

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**Матеріали XX Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за
допомогою платформи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 18–19 травня 2023 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2023

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XX Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 18–19 трав. 2023 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – 254 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

© ТНМУ, «Укрмедкнига», 2023

та англійською. Розміщені вони в матеріалах підготовки до практичних занять відповідно до теми. Ці відеофільми дають змогу студентам, які навчаються за online, наочно побачити принцип роботи та практичне використання приладів, які застосовуються для моніторингу навколишнього середовища та при потребі неодноразово їх передивитися.

З початком відкритої агресії рф, коли підчас повітряних тривог викладачі були вимушені зупиняти заняття та переходити у сховища або періодично було відсутнє електропостачання, ці відеофільми дозволили не погіршити якість проведення заняття, адже давали можливість у будь-яких умовах і в будь-який час засвоїти методику проведення гігієнічного моніторингу довкілля.

Висновок. Таким чином, сучасні реалії життя постійно вимагають впровадження інноваційних підходів до якісного навчання здобувачів вищої освіти на усіх кафедрах університету, що в результаті приведе до підвищення показників досягнень структурних компонентів медичної освіти та буде сприяти переходу системи до якісно іншого стану.

Література

1. Наказ № 201 Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» від 24.02.2023 р.

ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

Маганова Т.В., Ткаченко Н. О.

Запорізький державний медичний університет

Вступ. GPT (Generative Pre-trained Transformer) – це нова система штучного інтелекту, яка здатна генерувати текст на основі великої

кількості даних. Дана технологія може бути використана в багатьох галузях, у тому числі – в освіті [1, 2].

Основна частина. Важливим залишається питання щодо встановлення основних переваг застосування даної системи в освітньому процесі та обмежень, пов'язаних із дотримання принципів академічної доброчесності. До основних переваг застосування GPT в освітньому процесі слід віднести:

- оптимізація використання часу викладача під час підготовки до занять та автоматизація процесу формулювання запитань і відповідей в освітніх системах. Так, працівники закладів вищої освіти (ЗВО) можуть використовувати GPT для пошуку необхідної інформації з актуальної тематики, адже чат агрегує у собі великий масив даних різними мовами;
- створення контенту з медичної та фармацевтичної тематики, включаючи статті, наукові роботи та інші матеріали, що має суттєве значення в умовах обмеженого досвіду у даній галузі;
- розробка програм навчання з охорони здоров'я та створення віртуальних інструкторів, які надають здобувачам освіти відповіді на запитання.

Проте, поруч із перевагами, використання технологій ШІ може сприяти плагіату та порушенню авторських прав. Чат GPT створює текстові матеріали, що подібні до текстів, створених людьми. Це є серйозними порушеннями кодексу академічної доброчесності в освітній діяльності та наукових дослідженнях і вимагає пошуку методів збереження інтегритету наукових досліджень.

Варто відмітити і ризик порушення прав та свобод людини, зокрема приватності та конфіденційності, що може впливати на збір та обробку даних, а також на використання отриманих результатів.

Висновки. Отже, нові технології штучного інтелекту відіграють важливу роль в освіті, забезпечуючи багато нових можливостей для здобувачів освіти, викладачів та дослідників. Поруч із тим, відкритим питанням залишається розробка та удосконалення існуючого кодексу академічної доброчесності та посилення роботи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти шляхом «керівництва і наставництва, а також створення позитивного та сприятливого

середовища для вирішення основних завдань, що передбачені Стратегією Національного агентства».

Література

1. Візнюк, І. ., Буглай, Н. ., Куцак, Л., Поліщук, А., Киливник, В. Використання штучного інтелекту в освіті. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 2021; 14–22.

2. Карташова Л. А. Цифрове навчальне середовище наступного покоління: як буде виглядати екосистема навчання після ери LMS/ Карташова Л. А., Сорочан Т. М. // Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. – Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 19–22.

СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ В КРЕМЕНЕЦЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО

Мазур П.Є., Стаднюк Л.Л.

Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського

Вступ. Необхідність інтеграції медичної освіти у європейський простір вимагає підвищення рівня як теоретичної, так і практичної підготовки випускників закладів фахової передвищої освіти.

Сучасна освітня модель навчання фахівця передбачає довести відповідність професійних навичок і вмінь до професійної кваліфікаційної характеристики. У свою чергу це вимагає від викладачів навчити здобувачів фахової освіти самостійно вчитися, широко мислити, самостійно розв'язувати завдання, вирішувати проблеми, приймати рішення та діяти.

Одночасно із розвитком освіти, відбувається реформа в системі охорони здоров'я, тому практична медицина ставить конкретні

<i>Климнюк С.І., Ткачук Н.І., Волч І.Р., Михайлишин Г.І., Загричук О.М.</i> ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ.....	88
<i>Кліщ І.М., Потіха Н.Я., Сатурська Г.С.</i> ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТА НАУКОВИХ ТРАЕКТОРІЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО- НАУКОВИХ ПРОГРАМ.....	91
<i>Коваленко О.Ю., Родіонова В.В., Дмитриченко В.В.</i> ВАЖЛИВІ АКЦЕНТИ СЬОГОДЕННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ МІЖНАРОДНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	93
<i>Корж Н.В., Островський М.М., Корж Г.З., Кулинич-Міських М.О., Варунків О.І., Савеліхіна І.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПУЛЬМОНОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ	94
<i>Коробко Д.Б.</i> РЕЗУЛЬТАТИ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ» ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ДОРОГОВКАЗ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО ЇЇ РОЗВИТКУ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ	95
<i>Коцюба О.І., Гребеник М.В., Ярема Н.І., Криських О.І., Зелененька Л.І.</i> ВПЛИВ СТРЕСУ НА НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	98
<i>Левчик О.І., Жегестовська Д.В., Микуляк В.Р., Зоря Л.В.</i> РОЗУМІННЯ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ ОСНОВНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ВИМОГ ЗАКЛАДЕНИХ У НОВІЙ ПРОГРАМІ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ.....	100
<i>Лотоцька О.В., Пашко К.О., Мельник Н.А., Кашуба М.О., Крицька Г.А., Сопель О.М., Федорів О.Є., Копач О.Є., Флекей Н.В., Смачило О.М.</i> ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ ВМІННЯМИ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ	103
<i>Маганова Т.В., Ткаченко Н. О.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»	104
<i>Мазур П.Є., Стаднюк Л.Л.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ В КРЕМЕНЕЦЬКОМУ	