

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Матеріали

V Міжнародної науково-практичної
онлайн-конференції

13 травня 2023 року



Київ – 2025

ЗМІСТ

Аксьонова Віра

МЕТАФІЗИКА НАЦІЇ ТА ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ Й
ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ..... 9

Баженков Євген

ЦИФРОВІ РЕСУРСИ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ
САМОСВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ..... 15

Бережна Таміла

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ – СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ 18

Березіна Ірина, Бондаренко Денис

СТЕМ-ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ..... 22

Бондарчук Юлія, Попченко Іван

ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ У ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ПІД ВПЛИВОМ УЧАСТІ
У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ІГРАХ..... 27

Бушуєва Інна, Борисенко Наталія

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ
ОСВІТИ В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО СВІТУ 30

Васьків Галина, Токар Оксана, Низьолик Оксана

ПЕДАГОГІЧНА ІНТЕРНАТУРА – НОВИЙ ПІДХІД ДЛЯ ПРОБУДЖЕННЯ
ВНУТРІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ ПЕДАГОГА 32

Волинець Людмила

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ
УНІВЕРСИТЕТІВ З ПСИХОСОМАТИЧНИМИ ЗМІНАМИ ЗА ПРОГРАМОЮ
«ХОРТИНГ» 37

Воліченко Оксана

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ АНГЛОМОВНОГО СЕРЕДОВИЩА 41

Гайдамака Іван

ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ:
СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА, ПЕРСПЕКТИВИ 47

Гайдамака Олена

Бушуєва Інна,
*д-р фарм.н., професор,
завідувачка кафедри управління і економіки фармації
та фармацевтичної технології
Запорізького державного медико-фармацевтичного університету,
м. Запоріжжя, Україна*

Борисенко Наталія,
*PhD з фармації, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін
Черкаської медичної академії,
м. Черкаси, Україна*

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО СВІТУ

Фармацевтична галузь є однією з найбільш динамічних та швидкозмінних у сфері охорони здоров'я. Сучасні виклики (пандемія COVID-19, воєнний стан в Україні), розвиток цифрових технологій та зростання вимог до якості фармацевтичної допомоги, вимагають від фармацевтів постійного оновлення знань та навичок. У зв'язку з цим, формування компетентностей здобувачів фармацевтичної післядипломної освіти набуває особливої актуальності.

Метою даного дослідження став аналіз особливостей формування компетентностей здобувачів фармацевтичної післядипломної освіти в умовах сьогодення, а також визначення ключових напрямків удосконалення освітнього процесу.

У ході дослідження були використані такі методи, як:

- аналіз наукової літератури та нормативних документів;
- опитування експертів у галузі фармацевтичної освіти;
- аналіз досвіду провідних фармацевтичних закладів вищої освіти.

Результати дослідження показали, що формування компетентностей здобувачів фармацевтичної післядипломної освіти в умовах сьогодення має такі особливості:

1. Необхідність формування не лише професійних, а й цифрових соціальних та комунікативних компетентностей.
2. Використання сучасних освітніх технологій, таких як дистанційне навчання, симуляційні технології та інтерактивні методи навчання.

3. Орієнтація на практичну діяльність, включаючи стажування, участь у науково-практичних конференціях та роботу з клінічними випадками.
4. Індивідуалізація навчання, враховуючи потреби та інтереси здобувачів.
5. Розвиток критичного мислення та здатності до самонавчання.
6. Створення умов для постійного оновлення знань та навичок (тематичне удосконалення, стажування, спеціалізація, заходи безперервного професійного розвитку тощо).
7. Заохочення до самоосвіти та участі в професійних тренінгах та семінарах [1].
8. Врахування сучасних викликів, таких як підготовка до роботи в умовах надзвичайних ситуацій та навчання принципам доказової медицини.

Формування компетентностей здобувачів фармацевтичної післядипломної освіти в умовах сьогодення є складним та багатоаспектним процесом, який вимагає постійного удосконалення. Ключовими напрямками удосконалення освітнього процесу є розробка та впровадження інноваційних освітніх програм, що відповідають сучасним вимогам; підвищення кваліфікації викладачів у галузі сучасних освітніх технологій [2]; створення умов для розвитку практичних навичок здобувачів; забезпечення індивідуалізації навчання та підтримки здобувачів; співпраця з провідними фармацевтичними установами та організаціями.

Перспективи подальших досліджень полягають у розробці та апробації ефективних моделей формування компетентностей здобувачів фармацевтичної післядипломної освіти, а також у вивченні впливу сучасних освітніх технологій на якість надання освітніх послуг.

Список використаних джерел та літератури

1. Добровольська А. М. Готовність майбутніх фахівців до самоосвіти в межах формування ІТ-компетентності. *Mind technologies: step to the future: International scientific-practical congress of pedagogues, psychologists and medics* (Berlin, august 2018). Geneva: Science, 2018. P. 13-15.
2. Литвиненко О. І. Інформаційно-технологічна компетентність особистості на сучасному етапі. URL: http://mdgu-kid.at.ua/publ/informacijno_tekhnologichna_kompetentnist_osobistosti_na_suchasnomu_etapi/1-1-0-34