавали ченці (Антоній Преподобний, Даміан, Агапіт Печерський; св. Аліпій Іконник); 3) світська або «мирська» медицина. Відзначимо, що київські князі часто долучалися до впорядкування медичної сфери, тож можемо виокремити такі важливі віхи у її формуванні: 1) За кн. Ольги засновано лікарню, у якій догляд за хворими здійснювали жінки; 2) за часів кн. Володимира Великого від імені держави засновано лікарні, притулки та відбулась спроба надати лікарям («лічцям») офіційного статусу; 3) кн. Ярослав Мудрий у «Руській правді» встановлює законність надання плати лікарям («А лічцю – мзда»); 4) для кн. Святослава Ярославича перекладено Ізборник (1076 р.), у якому медицина розглядається як майстерність найвищого порядку; 5) З XI ст. з'являються лікарні у Переяславі та інших містах; 6) на поч. XII ст. кн. Святослав Давидович (Микола Святоша) започатковує «шпитальний двір для сліпих та кривих» («Больничний» Свято-троїцький монастир). Можна визначити такі напрями давньоруської медицини: 1) хірургія (внаслідок війн, а також травмування у мирний час); 2) акушерство (жінки-повитухи); 3) фітотерапія (цвіт липи, березовий сік, мед звалися «руськими зеліями» і мали гарну репутацію за кордоном, про них згадував навіть найвідоміший лікар середньовіччя Авіценна); 4) дієтологія (основна

|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІНФОРМУВАННЯ ПАЦІЄНТА ПРО НЕСПРИЯТЛИВИЙ ПРОГНОЗ<br>ЗАХВОРЮВАННЯ.....                                            | 131 |
| Соловйова А.П.                                                                                                                 |     |
| МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ЗНАЧУЩИЙ ФАКТОР<br>СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛА МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ .....              | 132 |
| Репетун А. К.                                                                                                                  |     |
| ФІЛОСОФІЯ В ПСИХІАТРІЇ. ТЕОРІЇ, ПРИПУЩЕННЯ, МЕТОДИ ВПЛИВУ.....                                                                 | 132 |
| Заєць О. Ю.                                                                                                                    |     |
| FORMATION OF MODERN MILITARY MEDICAL VOCABULARY AND PHRASEOLOGY (ON<br>THE MATERIAL OF THE ENGLISH LANGUAGE) .....             | 133 |
| Detuikova K. D.                                                                                                                |     |
| ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНЬОГО СТИЛЮ М. АМОСОВА.....                                                                                   | 134 |
| Гончаренко О. В.                                                                                                               |     |
| ФЕНОМЕН “РОЗСТРІЛЯНОГО ВІДРОДЖЕННЯ” В УКРАЇНСЬКІЙ КУЛЬТУРІ XX СТОЛІТТЯ.....                                                    | 134 |
| Ганзіна В.                                                                                                                     |     |
| ЗАПОБІГАННЯ ТА ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ В МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ .....                                                                 | 135 |
| Герасименко Д. Ю.                                                                                                              |     |
| КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЛІКАРЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЛІКУВАННЯ.....                                                       | 136 |
| Герасименко Д. Ю.                                                                                                              |     |
| ВЗАЄМОДІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ І СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....                                                       | 137 |
| Піскунова М. Г.                                                                                                                |     |
| СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ.....                                                                           | 137 |
| Запасна К. Д.                                                                                                                  |     |
| ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ ГАРНОГО ЛІКАРЯ ОЧИМА ПАЦІЄНТІВ .....                                                                            | 138 |
| Астапенков Р. С.                                                                                                               |     |
| МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ТИПІВ ТЕМПЕРАМЕНТУ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У РОБОТІ<br>ПЕДІАТРА .....                                             | 139 |
| Атаходжаєва Вал. М.                                                                                                            |     |
| ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОДІАГНОСТИКА ОСОБИСТОСТІ В РОБОТІ<br>ЛІКАРЯ-ПЕДІАТРА.....                                     | 140 |
| Атаходжаєва Влад. М.                                                                                                           |     |
| ДО ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ДОКИРИЛИЧНОГО ПИСЬМА НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ .....                                                     | 140 |
| Бірюкова З. Г.                                                                                                                 |     |
| МЕДИКО-ГЕНЕТИЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ У ПРЕНАТАЛЬНІЙ ДІАГНОСТИЦІ: ПРОБЛЕМА<br>ВСЕБІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ.....       | 141 |
| Богацька А. О.                                                                                                                 |     |
| COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS OF THE LEGISLATION ON ARTIFICIAL TERMINATION OF<br>PREGNANCY OF UKRAINE AND FOREIGN COUNTRIES ..... | 142 |
| Detuikova K. D.                                                                                                                |     |
| ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ.....                                                                                      | 142 |
| Єсиповська Д. В., Кузьміна С. В., Чирко Т. О.                                                                                  |     |
| СОЦІАЛЬНИЙ МОЗОК: ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ.....                                                                                   | 143 |
| Зінчук М. В.                                                                                                                   |     |
| ФІЛОСОФІЯ І НЕЙРОНАУКА: РОЗУМІННЯ ПРИРОДИ ЛЮДИНИ.....                                                                          | 144 |
| Кишко Х. С.                                                                                                                    |     |
| ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МЕДИЧНИХ<br>ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....          | 145 |
| Лоза Є. К.                                                                                                                     |     |
| МЕДИЦИНА КИЇВСЬКОЇ РУСІ: ХАРАКТЕРИСТИКА ТА НАПРЯМИ .....                                                                       | 146 |
| Макарович В. О.                                                                                                                |     |
| БУДДИЗМ ЯК ДОДАТКОВИЙ МЕТОД ЛІКУВАННЯ ПТСР .....                                                                               | 147 |
| Малюченко В. С.                                                                                                                |     |
| ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ .....                                                              | 148 |
| Мамедова С. Ф.                                                                                                                 |     |