

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**



МАТЕРІАЛИ

**V Всеукраїнська науково-практична конференція
«ІННОВАЦІЇ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТА ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ:
ПЕРСПЕКТИВИ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

09 лютого 2026 року

Запоріжжя, 2026

8. Psychological Analysis of the Features of Volunteerism Development in Ukraine. (Гудінова І.Л.) Інститут психології НАПН України, 2024. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746729>.
9. Risks in Volunteer Activities During the War in Ukraine. (2023). <https://ujae.org.ua/en/risks-in-volunteer-activities-during-the-war-in-ukraine/>.
10. Characteristics of the Volunteer Movement and Motivation of Volunteers in the Conditions of the Russo-Ukrainian War. SocioStudios Journal, 2023. <https://sociostudios.vnu.edu.ua/index.php/socio/en/article/view/382>.
11. Psychological Preservation of Volunteers During the War: Empirical Analysis. Psychology & Pedagogy Studios, 2024. <https://sppstudios.com.ua/en/journals/vol-30-no-1/psychological-preservation-of-volunteers-during-the-war-an-empirical-analysis>.

УДК 378.016:81:61-057.87

ЛІНГВІСТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК ЧИННИК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НА РИНКУ ПРАЦІ

Аміна ЛИСЯК, Інна АГЄЄВА

Медичний фаховий коледж

Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

У сучасних умовах глобалізації та інтеграції України у міжнародний освітній і медичний простір володіння англійською мовою стає невід'ємною складовою фахової підготовки медичних працівників. Майбутні медсестри та асистенти фармацевтів у своїй професійній діяльності дедалі частіше стикаються з англійськими клінічними протоколами, науковими статтями, міжнародними стандартами лікування, інструкціями до лікарських засобів та

Інновації медико-фармацевтичної та хімічної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції

необхідністю комунікації з іноземними колегами й пацієнтами. Прийняття Закону України «Про застосування англійської мови в Україні» (2023) підкреслює стратегічне значення володіння англійською як обов'язкової компетентності сучасного фахівця, зокрема медичного. Незважаючи на актуальність питання, рівень лінгвістичної підготовки студентів-медиків залишається нерівномірним. Виникає потреба у дослідженні реального стану володіння іноземною мовою професійного спрямування та визначенні шляхів його удосконалення. Підвищення рівня лінгвістичної компетентності студентів медичних спеціальностей має стати одним із пріоритетів системи медичної освіти. З цією метою була розроблена анкета-опитувальник «Лінгвістична підготовка студентів-медиків», спрямована на визначення рівня володіння англійською мовою, виявлення труднощів у її вивченні та оцінку значення ІМПС у професійному становленні майбутніх медиків. Створення практичних рекомендацій та підбірка платформ для вдосконалення рівня знань іноземної мови. Використання онлайн-платформ. Під час дослідження ми переглянули та надаємо підбірку онлайн-платформ, які будуть корисними для здобувачів освіти та сприятимуть ефективному вивченню англійської за професійним спрямуванням:

33

Табл. 1. Сучасні онлайн платформи для ефективного вивчення медичної англійської

Додаток	Призначення	Платформа
Duolingo	Загальна англійська, граматика, словниковий запас	Android, iOS, Web
Memrise	Словниковий запас, мнемоніка	Android, iOS, Web
Busuu	Граматика, словник, спілкування з носіями	Android, iOS, Web

Інновації медико-фармацевтичної та хімічної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції

Medscape	Медичні статті, клінічні випадки	Android, iOS, Web
Osmosis	Відео та флеш-карти з термінами	Android, iOS, Web
Anki	Флеш-карти для запам'ятовування термінів	Android, iOS, Web
Quizlet	Набори карток з медичною термінологією	Android, iOS, Web
BBC Learning English	Аудіювання, розмовна практика	Android, iOS, Web
VOA Learning English	Науково-медичні тексти	Android, iOS, Web
HelloTalk / Tandem	Практика спілкування з носіями мови	Android, iOS, Web
LinkQ	Читання та слухання текстів	Android, iOS, Web
PubMed / Read by QxMD	Наукові статті англійською	Android, iOS, Web
ClinicalKey Student / Lecturio	Лекції, клінічні випадки	Android, iOS, Web

Гайд з ефективного вивчення медичної англійської мови:

1. Загальна англійська – 15–20 хв. щодня (Duolingo, Memrise).
2. Медична термінологія – флеш-карти, читання статей (Anki, Quizlet, Medscape).
3. Аудіювання та розмовна практика – подкасти, онлайн-спілкування (BBC, HelloTalk).
4. Читання наукових статей – регулярна робота з PubMed, ClinicalKey.
5. Регулярність – щоденні короткі сесії, ведення словника та конспектів.

Інновації медико-фармацевтичної та хімічної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції

Результати дослідження. Проведене анкетування показало, що більшість студентів усвідомлюють важливість англійської мови для майбутньої професійної діяльності, але лише частина з них демонструє достатній рівень сформованості лінгвістичних компетентностей. За результатами аналізу встановлено, що: студенти активно використовують англійськомовні джерела для навчання, але відчують труднощі з професійною термінологією; значна частина респондентів прагне підвищити рівень мовної підготовки для участі в міжнародних програмах і можливого працевлаштування за кордоном; найефективнішими студенти вважають інтерактивні методи навчання: рольові ігри, симуляційні вправи, роботу з онлайн-ресурсами, професійні кейси; потребує вдосконалення практичний компонент викладання ІМПС, зокрема застосування англійськомовних клінічних ситуацій, термінологічних тренінгів і міждисциплінарної інтеграції. Отримані дані підтверджують, що лінгвістична підготовка є ключовим чинником формування конкурентоспроможності майбутніх медиків та безпосередньо впливає на якість їхньої професійної діяльності.

35

4. Для чого, на Вашу думку, найбільше потрібна ІМПС майбутньому медичному працівнику? (можна вибрати кілька варіантів) (0 бал)

● Читання та розуміння медичної літератури	70
● Спілкування з іноземними пацієнтами	92
● Участь у міжнародних конференціях, стажуваннях	68
● Написання наукових статей	28
● Інше	10

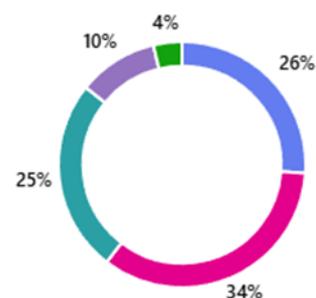


Рис. 1 Потреби у вивченні англійської мови

Інновації медико-фармацевтичної та хімічної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції

5. Які труднощі виникають у процесі вивчення ІМПС? (0 бал)

● Брак часу	39
● Складність термінології	48
● Недостатня мовна практика	49
● Мотивація низька	37

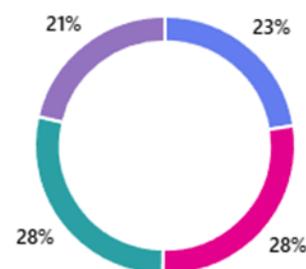


Рис. 2 Труднощі та перепони у вивченні англійської мови

6. Які методи навчання є для Вас найбільш ефективними? (0 бал)

● Традиційні лекції та вправи	56
● Рольові ігри та симуляції медичних ситуацій	45
● Онлайн-курси, відеоуроки	46
● Робота з автентичними текстами (статті, підручники)	22
● Спілкування з носіями мови	59

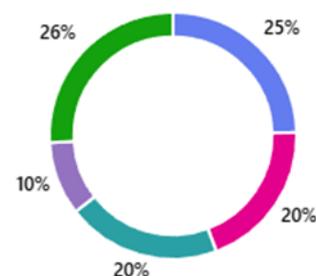


Рис. 3 Ефективні методи вивчення англійської мови

Отже, проаналізовано результати анкетування студентів спеціальностей «Сестринська справа» та «Фармація» медичних закладів освіти Запорізької області з метою визначення рівня їхньої іншомовної підготовки та оцінки значення ІМПС у професійному становленні. У ході дослідження встановлено, що респонденти усвідомлюють роль англійської мови у медичній сфері та прагнуть підвищити свій рівень володіння нею. Виявлено, що конкурентоспроможність майбутніх медичних працівників значною мірою залежить від сформованості лінгвістичної компетентності, яка забезпечує доступ до сучасних світових медичних знань, участь у міжнародних проєктах, мобільність та підвищення професійного потенціалу. Отже, лінгвістична

Інновації медико-фармацевтичної та хімічної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції

підготовка повинна стати пріоритетним напрямом модернізації медичної освіти, а використання інноваційних методів, цифрових ресурсів та інтегрованих навчальних підходів є необхідною умовою для розвитку мовних компетентностей студентів-медиків у сучасних умовах.

Перелік джерел інформації

1. Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» (2023). <https://osvita.ua/legislation/law/94417/>.
2. Закон України «Про освіту» (2017), №2145-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>.
3. Методичні матеріали з курсу «Іноземна мова професійного спрямування» для медичних закладів освіти. <https://www.medkol.cv.ua/wp-content/uploads/2020/09/Англійська-мова-за-професійним-спрямуванням-1.pdf>.
4. Диндаренко О. Методичні принципи навчання професійної англійської мови в медичних закладах. <https://mspc.mk.ua/index.php/journal/article/download/171/92>.
5. Англійська мова за професійним спрямуванням. Потреби здобувачів освіти та виклики підготовки. <https://www.academia.edu/99944220>.

37

УДК 37.02.091.313:54-057.876

**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЯК
ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ-ХІМІКІВ**

Максим ДЬОМІН, Ольга ДЬОМІНА

**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана
Хмельницького**

В матеріалах статті оприлюднені основні шляхи активації пізнавальної діяльності здобувачів освіти на заняттях з хімії. Зазначимо, що серед основних