



**НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ІННОВАЦІЇ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ:
ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ»**

14 жовтня 2024

КИЇВ 2024

	О.О. БОГОМОЛЬЦЯ (НА ПРИКЛАДІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»)	
Ленів З.	ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТЕРАПЕВТІВ МОВИ І МОВЛЕННЯ ЯК НАГАЛЬНИЙ ВИКЛИК В УМОВАХ ВІЙНИ	39
Листопад Д.	ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОГО МОДУСУ У СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІВ	42
Лисянська Г.	ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ З ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	44
Литвинова Л., Артемчук Л., Орличенко К.	КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	47
Литовченко В.	ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ З ПАЦІЄНТАМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	51
Любарець Т.	КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА (СІМЕЙНА МЕДИЦИНА)»	53
Малюгіна О., Смойловська Г.	ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАРМАЦЕВТА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	57
Манухіна О., Сидоряко А., Варакута О., Стрюк Ю.	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНТЕРНІВ СТОМАТОЛОГІВ НА ПРИФРОНТОВИХ ТЕРИТОРІЯХ	60
Мельник О.	ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ В УМОВАХ ВІЙНИ, НАУКОВО-ДОКАЗОВІ АСПЕКТИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ	62
Місник Н.	НОВАЦІЯ, ІННОВАЦІЯ, ІННОВАТИКА: ОСВІТНІЙ КОНТЕКСТ	65
Naumenko O., Musiienko L.	STRATEGIC LANGUAGE LEARNING ACROSS MEDICAL ENGLISH CONTEXT: UNDERGRADUATE VS. POSTGRADUATE STUDENTS	68
Постернак Н., Яніцька Л., Михайлова А., Білявський С.	МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	71
Рудіченко В., Снігир Н., Горобець Н.	ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ПОЛОЖЕНЬ СТОСОВНО ПАЛПАТИВНОЇ ТА ХОСПІСНОЇ ДОПОМОГИ НА ПІДСТАВІ КЛІНІЧНИХ ЗАДАЧ-ВИПАДКІВ	74

Манухіна О.,

к.мед.н., доцент кафедри стоматології післядипломної освіти ЗДМФУ,

Сидоряко А.,

к.мед.н., асистент кафедри стоматології післядипломної освіти ЗДМФУ,

Варакута О.,

к.мед.н, асистент кафедри стоматології післядипломної освіти ЗДМФУ,

Стрюк Ю.

асистент кафедри стоматології післядипломної освіти ЗДМФУ

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНТЕРНІВ СТОМАТОЛОГІВ НА ПРИФРОНТОВИХ ТЕРИТОРІЯХ

Підготовка в інтернатурі – єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих й організованих закладами вищої освіти та базами стажування із метою забезпечення набуття лікарями - інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, і який ґрунтується на академічній доброчесності, медичній та фармацевтичній етиці й деонтології, доказовій медицині [1, с. 87]. Сьогодні підготовка лікарів-інтернів стоматологів має враховувати той факт, що війна, яку розв'язала Росія, стала стресом для всіх учасників освітнього процесу [2, с. 16; 3, с.37]. Хронічний стрес, у якому перебувають жителі України і, зокрема, Запоріжжя і області, виснажує організм, негативно відбивається на самопочутті і, відповідно на навчанні інтернів.

В цих умовах першочерговою задачею стало забезпечення адаптації освітнього процесу до реалій війни. З 2023 року навчання в інтернатурі в ЗДМФУ проходить в очному форматі, це стало можливим завдяки тому, що всі бази інтернатури забезпеченні укриттями, розроблений і відпрацьований алгоритм дій під час загроз обстрілу і повітряних тривог. Змінилася й сама мета педагогічного процесу – підготовка висококваліфікованих лікарів-стоматологів до дій в екстремальних ситуаціях війни з урахуванням їх психологічних проблем, які загострилися під час введення військового стану в країні. За даними літератури [4, с.84] у інтернів Західних регіонів України рівень стресу – у 56 % випадків був середнім, у 28 % – високим, у 16 % – низьким [5, с.81]. Згідно наших досліджень,

ці показники дорівнювали 21%, 78% та 1% відповідно. Отримані дані спонукали нас приділяти особливу увагу урахуванню психологічного стану інтернів та його моніторингу і корекції, застосуванню індивідуального підходу до викладання. Викладачі придбали необхідні знання під час навчання на курсах підвищення кваліфікації, організованих із залученням психологів. При опануванні практичних навичок також розглядаємо особливості надання медичної стоматологічної допомоги в умовах воєнного стану з урахуванням питань адаптації як пацієнтів так і самих лікарів до стресових ситуацій і звертаємо особливу увагу на оптимальні шляхи розв'язання тих проблем, які можуть постати в критичних та швидкозмінних умовах воєнного стану. Вважаємо формування комунікативної компетентності одним з важливих завдань, якість виконання якого критично віддзеркалиться на діагностичному і лікувальному процесі в умовах роботи з пацієнтами з підвищеним рівнем тривожності і зміненим рівнем емоційного стану.

Отже, особливістю підготовки інтернів-стоматологів на прифронтових територіях, окрім корекції навчального плану з розширенням розгляду питань військової медицини, активного використання інтерактивних методів навчання, є індивідуалізація і обов'язкове застосування заходів моніторингу та корекції психологічного стану, а також підвищення стресостійкості.

Список використаних джерел:

1. Чубій І. Компетентнісний підхід як чинник професійного становлення фахівців у системі вищої медичної освіти / І. Чубій // Освітні обрії. – 2021. – No 2 (52). – С. 86–89.
2. ОЦІНКА ВПЛИВУ ВІЙНИ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПІВДЕННОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ / В.ВЕЛИЧКО та ін. *Психологічне здоров'я*. 2022. № 1(8). С. 16–22.
URL: <https://doi.org/10.32689/2663-0672-2022-1-2> (дата звернення: 23.09.2024).
3. Готор Н. С. (2022). ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО

СТАНУ. *Медична освіта*, (3), 36–41. <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2022.3.13404>

4. Ніколенко Д.Є., Филенко Б.М., Ройко Н.В., Бабенко В.І., Грінько Р.М. Особливості викладання у закладах вищої медичної освіти в умовах викликів сьогодення. Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XX Всеукр. наук.практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams, м. Тернопіль, 18–19 трав. 2023 р. Тернопіль : ТНМУ, 2023. С.84-85.
5. Коцюба О.І., Гребеник М.В., Ярема Н.І., Криськів О.І., Зелененька Л.І. Вплив стресу на навчання лікарів-інтернів в умовах воєнного часу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XX Всеукр. наук.практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams, м. Тернопіль, 18–19 трав. 2023 р. Тернопіль : ТНМУ, 2023. С.81-82.