



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
VII МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНІ ТА ДЕОНТОЛОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ»

26-27 ЛЮТОГО 2026 РОКУ



м. Запоріжжя

<i>Пацера М.В., Біловоденко В.Ю., Гусак В.М.</i> ПРИЧИНИ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ.....	229
<i>Пащенко І.В.</i> ДІТИ І ВІЙНА: ПОГЛЯД ДИТЯЧОГО ГАСТРОЕНТЕРОЛОГА.....	230
<i>Підкова В.Я., Соляник О.В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕСУРСІВ С.ХОБФОЛЛА В ПРАКТИЦІ ДИТЯЧИХ ЛІКАРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	231
<i>Самарін Д.С.</i> ВПЛИВ УМОВ ВІЙНИ В УКРАЇНІ НА ПРОЦЕС РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ.....	233
<i>Самойленко О.В., Шамара М.О.</i> КОНФЛІКТ ЯК ПРИЧИНА РУЙНАЦІЇ КОЛЕКТИВУ.....	234
<i>Руднева В.Р., Сердюк Д.Г.</i> РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХІЧНОГО ТА СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ТА ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД БОЙОВИХ ДІЙ.....	236
<i>Сиромолот Г.Ю.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ МЕДСЕСТРИНСТВА НА РІВНІ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ.....	237
<i>Харун І.Л.</i> ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ РОЗЛАД – ОДИН З ПРЕДИКТОРІВ РОЗВИТКУ ЗВИЧНОГО НЕВИНОШУВАННЯ ВАГІТНОСТІ У ЖІНОК, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ.....	239
<i>Shelestova L.P.</i> PERINATAL MENTAL HEALTH OF UKRAINIAN WOMEN AFFECTED BY WAR.....	241
<i>Шпакович А.О.</i> СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ СТОРОНИ ВОЮЮЧИХ СТОРІН У «МИСТЕЦТВІ ВІЙНИ» СУНЬ-ЦЗИ: КЛАСИЧНА СТРАТЕГІЯ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	243
<i>Янішевський О.Л.</i> ПРОТИСТОЯННЯ ФІЛОСОФІЙ ЛЮБОВІ Й СТРАХУ: ПЕРЕОЦІНКА ІДЕНТИЧНОСТІ ЛЮДИНИ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	245
СЕКЦІЯ 9. МАЙБУТНЄ МЕДИЦИНИ: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКЕ ПРОГНОЗУВАННЯ	
<i>Ковальов О.О.</i> ЕКСПОСОМІКА: НОВА НАУКОВА ОНКОЛОГІЧНА ПАРАДИГМА В ЕПОХУ АНТРОПОЦЕНА.....	248
<i>Візір В.А., Деміденко О.В., Токаренко О.І., Токаренко О.О., Приходько І.Б.</i> МАЙБУТНЄ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ПІСЛЯ ВІЙНИ: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ ТА ЕТИЧНІ ОРІЄНТИРИ.....	250
<i>Ганчева О.В., Грекова Т.А., Мельнікова О.В., Каджарян Є.В., Ісаченко М.І., Тихоновська М.А.</i> ЕТИЧНІ ДИЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНОЇ СПРАВЕДЛИВОСТІ В МЕДИЦИНІ МАЙБУТНЬОГО.....	251
<i>Іванченко О.З., Мельнікова О.З., Мікаєлян Г.Р.</i> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ: ПОРІВНЯННЯ ОСОБИСТІСНОГО ТИПУ ТА ОБРАНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ.....	254
<i>Іріоглу Ю.О.</i> ФУТУРИСТИЧНІ ОБРАЗИ МЕДИЦИНИ В СУЧАСНІЙ МАСОВІЙ КУЛЬТУРІ.....	257
<i>Корнієнко О.О., Рябокони О.В., Оніщенко Т.С., Саліонов В.О.</i> ЦІФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ.....	259

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ

*Корнієнко Олена Олександрівна, к.мед.н.,
доцент ЗВО кафедри інфекційних хвороб;
Рябокоть Олена Вячеславівна, д.мед.н., професор,
завідувачка кафедри інфекційних хвороб;
Оніщенко Тетяна Євгеніївна, к.мед.н.,
доцент ЗВО кафедри інфекційних хвороб;
Саліонов Володимир Олександрович, к.фарм.н., доцент ЗВО
кафедри клінічної лабораторної діагностики та біологічної хімії,
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет*

Цифровізація медицини стала одним із ключових напрямів трансформації охорони здоров'я у світі, яка в Україні значною мірою прискорила під впливом двох надзвичайно важливих факторів: глобальної пандемії COVID-19 та повномасштабної війни. В умовах реформування медичної галузі України, зростання потреби у віддаленому наданні медичної допомоги, а також впливу соціально-економічних і безпекових чинників особливої актуальності набуває телемедицина.

Предмет телемедицини — обмін за допомогою телекомунікацій і комп'ютерних технологій всіма видами медичної інформації між віддаленими пунктами [4, с. 143]. Сучасна телемедицина є багатокомпонентною системою, що включає телемедичні консультації, телемоніторинг, теледіагностику, телереабілітацію, мобільні медичні додатки, тощо, а також сприяє професійного розвитку медичних фахівців у дистанційному форматі. Значення телемедицини для України в умовах сьогодення полягає у доступності медичних послуг у віддалених або тимчасово окупованих регіонах; підвищенні ефективності управління ресурсами медичних закладів; скороченню часу очікування медичної допомоги; оптимізації логістики пацієнтів та зниженню навантаження на вторинну і третинну ланки медичної допомоги; підвищенню рівня безпеки у періоди епідеміологічних загроз, завдяки мінімізації фізичних контактів; сприяє міждисциплінарному та міжнародному обміну знаннями через дистанційне навчання та телеконсиліуми [1, с. 215-216]. Проте, попри численні переваги, впровадження телемедицини в Україні є низка структурних, нормативних, технологічних і соціальних бар'єрів, подолання яких є необхідною умовою для повноцінного функціонування телемедичних послуг як частини національної системи охорони здоров'я [1, с.216]. Так, наприклад, ефективне функціонування телемедичних сервісів неможливе без належної підготовки медичних фахівців до роботи в умовах дистанційної клінічної взаємодії. Слід зазначити, що вирішення цього проблемного питання має розпочинатися ще на етапі здобуття освіти майбутніми медичними фахівцями.

Впровадження надсучасних інноваційних інформаційних технологій в освітній процес майбутніх лікарів забезпечує підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих фахівців. Інновації зумовлюють упровадження нових методів, форм, засобів і технологій навчання, що орієнтовані на особистісний розвиток здобувача освіти та розкриття його потенціалу. У зв'язку з цим, відбувається трансформація педагогічної ролі викладача, який постає не лише джерелом знань, а наставником чи фасилітатором освітнього процесу, здатним створювати сприятливе середовище для самостійного навчання та саморозвитку здобувачів [2, с.113].

Нажаль, однією з ключових проблем залишається формування у майбутніх лікарів навичок клінічного мислення, прийняття рішень та відповідальності за пацієнта. У цьому контексті дистанційні освітньо-інформаційні технології стають не лише засобом передачі знань, але й інструментом моделювання реальних клінічних ситуацій. Так, наприклад у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті є можливість застосувати в освітньому процесі інтерактивну віртуальну технологію Body Interact, платформу віртуальної лабораторій та інтерактивної науки «Labster», віртуальну аптеку «Pharmacy Simulator».

Використання віртуальних пацієнтів та інтерактивних симуляційних платформ дозволяє відтворити складні клінічні сценарії, забезпечити безпечне відпрацювання діагностичних і лікувальних алгоритмів та мінімізувати ризики для реальних пацієнтів [3, с.64].

Таким чином, поєднання телемедицини з інноваційними освітніми технологіями є перспективним напрямом розвитку медичної освіти в Україні. Формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, навичок прийняття рішень та відповідальності за пацієнта потребує інтеграції інноваційних освітніх технологій, які створюють можливості для моделювання реальних клінічних ситуацій, сприяють безпечному відпрацюванню професійних компетентностей і підвищують якість медичної освіти. Це дозволяє не лише підвищити готовність майбутніх лікарів до роботи в умовах цифрової трансформації охорони здоров'я, але й забезпечити стійкість та адаптивність національної системи медичної допомоги в умовах сучасних соціально-економічних і безпекових викликів.

Список використаних джерел

1. Лепетан І. М. Телемедицина в Україні: економічні переваги та бар'єри впровадження / І. М. Лепетан // Цифрова трансформація економіки України шляхом інтеграції європейського досвіду в умовах війни та повоєнного відновлення: колект. монографія / за ред.: А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич [та ін.]. – Рига (Латвія), 2025. – С. 210–235.

2. Михайловська Н. С., Кулинич Т. О., Стецюк І. О., Шершньова О. В., Антипенко О. О. Можливості використання сервісів Microsoft Office 365 в умовах дистанційного навчання на клінічних кафедрах // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020: матеріали Всеукр. наук.-метод. відеоконференції з міжнар. участю, м. Запоріжжя, 19–20 лист. 2020 р. – Запоріжжя, 2020. – С. 112–115.

3. Оніщенко Т., Рябоконт О., Корнієнко О. Інноваційні освітні технології у ЗВО // Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конференції. м. Запоріжжя, 20–21 лютого 2025 р. – Запоріжжя, 2025. – С. 63–65.

4. Страхова О. П., Рижов О. А. Телемедицина у інформаційному суспільстві // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020: матеріали Всеукр. наук.-метод. відеоконференції з міжнар. участю, м. Запоріжжя, 19–20 лист. 2020 р. – Запоріжжя, 2020. – С. 142–143.