



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ,
ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
СТУДЕНТСЬКА РАДА**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**84 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З
МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2024»**

23-24 травня 2024 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2024

Research was performed on 20 male Wistar rats. A skin flap was excised on the back in the interscapular region on the day of wounding, and days 1, 3, 7, 14, 30 of wound healing with following standard histological preparation of specimen. Slides were stained by hematoxylin and eosin. Measurements were performed on scans obtained by Axioscan 7 using QuPath software. Statistical analysis was performed using IBM SPSS Statistics version 26.

Initial thickness of dermis and hypodermis at the day of wounding was $407,46 \pm 32,21 \mu\text{m}$ and $256,12 \pm 71,03 \mu\text{m}$ respectively. On the first day of wound healing thickness of dermis statistically significantly ($p \leq 0.05$) increased to $467,08 \pm 33,62 \mu\text{m}$ whereas hypodermis remained almost the same - $266,78 \pm 77,58 \mu\text{m}$. On the third day of healing process dermis thickness was $532,09 \pm 25,66 \mu\text{m}$ ($p \leq 0.001$), and hypodermis comprised $268,73 \pm 92,67 \mu\text{m}$. On day 7 of wound healing noted increase in thickness of dermis to $598,46 \pm 32,12 \mu\text{m}$ ($p \leq 0.01$) and hypodermis to $277,52 \pm 86,85 \mu\text{m}$. On day 14 dermis and hypodermis thickness was $621,31 \pm 31,97 \mu\text{m}$ and $265,31 \pm 81,32 \mu\text{m}$ respectively. On day 30 all data almost equaled to previous ones: dermis thickness was $597,54 \pm 43,85 \mu\text{m}$ and hypodermis thickness was $259,33 \pm 80,46 \mu\text{m}$.

Conclusions. Wound healing is a complex process with overlapping stages. Dermis reacts to disruption of skin homeostasis by increasing of its thickness. Changes in morphometrical parameters of hypodermis are not statistically significant.

АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ЗД ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНАТОМІЇ

Ткач А.В.

Науковий керівник: к. мед. н. доц. Світлицький А.О.

Кафедра анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Актуальність теми: у зв'язку з переходом на дистанційне навчання в умовах епідемії Covid-19 та повномасштабних бойових дій РФ на території України, зменшилась можливість студентів працювати з наочним матеріалом, що значно ускладнило повноцінну підготовку до практичних занять з анатомії людини. Це створило необхідність знайти можливість замінити роботу з трупним матеріалом на використання сучасних анатомічних 3D атласів та моделей для підготовки до занять.

Мета дослідження: знайти оптимальний застосунок для вивчення анатомії студентами ВНЗ України в умовах дистанційного навчання.

Методи та матеріали: було досліджено 26 застосунків з яких: 22 мобільних на ОС android, 4 для ПК на ОС Windows. Оцінка проводилась півкількісним методом на основі 4 критеріїв по 10 бальній шкалі: **доступність** (10 – безкоштовні застосунки які підходять для більшості пристроїв, 1 – застосунок треба придбати за кошти (по відношенню до середньої стипендії), **функціонал** - наявність анатомічно достовірного перекладу на латині, кількість структур, і функцій в додатку), **інтерфейс** - комфорт користування додатком, наскільки легко зрозуміти що де знаходиться, **оптимізація** - параметр, який показує наскільки програма висне або вилітає (де 1 – часто висне і вилітає, 10 – працює без збоїв). Для дослідження використовувалися: телефон Samsung Galaxy A13 та Ноутбук ASUS Vivobook 15 M1502YA-BQ019

Висновки: серед досліджених застосунків можна виділити: Скелет 3D Анатомія та 3D Organon Antomy однак треба зазначити, що всі з проаналізованих застосунків мають певні переваги і недоліки найбільший з яких відсутність української локалізації, що не дає запропонувати один з них як основний для вивчення анатомії людини у медичних ВНЗ України.