



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**КООРДИНАЦІЙНА РАДА З НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ,  
ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
СТУДЕНТСЬКА РАДА**

## **ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**

**84 ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ З  
МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ  
СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ - 2024»**

**23-24 травня 2024 року**



**ЗАПОРІЖЖЯ – 2024**

Продуктування термінів відбувається завдяки появі нового значення вже наявного слова (лексико-семантичний спосіб), словотворенню, використанню словосполучень. Окремий інтерес викликають терміни міфологічного походження (атлант, ахіллесове сухожилля) та терміни-епоніми (реакція Манту), позаяк вони зумовлені історією відкриття або певними особливостями окреслюваних понять. Сучасна медична термінологія збагатилася словами англійського походження (COVID-19).

Розуміння історії становлення та особливостей медичної терміносистеми важливі для чистоти наукового мовлення і ефективної комунікації медичних працівників.

## **ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ» ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ**

Запасна К.Д., Чебан Г.О.

Науковий керівник: ст.викл. Соляненко О.Л.

Кафедра іноземних мов

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

В усі часи освіта це важливе джерело надання знань необхідних для всебічного розвитку особистості та майбутньої професійної діяльності. Роль викладача полягає в презентації нових знань, формуванні у студентів необхідних умінь і навичок. Студент має можливість здобувати інформацію та засвоювати навчальний матеріал, опановувати професійні компетенції. В умовах сьогодення онлайн навчання – це активна взаємодія «викладач-студент», якій притаманні певні особливості.

Безумовна готовність викладачів та студентів до спілкування за наявності сучасних засобів комунікації є важливою складовою здійснення освітнього процесу дистанційно. Але відсутність доступу до мережі Інтернет та проблеми з безперебійним електропостачанням гальмують своєчасне отримання навчальних матеріалів, спілкування в єдиному освітньому середовищі вишу, соціальних мережах та чатах месенджерів.

Варто зазначити, що важливу роль в спілкуванні зі студентами відіграють не тільки професіоналізм викладача, а і його особистість та власні якості. Тісна та спільна діяльність тандему «викладач – студент» є запорукою конструктивного формування необхідних професійних компетенцій.

Досвід дистанційного навчання змушує визнати, що значною проблемою є відсутність належної мотивації та самодисципліни у студентів, тому що асинхронний формат передбачає опанування студентом великого об'єму навчального матеріалу самостійно в індивідуальному темпі. Через те, що бажання отримувати нові знання в умовах війни значно знижується, викладачеві постійно доводиться шукати нові шляхи підвищення інтересу до навчання, нові форми оцінювання набутих студентами знань.

Отже, спілкування «викладач-студент» при дистанційному навчанні це готовність учасників освітнього процесу до спілкування, удосконалення навичок самостійної роботи та креативний підхід до отримання знань, а також якість та культура спілкування.

## **ФІЛОСОФСЬКІ ПОГЛЯДИ ПАРАЦЕЛЬСА**

Біловоденко В.Ю.

Науковий керівник: д.філ.н., доц. Сепетий Д.П.

Кафедра суспільних дисциплін

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Теофраст Парацельс був відомим лікарем і філософом епохи Відродження, що сміливо скинув пута середньовічних поглядів і методів лікування випередивши свій час.

**Метою дослідження** є узагальнення філософських поглядів Парацельса про взаємозв'язок природи та людського організму.