

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

3. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / О. П. Яворовський та ін. ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергеті. К.: ВСВ “Медицина”, 2019. 224 с.

РОЛЬ НМК В УДОСКОНАЛЕННІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ПРОПЕДЕВТИКИ

Сиволап В.В., Лихасенко І.В., Лукашенко Л.В.

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Закони України “Про вищу освіту”, “Про освіту”, інші законодавчі акти та національні програми містять чітко визначені поняття, плани та заходи щодо недопущення зниження якості освіти, неприпустимості застосування застарілих методів навчання [1]. Науково-педагогічний колектив Запорізького державного медичного університету під час підготовки фахівців галузі знань 22 “Охорона здоров’я”, дотримується виконання вимог нормативно-правової бази, прагне бути осередком прогресу, закладом системно високої якості освітніх послуг [2].

При цьому слід враховувати, що вища медична освіта є детально вибудованою і структурованою системою, тому прийняття рішень щодо нововведень і запровадження змін повинно мати обґрунтовані аргументи до початку введення інновацій.

Основна частина. Навчально-методичний комплекс (НМК) являє собою сукупність нормативних та навчально-методичних матеріалів в паперовому та в електронному видах, який розроблено для всіх навчальних дисциплін відповідно до навчального плану.

Згідно «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ЗДМУ» введеного в дію наказом ректора ЗДМУ № 370 від 14 вересня 2017 р. на кафедрі мультимодальної діагностики та пропедевтики було створено НМК з наступних дисциплін: пропедевтика внутрішньої медицини, сестринська практика та догляд за хворими на трьох мовах (українська, російська та англійська).

Навчально-методичний комплекс складається з титульної сторінки, змісту, структурно-логічної схеми (міжпредметних зв’язків), робочих програм навчальних дисциплін, які викладаються на кафедрі. НМК створюється на платформі Auto Play Media Studio. Це потужний візу-

альний пакет для швидкого і якісного створення меню автозапуску, інтерактивних презентацій, мультимедійних додатків. Ця програма має графічну оболонку та усі необхідні файли для автозапуску, тому авторові залишається лише записати готовий проект на інформаційний носій.

НМК також містить навчально-методичні матеріали: підручники, навчальні посібники; збірники тестів і ситуаційних задач; списки основної і додаткової літератури; глосарій; методичні рекомендації для самостійної роботи студентів; методичних рекомендацій для викладачів, які проводять практичні заняття, презентації лекцій.

Висновки. Отже, створені навчально-методичні комплекси на кафедрі мультимодальної діагностики та пропедевтики надають можливість систематизації, структуризації та збереження всієї інформації, є відповіддю на сучасні виклики та передумовою поліпшення якості надання вищої медичної освіти.

Література

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту.» – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Колесник Ю. М. Досвід впровадження он-лайн технологій у систему підготовки фахівців галузі знань 22 “Охорона здоров’я” / Ю. М. Колесник, М. О. Авраменко, С. А. Моргунцова, О. А. Рижов // Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під’єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв’язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – С. 48-51.

ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАМ

Симоненко Г.Г.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Вступ. Викладання неврології для студентів стоматологічного факультету проводиться на кафедрі неврології НМУ імені О.О.Богомольця на 4 курсі, у рамках курсу «Неврологія, у тому числі нейростоматологія». За кредитно-модульної системою [1] тривалість навчання займає 5 днів, програма дисципліни складається з одного змістовного модуля, 1 залікового кредиту, який зараховується студентам у разі успішного

Рощин Ю.В., Юдін О.І., Нам Нгуєн АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	229
Рощин Ю.В., Юдін О.І., Нам Нгуєн, Генбач І.О. СТАНОВЛЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ФАХІВЦІВ В СНТ «УРОЛОГІЯ»	231
Садовниченко Ю.О., Пастухова Н.Л. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	233
О.Д. Салюк ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ КАРАНТИНУ	234
Самура І.Б. ВПРОВАДЖЕННЯ KEYС-МЕТОДУ У ПРАКТИКУ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	235
І. В. Сергета, О. Ю. Браткова, Н. М. Фещук Л. М., Ваколюк, Л. І. Краснова, І. Л. Дреженкова, Т. І. Гончарук, Л. О. Процюк., Р. В. Теклюк, Н. Ю. Лукіна, О. Б. Дударенко ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА “ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ І СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ З ОХОРОНИ ПРАЦІ В МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ” У СТРУКТУРІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ	237
Сиволап В.В., Лихасенко І.В., Лукашенко Л.В. РОЛЬ НМК В УДОСКОНАЛЕННІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ПРОПЕДЕВТИКИ.....	240
Симоненко Г.Г. ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАМ	241
Скікевич М.Г., Волошина Л.І. СТВОРЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ	243
Совгіря С.М., Винник Н.І., Задворнова А.П., Бабенко В.І., Сидоренко М.І. ПРОБЛЕМАТИКА ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЇ У АСПЕКТІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	245