



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ,
ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
СТУДЕНТСЬКА РАДА**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**83 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ – 2023»

25 – 26 травня 2023 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2023

Конференцію зареєстровано в Укр ІНТЕІ (посвідчення № 231 від 17.04.2023).

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова оргкомітету: проф. Колесник Ю. М.

Заступники голови: проф. Туманський В. О., проф. Бєленічев І. Ф.

Члени оргкомітету: проф. Візір В.А., доц. Моргунцова С.А., доц. Компанієць В.М., доц. Кремзер О.О., доц. Полковніков Ю.Ф., доц. Шишкін М.А., PhD-аспірант Попазова О.О., ст. Єложенко І.Л., ст. Будагов Р. І., ст. Кіпря А. О.

Секретаріат: доц. Данукало М.В., ст. Плюсін О.Д., ст. Яценко С.А., ст. Шинкаренко В.Р., ст. Калашова А.Е.

Збірник тез доповідей 83 Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з міжнародною участю «Актуальні питання сучасної медицини і фармації – 2023» (Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, м. Запоріжжя, 25 – 26 травня 2023 р.). – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 174.



Дорогі друзі!

***Ми раді запросити Вас до міста Запоріжжя – колиски Запорізького козацтва,
індустріальної перлини України,
розташованої на берегах стародавнього Дніпра-Славутича
для участі у 83 Всеукраїнській науково-практичній конференції
молодих вчених та студентів з міжнародною участю***

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2023».

Науково-практична конференція, організована Ректоратом, Координаційною Радою з наукової роботи студентів та молодих вчених Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, щорічно збирає у Запоріжжі найбільш креативну частину медичної науки України та країн ближнього та далекого зарубіжжя – молодих лікарів. Молоді вчені, перебуваючи в авангарді наукових досліджень, з властивою їм енергією та запалом роблять відкриття в галузі фундаментальної, клінічної медицини та фармації. Саме в період наукової молодості закладається фундамент для наукових відкриттів, які дають можливість розробки нових медичних технологій, високоефективних лікарських препаратів, методів діагностики. Приклад багатьох видатних вчених – тому підтвердження! Величезна відповідальність за підготовку наукових кадрів лежить не лише на наукових керівниках, а на лідерах молодіжної науки.

Програма цієї конференції відображає основні напрямки медичної та фармацевтичної науки – оптимізація діагностики та лікування захворювань людини, фундаментальні дослідження в галузі молекулярної та клітинної медицини та біології, розробка нових технологій лабораторної діагностики, цілеспрямований синтез нових молекул, розробка нових високоефективних та безпечних лікарських препаратів.

В.о. Ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету,
Заслужений діяч науки та техніки України,
доктор медичних наук, професор Ю. М. Колесник

запахом, відчуттям дотику та зовнішнім виглядом. Наші батьки формують наш мозок зсередини взаємодіючи з інстинктами. Для людських немовлят виживання не залежить від того, наскільки швидко вони можуть бігати, чи можуть вони залізти на дерево, вірніше їх виживання залежить від здібностей їхніх опікунів виявляти потреби та наміри оточуючих. Для людей інші люди – це наше головне середовище існування. Якщо ми успішні у стосунках з іншими людьми, у нас буде їжа, притулок, захист. Ми отримуємо те, що нам потрібно, завдяки нашій взаємодії з іншими. Чарльз Дарвін стверджував що коли середовище змінюється, ті, хто найкраще підходить для нього, виживатимуть, відтворюватимуться та відображатимуть нові особливості адаптивності. Але що означає бути «найпридатнішим» у наш час? Насправді ви може бути найпристосованішим у нашому суспільстві будучи пересічним громадянином, який займається своєю повсякденною рутиною з твердим почуттям себе, здатним успішно орієнтуватися в відносинах, регулювати стрес та балансувати між вимогами роботи та сім'єю.

Висновки. Материнські та батьківські інстинкти – фактично, будь-яка турботлива поведінка – це прояви виховання, які переважають особисте виживання. Досягнення такого альтруїстичного стану залежить від успішного стримування егоїзму, конкурентних та агресивних імпульсів. Однак дуже часто це гальмування є неповним. Безпечні вкладення, які можуть бути дуже адаптивними в безпечному середовищі, можуть бути досить погано адаптованими в умовах війни чи небезпеки. Той факт, що велика частина психотерапії присвячена примиренню з негативними або суперечливими повідомленнями від батьків переконливо вказують на те, що наша еволюція як опікунів ще триває.

УНІВЕРСИТЕТСКА ОСВІТА У МЕДИЧНИХ ВИШАХ У ВОЄННИЙ ЧАС: ОСНОВНІ ЗАГРОЗИ ТА ВИКЛИКИ

Ямпольська І. О.

Науковий керівник: доц. Трегуб С. Є.

Кафедра іноземних мов

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Актуальність. Доступ до якісної медичної освіти в умовах війни – це спільні зусилля держави, яка формує освітню політику; засновника, що забезпечує ЗВО ресурсами; ректора університету, який вдосконалює якість медичної освіти та навчальної діяльності; професорсько-викладацький склад, який постійно навчається нового, щоб забезпечувати студентів ефективними знаннями та навичками. Зараз в наших реаліях, в мовах війни, дуже турбує і студентів і викладачів питання, яким чином можна отримати та надати якісну медичну освіту.

Мета дослідження. Сформувані пріоритети у викладанні навчального матеріалу з метою покращення рівня знань студентів у воєнний час.

Матеріали та методи. Опитування, оцінка й узагальнення статистичних даних студентів. Дослідження проводилось на кафедрі іноземних мов, ЗДМФУ. Навчання проходить онлайн на платформі TEAMS, яка є потужним ресурсом, сприяючим розвитку мотивації до навчання, психологічної підтримки, ключем з різноманітними видами завдань, що сприяє формуванню стійких знань, навичок та умінь з лексики та граматики іноземної мови. В опитуванні прийняли участь 27 респондентів 1го і 2го медичного факультетів.

Отримані результати. На питання «Як ви вважаєте, чи впливає війна на медичне навчання?» «дуже» відповіли 26 респондентів, що склало 96,7 %; на питання «Чи впливає війна на психоемоційний стан студентів? так відповіли 25 респондентів, що склало відповідно 92,6%. «Чи отримуєте ви якісну освіту в ЗДМФУ?» 1 респондент позначив як «середньо» (3.7%), 2 респонденти відповіли «скоріше так» (7,4%), 1 респондент мав певні труднощі з відповіддю (3.7%), 23 респонденти відповіли «так» (85,2%). На питання «Чи задоволені ви тим, як

проводяться заняття на платформі TEAMS?» «так» відповіли 25 респондентів (92,6%), «ні» відповіли 2 респонденти (7,4%). Щодо питання «Чи змінили воєнні дії вашу мотивацію до навчання?» 23 респондентів зазначили «змінили» (85,2%), 3 респонденти відповіло «підвищилась мотивація» (11,1%), 1 респондент (3,7%) - знизилась.

Висновки. Війна докорінно впливає на якість медичної освіти в ЗДМФУ та на емоційний стан студентів, але незважаючи на це вони наполегливо продовжують отримувати якісну освіту та підвищувати рівень знань. Результати опитування студентів-медиків щодо покращення навчання під час війни, вказують на доцільність використання інтерактивної дошки, отримання більше допомоги у підготовці до КРОК та підвищення ступеню комунікації між студентами та викладачами.

ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ РЕПРОДУКТИВНОЇ МЕДИЦИНИ: ВИКЛИКИ ЧАСУ

Крутенко В. С.

Науковий керівник: доц. Спиця Н. В.

Кафедра суспільних дисциплін

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Актуальність. Стан війни в нашій країні може спровокувати демографічну кризу: багато хто, особливо жінки та діти, виїхали за кордон; люди гинуть (як цивільні, так і військові); у стресі й умовах війни та невизначеності особистого майбутнього не кожна сім'я взагалі зараз ухвалюватиме рішення про народження дитини. Тому, після перемоги у війні нам, напевно, доведеться звертати увагу на проблеми репродуктивної галузі в медицині та шукати відповіді на виклики часу.

Мета дослідження. Вивчити етичні проблеми репродуктивної медицини у розрізі сьогодення.

Отримані результати. Одним із питань репродуктивної галузі є проблема прав та долі неімплантованих ембріонів. У п. 11.1. «Порядку застосування допоміжних репродуктивних технологій» ембріони визначено як «біологічний матеріал пацієнта/пацієнтів». Право розпоряджатися долею ембріона (стосовно можливих процедур і маніпуляцій щодо запліднення і культивування *in vitro*, ембріотрансферу, кріоконсервації та зберігання, передання для програм репродуктивних технологій іншим особам, редукції) має жінка – донор репродуктивних клітин. Проте ембріон – це результат злиття чоловічої та жіночої статевих клітин. На мою думку, право на ембріон має як батько, так і мати. У випадку розлучення, пара може надати добровільну згоду на відмову від власного генетичного матеріалу та передати його у власність закладу охорони здоров'я, донувати іншим безплідним парам, наприклад. Нині, під час війни в нашій країні активізувалися центри збору генетичного матеріалу та проведення ЕКЗ. Люди усвідомлюють крихкість та невизначеність сьогодення, яке вмить може змінити долі, тому консервують свій біоматеріал для кращих часів. Вже були випадки, коли дитина народжувалася після смерті батька.

Висновки. Складність цієї проблеми полягає не тільки в документах, які регулюють такі випадки, а в тому, що існує ціла купа етичних, соціально-економічних проблем: підтримка суспільством людини, яка свідомо вирішила виховувати дитину одна (тут не тільки про економічне питання, тут і про суспільний осуд, кліше, що тягнеться ще з паттернів патріархальної сім'ї, а потім радянської сім'ї-ідеалу). Як це зробити, щоб не травмувати психіку дитини? З одного боку дитина повинна мати право на виховання в повній сім'ї, але з іншого боку воєнні дії в нашій державі змушують переглянути це твердження. Такі питання є доволі спірними та важкими, але суспільство швидко трансформується і має шукати етичні відповіді на складні виклики часу. І медицина не впорається самостійно без допомоги філософії, психології та юриспруденції.

ВКЛАД ГАЛЕНА В РОЗВИТОК ЛАТИНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	149
Пироженко А. О.	
ВНЕСОК УНІВЕРСИТЕТІВ СВІТУ У ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ	150
Прус В. О.	
СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ	150
Іващенко О. О.	
СОЦІАЛЬНИЙ МОЗОК: ОСНОВА ПРИРОДИ ЛЮДИНИ.....	152
Іванько І. О.	
УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА У МЕДИЧНИХ ВИШАХ У ВОЄННИЙ ЧАС: ОСНОВНІ ЗАГРОЗИ ТА ВИКЛИКИ	153
Ямпольська І. О.	
ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ РЕПРОДУКТИВНОЇ МЕДИЦИНИ: ВИКЛИКИ ЧАСУ	154
Крутенко В. С.	
ПРОБЛЕМА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ.....	155
Пельтек Є. І.	
ЗНАЧЕННЯ ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ КОНТЕКСТ	155
Гвоздик А. О.	
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗГУБНОГО ВПЛИВУ НА ЛЮДСЬКИЙ ОРГАНІЗМ СИНТЕТИЧНИХ МІЮЧИХ ЗАСОБІВ	156
Фидря Д. І.	
МАЙБУТНЄ МЕДИЦИНИ: СОЦІАЛЬНІ СМИСЛИ ТРАНСГУМАНІЗМУ	157
Купріянова Т. Б.	
ПСИХОГІГІЕНА В УМОВАХ ВІЙНИ: ЯК ЗБЕРЕГТИ СЕБЕ І СВОЇХ БЛИЗЬКИХ.....	158
Шеставіна Н. С.	
MEDICAL BLOGS: CLASSIFICATION AND NECESSITY FOR MODERN DOCTOR	158
Alutina K. D.	
МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.	159
Сахно О. С.	
SOME MEDICAL ASPECTS IN THE MARTIN HEIDEGGER'S PHILOSOPHY.....	160
Kawtar Z.	
SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE MICHEL FOUCAULT'S WORK "THE BIRTH OF THE CLINIC"	161
Kawtar Zerrouki	
THE NEGATIVE FACTORS AFFECTING THE EDUCATION PROCESS DURING MARTIAL LAW	161
Kholod A.	