

with the proceedings of the

III International Scientific and Theoretical Conference

**Scientific review of the
actual events, achievements
and problems**

18.10.2024

Berlin, Federal Republic of Germany

Berlin, 2024

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ГРУПА:

Сюсюка Володимир Григорович 

д-р медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Пучков Володимир Анатолійович 

кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства і гінекології
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Дейніченко Олена Валеріївна 

д-р філософії, доцент кафедри акушерства і гінекології
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Онопченко Світлана Павлівна 

кандидат медичних наук, асистент кафедри акушерства і гінекології
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Сергієнко Марина Юріївна 

кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства і гінекології
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ В ІНТЕРНАТУРІ

Лікарі-інтерни сьогодення – це завтрашні професіонали, від яких залежать здоров'я нації та розвиток системи охорони здоров'я [1]. Пріоритетним завданням української медичної освіти є підготовка висококваліфікованих лікарів різних спеціальностей, які б відповідали міжнародному та конкурентоспроможному рівню розвитку медицини [2]. Постійно з'являються сучасні вимоги до якості освіти: вмотивованість студентів і лікарів-інтернів, активний ріст розумових здібностей, отримання можливостей оперувати матеріалом, а також заохочення до оволодіння новими професійними навичками [3]. У контексті європейської інтеграції оновлення системи охорони здоров'я в Україні має відбуватися відповідно до європейських стандартів та принципів. Це передбачає не тільки адаптацію законодавчих рамок, але й оновлення підходів до медичної освіти та практики, щоб забезпечити якісну та доступну медичну допомогу відповідно до міжнародних вимог [4]. Лікарі-інтерни набувають необхідний рівень практичної компетентності за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» шляхом застосування проблемно-орієнтованого навчання з використанням інтерактивних форм [5].

Одним з важливих інструментів сучасної медичної освіти є симуляційне навчання. Використання в освітньому процесі симуляційних сценаріїв може

значно підвищити мотивацію і зацікавленість лікарів-інтернів до оволодіння практичними навичками і їхню здатність реалізовувати ці вміння в подальшій професійній діяльності. Звісно, що симуляційне навчання не зможе замінити пацієнта, однак моделювання клінічних ситуацій в умовах, наближених до реальних, дає змогу студентам і лікарям суттєво підвищити рівень своєї компетентності [6]. Сучасні симуляційні технології дають можливість засвоїти необхідні практичні навички, рідкісні та екстрені ситуації, сприяючи ухваленню ефективних рішень [7]. Очевидним є те, що результати симуляційного навчання можуть бути перенесені та ефективно застосовані в клінічних умовах [8].

Невід’ємним аспектом у підготовці лікарів-інтернів має інформаційне забезпечення та доступ до інформаційних ресурсів. Сучасна підготовка в медичному закладі є важливою складовою професійної підготовки лікарів. Саме тому, вищий медичний заклад потребує найякіснішого забезпечення інформаційними ресурсами, адже освіта майбутніх фахівців медичної галузі розпочинається саме в ньому. Так, використання електронного каталогу стало можливим завдяки впровадженню автоматизованої інформаційної бібліотечної системи, яка підтримує всі технологічні процеси бібліотеки ЗДМФУ та надає можливість застосування багатоаспектного пошуку документів з метою їх подальшого замовлення, надання доступу до електронних копій в локальній мережі бібліотеки університету, а також в режимі віддаленого доступу [9].

В 2022-2024 роках лікарі-інтерни проходили очну частину навчання в КНП «Обласний перинатальний центр» ЗОР, КНП «Пологовий будинок №3» ЗМР та КНП «Пологовий будинок №9» ЗМР м. Запоріжжя. Контроль за навчанням здійснювався кожного дня. Відповідно до навчального плану проводилась проміжна річна атестація, під час якої комісією сумісно с базовими керівниками проводився контроль ведення щоденників, написання рефератів, чергувань в клініці, освоєння практичних навичок. Всі базові керівники відповідають встановленим вимогам. У підготовці лікарів-інтернів активно використовувались системи освітньої програми віртуальних клінічних сценаріїв «Body Interact – clinical reasoning education», що дозволило сформулювати клінічне мислення та стандартизований підхід до ведення пацієнток з найбільш поширеними патологічними станами.

На кафедрі акушерства і гінекології ЗДМФУ, завдяки використанню платформи Microsoft Teams, проводилась демонстрація навчальних відеороликів та презентацій, а також у лікарів-інтернів була можливість участі в науково-практичних конференціях. При атестації використовували 100

тестів, загальна кількість тестових питань близько 2000. За останній рік на кафедрі не змінилась кількість симуляційних акушерських тренажерів. Оволодіння практичними навичками згідно розкладу проводились на хірургічному симуляційному тренажері Surgical Chloe S2101 «Gaumard» та лапараскопічній стійці з набором інструментів (на базі Науково-навчально-лікувального тренінгового центру та Міжкафедрального тренінгового центру ЗДМФУ). Є комп'ютерний клас. Оновлені методичні матеріали для лікарів-інтернів. В навчанні інтернів використовується апаратура як КНП «Обласний перинатальний центр» ЗОР, так і КНП «Пологовий будинок №3» ЗМР, КНП «Областний медичний центр репродукції людини» ЗОР, а саме: гістероскопічне, лапараскопічне, рентенологічне обладнання тощо. Під час підготовки лікарів-інтернів використовувався УЗД сканер «Easote» MyLabSix.

Згідно наказу ректора ЗДМФУ №224-і від 27.05.2024, для проведення державної атестації лікарів-інтернів акушерів-гінекологів по визначенню знань та практичних навичок спеціаліста призначено комісію, а також затверджено графік державної атестації та перелік практичних навичок для лікарів-інтернів зі спеціальності «Акушерство та гінекологія». Прийом практичних навичок на базі міжкафедрального тренінгового центру ОСКІ ЗДМФУ (Віртуальний пацієнт – на основі віртуальних клінічних сценаріїв «Body Interact – clinical reasoning education», основи ЕКГ, серцево-легенева реанімація, вимірювання артеріального тиску, встановлення назогастрального зонду, катетеризація сечового міхура, зупинка з:внiшньої кровотечі та тематичні практичні навички з акушерства та гінекології на високотехнологічному хірургічному манекені жінки Chloe S2100), а також оцінка теоретичної підготовки у вигляді презентацій клінічних кейсів та усної співбесіди на кафедрі акушерства і гінекології.

Всі лікарі-інтерни в достатній мірі підготовлені теоретично до самостійної практичної діяльності, оволоділи гінекологічними та акушерськими операціями. Володіють методом проведення та оцінки комп'ютерної кардіотокографії і базовими навичками ультразвукової діагностики. Лікарі-інтерни мають достатні знання як з надання ургентної допомоги жінкам при еклампсії, акушерських кровотечах, різних видах екстрагенітальної патології, хірургічних та інфекційних хворобах, так і при наданні екстреної допомоги доношеним та недоношеним новонародженим. Всі лікарі-інтерни постійно чергували в клініці, приймали участь в конференціях (мають доповіді та опубліковані матеріали на конференціях). Ліцензійний іспит «КРОК-3» – успішно склали всі лікарі-інтерни.

Разом з цим слід відмітити необхідність удосконалення теоретичних знань та практичних навичок з виявлення онкогінекологічних захворювань, що пов'язано з відсутністю клінічної бази онкогінекології для лікарів-інтернів. Також серед недоліків щодо організації проведення підготовки в інтернатурі є скорочення термінів очного навчання під час проходження інтернатури.

Отже, як показав аналіз, що лікарі-інтерни мають достатній рівень теоретичних та практичних знань зі спеціальності «Акушерство та гінекологія». Кожен лікар-інтерн самостійно оперували, а також асистували під час операцій. Всі лікарі-інтерни в достатній мірі оволоділи основними практичними навичками та мають знання з надання ургентної допомоги, які потрібні для самостійної практичної діяльності лікаря акушера-гінеколога

Список використаних джерел:

1. Сокол І.В., Берестовий В. О., Мартин А.М. Навчання лікарів-інтернів в умовах воєнного стану. The XXII International Scientific and Practical Conference «Modern scientific space and learning in special conditions», June 05-07, Toronto, Canada. 2023.240-242.
2. Мацюра О.І. Шляхи оптимізації розвитку післядипломної освіти в Україні в умовах сьогодення. Українські медичні вісті. 2023;15,3-4(96-97):62-66.
3. Каліновська І.В., Лісова К.М. Сучасне акушерство: наука, практика, аспекти викладання. Буковинський медичний вісник. 2023;27,3(107):132-134.
4. Бойчук А. В., Шадріна В. С., Коптюх В. І., Хлібовська О. І., Сопель В. В., Бегош Б. М., Якимчук, Ю. Б. Сучасні підходи до практичної підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Акушерство та гінекологія». Медична освіта. 2024;2:115-119.
5. Щурко Д. М., Щурко М. І. Педагогічні методики та технології при підготовці лікарів-інтернів акушер-гінекологів. The 11th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (July 23-25, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023.129-133.
6. Дудченко С.Т., Хухліна О.С., Мандрик О.Є., Дудка Т.В., Смандич В.С. Перспектива розвитку симуляційного навчання Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України) (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 17-18.02.2023 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. 2023. 91-93.
7. Ніцович І.Р., Семеняк А.В. Етапність симуляційного навчання на кафедрі акушерства та гінекології. Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України) (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 17-18.02.2023 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. 2023. 183-186.
8. Белка К, Смирнова М., Фоміна Г. Симуляційні технології у навчанні інтернів та безперервній професійній освіті дипломованих лікарів-анестезіологів. Український науково-медичний молодіжний журнал. 2023;2:64-73.
9. Сюсюка В. Г., Разнатовська О. М., Карпенко Т. В., Пономаренко О. В. Сучасні можливості наукової бібліотеки Запорізького державного медичного університету у інформаційному забезпеченні навчальної та наукової діяльності. The XIX International Scientific and Practical Conference «Modern problems in science», May 17-20, 2022, Vancouver, Canada; 2022. p. 409-413.