

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

Література

1. Сіньова Л.М. Соціальне забезпечення людей похилого віку в Україні: сучасні реалії / Л.М. Сіньова // Публічне право. – 2017. – № 1. – С. 191–197. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2017_1_27
2. Соціальний захист населення України [Електронний ресурс]: статистичний збірник / Державна служба статистики України. – 2018. Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/07/zb_szn_2017.pdf

ПІДГОТОВКА ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК 3 «ФАРМАЦІЯ»

**О. К. Єренко, Г. П. Смойловська, О. О. Малюгіна,
Т. В. Хортецька**

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Іспитом «Крок 3» оцінюється відповідність рівня професійної компетентності кваліфікованих фахівців з вищою освітою на етапі випуску з інтернатури. Відповідно до чинної нормативної бази цей іспит є обов'язковою складовою атестації провізорів-інтернів. Діюча величина критерію – 70,5 % правильних відповідей. Величина критерію «склав» затверджується МОЗ України (наказ МОЗ України від 05.10.2016 №1043).

Провізори-інтерни, які одержали на тестовому екзамені «Крок 3» результат «не склав», не допускаються до інших етапів атестації. Ці провізори-інтерни не отримують сертифікат ліцензійних іспитів і не отримують сертифікат спеціаліста. Такі інтерни можуть повторно скласти екзамен «Крок 3» тільки після повторного навчання в очній частині інтернатури за власний кошт.

Основна частина. З метою забезпечення якісної підготовки провізорів-інтернів з фаху «Фармація» до складання ліцензійного іспиту «Крок 3» співробітниками кафедри фармакогнозії, фармхімії і технології ліків проводиться значна робота. Починаючи із перших днів підготовки на кафедрі, провізори-інтерни вивчають онлайн курс «Крок 3» з дисциплін (фармакогнозія, фармацевтичний аналіз лікарських засобів, фармацевтична технологія, організація, управління та економіка фармації, клінічна фармація та спеціальна підготовка), які є складовою частиною ліцензійного іспиту, який розроблен співробітниками двох профільних

кафедр на післядипломному етапі навчання провізорів-інтернів та розміщений на платформі openEDX, щоденно маючи можливість здійснювати тренінг із вирішення тестових завдань формату «Крок 3». Доценти та професор кафедри розробляють лекції з підготовки до ліцензійного іспиту «Крок 3. Фармація» та проводять додаткові заняття з підготовки до іспиту. Також запроваджено вхідний дистанційний екзаме́н з існуючої бази тестів «Крок 3. Фармація», вхідний, проміжний, вихідний екзаме́н на кафедрі та проводиться двічі ректорська контрольна робота з підготовки до ліцензійного іспиту. Впродовж всього етапу навчання викладач має змогу оцінити якість підготовки та рівень знань кожного провізора-інтерна та прийняти міри для стимулювання та мотивації інтернів в подальшому. Всі провізори-інтерни працюють на сервері дистанційного навчання openEDX з базою даних «Крок 3» в навчальному і тестовому режимах щоденно, використовуються також програми з Microsoft office 365, всі матеріали, які допомагають у підготовці до ліцензійного іспиту розміщені на сайті кафедри у розділі ресурси кафедр. Контроль за якістю такого самостійного тренінгу здійснює тьютор кафедри, що дає змогу порівнювати результати аудиторного, під час занять, та самостійного вирішення тестових завдань і оперативно реагувати при наявності низьких результатів. Всі провізори-інтерни на останньому тижні навчання вирішують тестові завдання із не нижче 82% правильних відповідей, що є допуском до ліцензійного іспиту «Крок 3. Фармація». Інтерни, які не набрали прохідний відсоток, мають можливість двічі перекласти тести. На кафедрі використовуються тести на паперових носіях та тести із бази даних серверу дистанційного навчання openEDX та Ratos.

Висновки. Отже, тільки постійний багаторівневий тренінг провізорів-інтернів під час вивчення дисциплін, які входять до ліцензійного кваліфікаційного іспиту «Крок 3. Фармація» дає змогу більш ефективно підготувати їх до складання іспиту.

Література

1. Classification of learning activities (CLA) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-manuals-and-guidelines/-/KS-GQ-15-011>
2. Про вищу освіту [Електронний ресурс]: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Дупленко П.Ю. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СТУДЕНСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА КАФЕДРИ ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ НМУ	81
Дячук М.Д., Грузєва Т.С. ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ В ПРОГРАМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ ПЕРВИННОЇ ЛАНКИ	83
О. К. Єренко, Г. П. Смойловська, О. О. Малюгіна, Т. В. Хортецька ПІДГОТОВКА ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК 3 «ФАРМАЦІЯ».....	85
Єрмоленко Т. І. ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	87
Т.І. Єрмоленко, О.М. Дорошенко ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО» У СТУДЕНТІВ БАКАЛАВРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	88
Єрмоленко Т.І., Паутіна О.І. УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	89
Єрмоленко Т.І., Руда Н.Г. ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	90
Єрмоленко Т.І., Чорна Н.С., Кривошапка О.В., Руда Н.Г. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ СЕРЕД СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ	91
Л.В. Журавльова, Ю.К. Сікало, М.О. Олійник, О.І. Цівенко, Н.А. Лопіна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ	92
Завгородній І.В., Лисак М.С., Лалименко О.С., Перцев Д.П., Літовченко О.Л. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»	95