

Національна академія педагогічних наук України  
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання



## ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ

Присвячена 15-річчю  
Інституту інформаційних технологій  
і засобів навчання НАПН України

21 березня 2014 року  
м. Київ

### СЕКЦІЯ 1. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ

<b>Білоус О. В.</b> Місце інформаційно-комунікаційних технологій у системі шкільної освіти Німеччини.....	7
<b>Богачков Ю.Н.</b> Проблема выбора программы дистанционного обучения.....	8
<b>Вакалюк Т.А.</b> Необхідність створення хмаро орієнтованого навчального середовища для підготовки бакалаврів інформатики.....	9
<b>Вольневич О. І.</b> Спеціалізовані програмні засоби забезпечення зворотного зв'язку між вчителем та учнем.....	12
<b>Гордійчук Г.Б.</b> Підготовка майбутніх педагогів до використання мережевих сервісів у дослідницькій діяльності.....	14
<b>Гриценчук О.О.</b> Перспективи впровадження моніторингу ІК-компетентності учнів в контексті євроінтеграційних процесів .....	16
<b>Іванькова Н.А.</b> Кроки впровадження електронних курсів з медичної інформатики для організації самостійної роботи студентів медичного університету на платформі MOODLE.....	18
<b>Іванюк І.В.</b> Досвід віртуальних навчальних спільнот у формуванні полікультурної компетентності учнів....	18
<b>Каблуков А.О.</b> Використання інформаційних технологій для вивчення методів математичної статистики .....	21
<b>Кадемія М. Ю.</b> Веб-квест у формуванні медіа грамотності студентів ВНЗ інноваційного освітнього середовища.....	22
<b>Кандибей К.І., Рижев О.А.</b> Інформаційно-комунікаційна технологія у підготовці студентів фармацевтичного факультету до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Фармація».....	23
<b>Кислова М. А., Словак К. І.</b> Інформаційно-комунікаційні засоби навчання побудови мобільних навчальних середовищ.....	25
<b>Кізім С. С.</b> Тенденції використання сервісів веб 2.0 у процесі формування професійної компетентності майбутніх педагогів .....	26
<b>Кобися А. П.</b> Застосування ментальних карт у професійній педагогічній діяльності.....	28
<b>Кобися В. М.</b> Використання хмарних сервісів у педагогічній діяльності.....	30
<b>Коневщинська О.Е.</b> Новітні технології у роботі ресурсного центру дистанційної освіти. ....	32
<b>Кравчина О.Є.</b> Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів початкової школи у Словаччині.....	35
<b>Кухаренко В.М.</b> Роль відкритих дистанційних курсів у освіті.....	37
<b>Куцак Л. В.</b> Інформаційно-освітній портал як засіб професійної підготовки майбутнього вчителя.....	40
<b>Лещенко М.П.</b> Застосування номотетичного та ідеографічного підходів у педагогічних дослідженнях.....	42
<b>Малицька І.Д.</b> Формування ІКТ-компетентності учнів у віртуальних навчальних спільнотах: зарубіжний досвід.....	45
<b>Мотилькова З.О.</b> Анкетування вчителів спеціальних шкіл (для дітей з вадами слуху) для встановлення рівня використання ікт у педагогічній практиці.....	48
<b>Овчарук О.В.</b> Сучасне бачення інформаційно-комунікаційної компетентності у міжнародному вимірі .....	50

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МЕТОДІВ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ**

На сучасному етапі реформи охорони здоров'я, що проводяться в Україні, передбачають пошук і впровадження нових ефективних методів навчання з метою підвищення якості підготовки лікарів на до-і післядипломному рівні. Це концепція відображена в Законі України "Про Основні засади розвитку інформаційного Суспільства в Україні на 2007-2015 роки", який передбачає «Підвищення організаційного і технологічного рівня розвитку ІКТ в охороні здоров'я, забезпечення готовності медичних працівників для роботи з ними» ;

В даний час одна з актуальних проблем в сучасній медичній освіті пов'язана з навчанням методам статистичного аналізу показників. Знання лікарями медичної статистики в багатьох країнах світу та Європи, вважається однією з найважливіших умов діяльності систем охорони здоров'я, оскільки тільки при цьому можлива об'єктивна оцінка демографічної ситуації, проблем захворюваності населення, лікувально-профілактичної діяльності. Цієї точки зору дотримується і ВООЗ, так в роботі - Teaching health statistics (1999), виданої штаб-квартирою цієї організації, підкреслюється необхідність знання статистичних принципів і методів, а також уміння застосовувати їх, оскільки це необхідно не тільки для розуміння медико-біологічних наукових дисциплін, а й для ефективної роботи в будь-якій з областей охорони здоров'я.

Враховуючи зростаючу роль медичної статистики в сучасних умовах як в практичній медицині, так в економіці та управлінні охороною здоров'я, виникає необхідність приділяти їй більшу увагу при підготовці лікарів в процесі безперервної освіти. В останні роки в педагогіці і медицині успішно застосовуються сучасні електронні програми і технології, що сприяють активізації процесів запам'ятовування. Особливий, більш високий рівень навчання медичній статистиці дає використання в навчальному процесі комп'ютерних програм і технологій.

На кафедрі інформатики ЗДМУ, розуміючи важливість навчання медичній статистиці, і, в той же час, з огляду на труднощі, пов'язані з введенням нового курсу в навчальний план підготовки фахівців, вирішили дати студентами знання в області основ медичної статистики в рамках діючих в даний час навчальних програм. Методичною основою були визначені існуючі програми статистичної обробки даних. Тому в робочі програми кафедри медичної та фармацевтичної інформатики були введені практичні заняття з вивчення методів статистичної обробки даних з використанням не тільки MS Excel, а й з використанням статичних методів обробки даних (СМОД) у програмі «STATISTICA».

Завданнями цієї частини навчальної програми ми визначили:

- знайомство с програмою «STATISTICA»;
- навчання базовим методам статистичного аналізу медичних даних;
- формування навичок використання різних критеріїв оцінки отриманих результатів, їх оформлення в текстовому і графічному вигляді;
- ознайомлення з найбільш часто вживаними статистичними методами обробки даних, такими як розрахунок критеріїв Стюдента і Пірсона, коефіцієнтів кореляції та лінійної регресії і т.п.

Запропонована методика введення первинної підготовки студентів медичного та фармацевтичного факультетів в рамках діючих навчальних планів, на практичних заняттях з інформатики, використанням комп'ютерних технологій, що включають синхронні візуальні презентації у комп'ютерному класі, відкриває нові можливості у вдосконаленні педагогічного процесу, в тому числі і у викладанні медичної статистики .