



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПРАНТІВ,
ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
СТУДЕНТСЬКА РАДА**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

**84 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З
МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2024»**

23-24 травня 2024 року



ЗАПОРІЖЖЯ – 2024

GENDER ISSUES IN WOMEN'S HEALTH

Procházková Vendula

Faculty of Arts, Palacký University, Czech Republic

Scientific Adviser: docent Sazanovych L.V.

Department of Foreign Languages, Zaporizhzhia State Medical and Pharmaceutical University

Faculty of Arts, Palacký University, Czech Republic

The right to health is a universal human right recognized by international Human Rights Treaties and the World Health Organisation Constitution. However, despite the obligation to guarantee equal rights for all citizens, certain biases related to women's health issues are still observed.

The WHO materials and research findings from PubMed were addressed to survey the women's health gap.

The literature review revealed the problems in diagnosing, accessing healthcare, bodily autonomy, representation of women in healthcare, and medical studies. Firstly, the underdiagnosis of women results from incomplete data on women's health due to a long history of discrimination against women and gender-biased medical research practices. Studies prove that, on average, women are diagnosed 4 years later than men with the same disease, i.e. women spend much more time in poor health than men do. Secondly, healthcare accessibility and attitude to bodily autonomy are widely believed to depend on economic development and cultural traditions, and this is somewhat true. Nevertheless, the global world has yet to fully embrace the idea of "My body, My choice!" since the stone-age discrimination still manifests itself: from female genital mutilation to the abortion ban. Next, women currently make up 67% of the global healthcare workforce and have demonstrated a sharp surge in the past 50 years. The conventional discrepancy between roles persists, nevertheless, as only 3% of doctors are female. To this, the fact that male doctors outnumber female doctors may also explain the fact that only 2% of medical research funding is spent on female reproductive health and female-affecting diseases.

When the aforementioned issues are considered collectively, the depth of the gender gap-which adversely impacts the well-being of individual women as well as society at large-becomes apparent. Therefore, society needs to put in extensive effort to bridge the gender gap.

ОСОБЛИВОСТІ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОСИСТЕМИ

Драй А.В.

Науковий керівник: ст. викладач Федько О.Ю.

Кафедра культурології та українознавства

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Актуальність. Засвоєння медичної термінології та розуміння внутрішніх процесів у терміносистемі є невід'ємною частиною підготовки майбутнього працівника системи охорони здоров'я. Вже на першому курсі під час вивчення дисциплін «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Латинська мова» та ін. порушуються питання етимології, паронімії та варіативності медичних термінів.

Метою дослідження є окреслити основні процеси у медичній терміносистемі з урахуванням діахронічного аспекту за допомогою описового та порівняльно-історичного методів.

Отримані результати. Медична термінологія складається переважно зі слів латинського і грецького походження. Основоположниками медичної термінології вважаються давньогрецький вчений Гіппократ, який написав працю під назвою «Corpus Hippocraticum» (I ст. до н.е.), та Аристотель, у працях якого зафіксовано актуальні й нині терміни (глаукома, лейкома, ністагм, екзофтальм тощо). Поширення здобутків античних мислителів, торгово-економічних зв'язки східних слов'ян з Грецією, виняткова роль латинської мови в Європі спричинилися до закріплення латинізмів та грецизмів у науковому обігу.

Продуктування термінів відбувається завдяки появі нового значення вже наявного слова (лексико-семантичний спосіб), словотворенню, використанню словосполучень. Окремий інтерес викликають терміни міфологічного походження (атлант, ахіллесове сухожилля) та терміни-епоніми (реакція Манту), позаяк вони зумовлені історією відкриття або певними особливостями окреслюваних понять. Сучасна медична термінологія збагатилася словами англійського походження (COVID-19).

Розуміння історії становлення та особливостей медичної терміносистеми важливі для чистоти наукового мовлення і ефективної комунікації медичних працівників.

ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ» ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Запасна К.Д., Чебан Г.О.

Науковий керівник: ст.викл. Соляненко О.Л.

Кафедра іноземних мов

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

В усі часи освіта це важливе джерело надання знань необхідних для всебічного розвитку особистості та майбутньої професійної діяльності. Роль викладача полягає в презентації нових знань, формуванні у студентів необхідних умінь і навичок. Студент має можливість здобувати інформацію та засвоювати навчальний матеріал, опановувати професійні компетенції. В умовах сьогодення онлайн навчання – це активна взаємодія «викладач-студент», якій притаманні певні особливості.

Безумовна готовність викладачів та студентів до спілкування за наявності сучасних засобів комунікації є важливою складовою здійснення освітнього процесу дистанційно. Але відсутність доступу до мережі Інтернет та проблеми з безперебійним електропостачанням гальмують своєчасне отримання навчальних матеріалів, спілкування в єдиному освітньому середовищі вишу, соціальних мережах та чатах месенджерів.

Варто зазначити, що важливу роль в спілкуванні зі студентами відіграють не тільки професіоналізм викладача, а і його особистість та власні якості. Тісна та спільна діяльність тандему «викладач – студент» є запорукою конструктивного формування необхідних професійних компетенцій.

Досвід дистанційного навчання змушує визнати, що значною проблемою є відсутність належної мотивації та самодисципліни у студентів, тому що асинхронний формат передбачає опанування студентом великого об'єму навчального матеріалу самостійно в індивідуальному темпі. Через те, що бажання отримувати нові знання в умовах війни значно знижується, викладачеві постійно доводиться шукати нові шляхи підвищення інтересу до навчання, нові форми оцінювання набутих студентами знань.

Отже, спілкування «викладач-студент» при дистанційному навчанні це готовність учасників освітнього процесу до спілкування, удосконалення навичок самостійної роботи та креативний підхід до отримання знань, а також якість та культура спілкування.

ФІЛОСОФСЬКІ ПОГЛЯДИ ПАРАЦЕЛЬСА

Біловоденко В.Ю.

Науковий керівник: д.філ.н., доц. Сепетий Д.П.

Кафедра суспільних дисциплін

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Теофраст Парацельс був відомим лікарем і філософом епохи Відродження, що сміливо скинув пута середньовічних поглядів і методів лікування випередивши свій час.

Метою дослідження є узагальнення філософських поглядів Парацельса про взаємозв'язок природи та людського організму.