

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ І СУСПІЛЬСТВА:
ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY:
EXPERIENCE AND PROSPECTS**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**



**22 лютого 2023 р.
February 22, 2023**

**м. Дрогобич, Україна
Drohobych, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ, ОСВІТИ І
СУСПІЛЬСТВА: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION
AND SOCIETY: EXPERIENCE AND PROSPECTS**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**22 лютого 2023 р.
February 22, 2023**

**м. Дрогобич, Україна
Drohobych, Ukraine**



ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	9
<i>Агіляр Туклер В. В.</i> ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	9
<i>Баранцова І. О.</i> INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR TEACHING LOW-PERFORMING STUDENTS	10
<i>Барко М. Ю., Пішун С. Г.</i> МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	11
<i>Бекус І. Р., Кирилів М. В., Демид А. Є.</i> КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	13
<i>Бондаренко Н. В., Соколова Л. В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ НАЙПРОСТІШИХ (БАЗОВИХ) МОДЕЛЕЙ ЕКОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ.....	14
<i>Бондаренко Н. А., Пасько О. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МУЛЬТИМЕДІА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ	15
<i>Бурцева О. Г.</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСУ CANVA НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ СТАРШОЇ ШКОЛИ ДЛЯ РОЗРОБКИ ІНФОГРАФІКИ	17
<i>Вінтер М. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	19
<i>Волкова Ю. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ	21
<i>Воробйова В. В., Білюк О. Г.</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	22

УДК 378.147"364"

Волкова Ю. В.

асистент кафедри загальної гігієни,
медичної екології та профілактичної медицини,
Запорізький державний медичний університет

ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Відкрита російська агресія проти України, що вилилася в початок війни 24 лютого 2022 р., завдала значних матеріальних збитків сфері освіти України. За інформацією МОН, станом на 1 серпня 2022 р. було повністю зруйновано 7 закладів вищої освіти та 9 закладів фахової передвищої освіти, пошкоджено 49 закладів вищої й післядипломної педагогічної освіти, а також 71 заклад фахової передвищої освіти. Загалом у регіональному розрізі найбільших руйнувань і пошкоджень зазнали заклади вищої та фахової передвищої освіти Донецької, Луганської, Харківської, Чернігівської, Миколаївської, Запорізької областей [1, с. 190]. Війна призвела до виникнення гострих проблем у галузі освіти: втрат матеріально-технічної бази; переміщення ЗВО до безпечніших регіонів або їх перебування на тимчасово окупованих територіях; втрат викладацького-професорського потенціалу, студентів, які виїхали у безпечніші регіони країни чи за кордон; звуження можливостей для проведення практики тощо. Зрозуміло, що ніхто не був готовий до роботи під час війни, але всі ми мали швидко адаптуватися й знайти безпечні варіанти щоб продовжити надавати освітні послуги, при цьому забезпечити якість навчання.

В Запорізькому державному медичному університеті (ЗДМУ) ще з 2003 року почали активно впроваджувати методи дистанційного навчання для консолідації знань та вміння студентів, підготовку до ліцензованих іспитів КРОК та консультивання студентів та інтернів. Була створена платформа з електронними ресурсами всіх кафедр, які постійно оновлюються. У 2016 році розпочався впровадження курсів за вибором та курсів самостійної роботи на сучасній LMS платформі edX. У вільному доступі студентів також є велика електронна бібліотека та банк відео-лекцій та практичних занять. А у 2019 році в ЗДМУ почали користуватися сервіс MS Teams, який об'єднує всі освітні ресурси нашого університету і дозволяє відстежувати весь алгоритм роботи студента, починаючи з надсилання йому завдань і закінчуючи статистикою: коли студент відкрив завдання, скільки він працював з ним, на які запитання він відповів правильно, а на яких ні.

Тому, коли був введений карантин у зв'язку з пандемією коронавірусу COVID-19, навчальний процес дуже швидко був повністю переведений у дистанційний формат. Одразу було розпочато електронне навчання (e-learning). Для проведення лекцій та практичних занять в онлайн режимі ми почали використовувати MS Teams. Оскільки цей сервіс має найпростіший і найбільш зрозумілий формат з'єднання, дозволяє учасникам підключатися від будь-якого гаджета, незалежно від його місцезнаходження та дозволяє об'єднувати всі ресурси університету та кафедр. Окрім онлайн-занять, для контролю знань студентів, ми задіяли форми MS Forms и онлайн курси edX. MS Forms дозволяють швидко проаналізувати роботу студентів, проводити їх ранжування та відображати результати в Excel, а також визначити найскладніші завдання, які потрібно додатково розібратися зі студентами. Кожен студент не тільки бачить свій результат, але й отримує детальний коментар від викладача.

Такий досвід організації і проведення навчання дозволив ЗДМУ швидко адаптуватися і під мінливі умови війни. Ми були одні з перших, хто відновили навчання у березні 2022 року. Було враховано суттєве обмеження можливості вітчизняних студентів підключатися до занять, а також розбіжності у часі з іноземними студентами. Було створено новий розклад, всі, хто має змогу,

приєднуються до занять онлайн. Інші опановують навчальний матеріал за допомогою записів, а при виникненні запитань зв'язуються з викладачами.

Попри війну на ВУЗ продовжує впроваджувати нові методи й технології в освітній процес для забезпечення високої якості навчання. Вирішити проблему оволодіння практичними навичками надає можливість симуляційне навчання та використання новітніх технологій: віртуальний симулятор пацієнта Body Interact; 3D Ogranon Anatomy VR; симулятор віртуальних лабораторій «Labster» тощо [2,3,4,5]. За допомогою яких викладачі демонструють виконання навички в онлайн-форматі, а також записують навчальні фільми.

Також була створена програма академічної мобільності, за якою наші студенти 5 та 6 курсів з Індії проходять у ЗДМУ дистанційно цикли з таких дисциплін як гігієна та екологія, соціальна медицина та загальна практика (сімейна медицина). А практичну підготовку з хірургії, акушерства і гінекології, педіатрії, онкології та дитячої хірургії у Бухарському державному медичному інституті. Завдяки цій програмі студенти ЗДМУ мають можливість завершити навчання, отримати усі необхідні знання та навички.

Таким чином, наш університет створив усі умови для ефективного дистанційного навчання, завдяки якому студенти мають можливість обробляти теоретичний матеріал у будь-який час та опанувати практичні навички, згідно з планом навчальної роботи.

Список літератури

1. Освіта України в умовах воєнного стану: інформаційно-аналітичний збірник / Шкарлет С. та ін. Київ, 2022. 358 с.
2. Університет сьогодні. Новини // Запорізький державний медичний університет: [офіц. сайт]. URL: http://zsmu.edu.ua/new_2435.html (дата звернення: 21.02.2023).
3. Університет сьогодні. Новини // Запорізький державний медичний університет: [офіц. сайт]. URL: https://zsmu.edu.ua/new_4566.html (дата звернення: 21.02.2023).
4. Університет сьогодні. Новини // Запорізький державний медичний університет: [офіц. сайт]. URL: https://zsmu.edu.ua/new_4564.html (дата звернення: 21.02.2023).
5. Університет сьогодні. Міжкафедральний тренінговий центр // Запорізький державний медичний університет: [офіц. сайт]. URL: https://zsmu.edu.ua/sp_1026.html (дата звернення: 22.02.2023).

УДК 371. 373. 376-056.

Воробйова В. В.

здобувач освіти,

Миколаївський національний університет

імені В. О. Сухомлинського

Білюк О. Г.

к. пед. н, старший викладач кафедри спеціальної освіти

Миколаївський національний університет

імені В. О. Сухомлинського

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Сучасне суспільство вимагає виховання самостійних та відповідальних громадян, які здатні ефективно взаємодіяти у виконанні соціальних, виробничих та економічних завдань. Така діяльність потребує розвитку як особистісних якостей і творчих здібностей людини, так і умінь самостійно здобувати нові знання та відповідально розв'язувати проблеми. Саме ці пріоритети закладені в основі