



Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра фармацевтичної хімії
Кафедра загальної хімії

Міжнародна internet-конференція

Modern chemistry of medicines

25 вересня 2024 р.
м. Харків, Україна

Посвідчення Державної наукової
установи «Український інститут
науково-технічної експертизи та
інформації» № 263 від 16.04.2024 р.

Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра фармацевтичної хімії
Кафедра загальної хімії

Ministry of health of Ukraine
Ministry of education and science of Ukraine
National university of pharmacy
Pharmaceutical chemistry department
General chemistry department

MODERN CHEMISTRY OF MEDICINES

Матеріали

**Міжнародної Internet-конференції «Modern chemistry of medicines»,
до 85-річчя з дня народження професора Петра Овксентійовича Безуглого
25 вересня 2024 року**

Materials

**of the International Internet Conference 'Modern chemistry of medicines',
dedicated to the 85th Anniversary of Professor Petro O. Bezuglyi
September 25, 2024**

**ХАРКІВ
KHARKIV
2024**



Особливості створення тестових завдань із фармацевтичної хімії під час поповнення бази запитань іспиту «Крок 2» для спеціалізації «Фармація»

Людмила Кучеренко, Дмитро Скорина*

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя, Україна

*skoryna.d.yu@gmail.com

Вступ. Принцип автономії університетів надає широкі можливості для розроблення власних освітніх програм і систем оцінювання студентів. Проте для спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я» передбачене проведення зовнішнього контролю з оцінки якості підготовки фахівців. Ця функція покладена на Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України, який реалізує її шляхом здійснення стандартизованого тестування студентів у форматі іспитів «Крок». До структури екзаменаційних буклетів інтегрованого тестового іспиту (ІПІ) «Крок 2» для спеціалізації «Фармація» обов'язково входить 15–19% запитань із фармацевтичної хімії. Важливо, що первинний банк цих запитань створюють викладачі із закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за зазначеною спеціалізацією. Відповідно, варіативність університетських освітніх програм та суб'єктивні підходи і погляди авторів тестових завдань (ТЗ) можуть призводити до створення неоднорідного екзаменаційного банку тестів.

Матеріали та методи. Під час проведення роботи опрацьовані ТЗ ІПІ «Крок 2» з фармацевтичної хімії, які були включені до екзаменаційних буклетів офіційних іспитів студентів денної та заочної форм навчання за останні десять років, а також відкриті інформаційні матеріали Центру тестування попередніх років.

Результати та обговорення. Здійснений порівняльний аналіз тестів щодо виявлення структурних і змістовних відмінностей дозволив сформулювати та запропонувати до обговорення найважливіші принципи створення авторами ТЗ із фармацевтичної хімії, яких, на нашу думку, варто дотримуватись під час поповнення бази запитань іспиту «Крок 2» для спеціалізації «Фармація». Наприклад, необхідно уникати багатослів'я та зайвої інформації, але надавати ТЗ ситуативного та практично-орієнтованого характеру. При розробці ТЗ, які стосуються реакцій ідентифікації та визначення домішок, потрібно відмовитись від створення запитань, у відповідях до яких необхідно вказувати специфічні кольори осадів, забарвлення розчинів тощо. Слід створювати ТЗ без суворих посилань на вимоги Державної Фармакопеї України (ДФУ) – «як за ДФУ, а не інакше»: такі запитання є фактовими, адже студенти повинні обирати правильну відповідь, виходячи з будови речовини, можливостей методу, а не лише відтворювати вимоги ДФУ. Для назв лікарських засобів (ЛЗ) та реактивів використовувати виключно номенклатуру ДФУ, а для нефармакопейних ЛЗ – INN або найбільш прийнятні традиційні назви. Потрібно відмовитись від розгляду в ТЗ описів, розчинності та фізичних констант ЛЗ, стехіометричного коефіцієнта реакції (s). Уникати в ТЗ запитів про інтервали переходу забарвлення індикаторів, а також випадків застосування специфічних індикаторів у окремих методиках. Не створювати ТЗ на знання фармакологічних груп, механізмів дії ЛЗ, а також ферментів, які беруть участь у їхніх метаболічних перетвореннях, бо ці аспекти перевіряються у ІПІ «Крок 1,2» у медико-біологічних субтестах.

Висновки. Різні підходи авторів до створення тестів ІПІ «Крок 2» можуть спричинити нерівні умови оцінювання студентів із різних закладів освіти. Тому доцільно імплементувати погоджені та обговорені професійною спільнотою уніфіковані фахові вимоги до розроблення та формулювань тестових завдань із фармацевтичної хімії, орієнтуючись на положення Державного стандарту для спеціальності «Фармація, промислова фармація». Це сприятиме покращенню якості фармацевтичної освіти та підвищенню об'єктивності результатів складання ІПІ «Крок 2».



Антибіоплівкова активність лінійних халькогеновмісних похідних тіазолохіназолінового ряду	93
Діана Куля, Діана Кут, Микола Кут, Михайло Онисько, Валерій Пантьо, Ельвіра Данко, Галина Коваль	
Особливості створення тестових завдань із фармацевтичної хімії під час поповнення бази запитань іспиту «Крок 2» для спеціалізації «Фармація»	93
Людмила Кучеренко, Дмитро Скорина	
Функціоналізація гетероциклічних органічних сполук шляхом біотрансформації культурами мікроміцетів	95
Д.С. Лесик, О.Б. Воловенко, О.Ю. Тананайко	
Вплив природи ініціатора на середню молярну масу поліакриламід у	96
Ложичевська Т.В., Гандзій А.О., Дерев'янка В.С.	
Дослідження розчинності та солюбілізації дііндолілметану	97
Анна Ляпунова, Ігор Зінченко, Вікторія Ліпсон, Олена Безугла, Микола Ляпунов	
Адаптація методики визначення антиоксидантної активності ліпофільних речовин методом спектрофотометрії	98
Тетяна Матус, Вікторія Георгіянц	
Судово-токсикологічна експертиза при медикаментозних отруєннях	99
Юлія Мига	
Синтез 3-заміщених роданінів з фрагментом 5-нітрофурилакролеїну як потенційних біологічно активних молекул	100
Дмитро Мураль, Володимир Горішний, Ігор Юшин, Вікторія Георгіянц, Роман Лесик	
Генерація активних форм кисню лейкоцитами крові у щурів за умов впливу карагінанів	101
О.А. Наконечна, В.В. М'ясоєдов, С.А. Денисенко, Д.О. Янковська	
Дослідження сучасних підходів щодо забезпечення якості парафармацевтиків	102
Алла Немченко, Вікторія Назаркіна, Вікторія Міщенко	
Визначення вмісту флавоноїдів в квітках та листі <i>Prunus padus</i> L.	103
Ольга Нікітіна, Анна Робак	
Прогнозування фармакокінетичних параметрів і ADMET аналіз похідних триазабіцикло[3,3,1]нонану	104
Олена Нікіфорова, Світлана Варениченко, Кароліна Янова, Олег Фарат	