



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації

ЗМІННІСТЬ ДИДАКТИЧНИХ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИХ АСПЕКТІВ В УКРАЇНСЬКІЙ ФІЛОЛОГІЇ

30 січня – 12 березня 2023 року



Видавничий дім
«Гельветика»
2023

Самовираження мовної особистості Григорія Сковороди Писаренко Н. Д.	102
Алюзії в політичних промовах Джозефа Байдена: перекладацький аспект Плетенецька Ю. М.	105
Проблеми перекладу й редагування наукових текстів Савчин Т. О.	109
Сплеск лінгвістичної креативності українців як феномен воєнного часу Скрябіна Т. О.	116
Особливості мотивації навчання іноземній мові в медичному ЗВО Соляненко О. Л.	119
Основи формування орфографічної грамотності здобувачів освіти Стукан Г. О.	121
Функції загадок у химерному романі «Позичений чоловік» Євгена Гуцала Тендітна Н. М.	125
Шляхи формування і вдосконалення комунікативної компетентності особистості майбутніх учителів-філологів на сучасному етапі в Україні Ткач О. В.	129
Простір сновидіння в прозі Мирослава Дочинця, Галини Пагутяк, Галини Тарасюк Уманська Т. О.	133
Про соціальне середовище студентів-іноземців в Україні Хоружева Л. Є., Юнак В. Г.	137
Художній час у сучасній українській прозі (на прикладі збірки оповідань «Львів. Кава. Любов») Череповська Т. В.	141
Формування гендерної компетентності студентства на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) в інженерно-педагогічному ЗВО Чуєшкова О. В.	144
Особливості формування комунікації в професійній діяльності юристів та правоохоронців Шаповаленко Н. М.	147

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ В МЕДИЧНОМУ ЗВО

Соляненко О.Л.

старший викладач,

Запорізький державний медичний університет

м. Запоріжжя, Україна

Однією з визначальних умов успіху навчальної діяльності студентів при вивченні іноземної мови є, безумовно, мотивація, яка відіграє важливу роль у медичному ЗВО, де англійська не є профільною дисципліною.

Щодо вивчення іноземної мови, мотивація це система факторів, що визначають інтерес студентів до мови та їх бажання опанувати її [1].

Серед навчальних дисциплін іноземна мова посідає особливе місце, оскільки впродовж її вивчення студенти набувають не знання основ наук, а формують вміння та навички іншомовного спілкування та отримання нової інформації. Тому головна особливість мотивації на заняттях з іноземної мови – це комунікативна спрямованість навчально-виховного процесу.

Разом з тим, однією з важливих цілей навчання дисципліні «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у студентів комунікативної та професійної компетенції, що передбачає вміння користуватися іноземною мовою на практиці. Навчальний процес має бути організовано з урахуванням поєднання професійної спрямованості, особистих інтересів та потреб студентів, а також їхньої творчої активності.

Викладачеві іноземної мови доводиться працювати в особливих умовах, оскільки він відповідає за підтримку високого рівня мотивації. Це змушує шукати шляхи формування позитивного ставлення студентів до іноземної мови, демонструвати її важливість, значущість та цінність для обраної ними майбутньої спеціальності.

Колектив кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету приділяє особливу увагу питанню зацікавленості студентів до

вивчення іноземних мов. Аналіз багаторічного досвіду педагогічної діяльності дозволяє наголосити на деяких ефективних шляхах підвищення мотивації, а саме: на початку навчального року викладачеві варто дізнатися коло інтересів кожного студента, з'ясувати рівень володіння іноземною мовою, мати інформацію про слабкі та сильні сторони володіння іноземною мовою; дуже важливо знайти точку дотику особистих, професійних та мовленнєвих інтересів студентів для створення передумови мотивованого навчання іноземній мові; необхідно ретельно відбирати та обережно вводити методи роботи з навчальним матеріалом, щоб студенти могли відчувати допомогу щодо вдосконалення своїх іншомовних вмінь та навичок; застосовувати інформаційні технології для підвищення мотивації студентів до навчання, а водночас і ефективності та інтенсивності освітнього процесу; використовувати якісний сучасний автентичний матеріал; сприяти засвоєнню матеріалу за допомогою доступної наочної яскравої та переконливої інформації професійної спрямованості; готувати актуальні та цікаві завдання проблемного характеру для поточного контролю успішності; заохочувати студентів до написання наукових статей англійською мовою з подальшим обговоренням результатів досліджень на конференціях.

Отже, слід зазначити, що мотивація є одним з важливих чинником навчання іноземній мові в медичному ЗВО. Навчально-педагогічна робота викладачів переконливо свідчить, що для вирішення питання підвищення мотивації навчання іноземній мові необхідно проводити постійну ґрунтовну роботу.

Література:

1. Мотивація навчальної діяльності як запорука успішної професійної підготовки студента / Н. П. Коваленко, С. В. Пономаренко, Г. Д. Поспелова, О. Л. Шерстюк // Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти : матеріали 50-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів (Полтава, ПДАА, 26–27 лютого 2019 р.). – Полтава, 2019. – С. 13–16.