

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
КЗ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ДУ «УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ»**

**МАТЕРІАЛИ
РЕГІОНАЛЬНОЇ МІЖУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**ВИКЛИКИ ТА НАПРАЦЮВАННЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ – СТРАТЕГІЯ
СТАБІЛЬНОСТІ Й ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**



ЗАПОРІЖЖЯ 2026

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ХІРУРГІЧНИХ КАФЕДР У ПРИФРОНТОВОМУ РЕГІОНІ: СТРАТЕГІЯ СТІЙКОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	
Губка В.О., Головка М.Г., Матерухін А.М., Охріменко Г.І., Вайло Ю.М.....	43
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У БЕЗПЕРЕРВНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРЯ СТОМАТОЛОГА	
Дем'янов С.О.....	45
МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ФІЗИЧНОЇ ТА КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ВІДПОВІДНО ДО ОНОВЛЕНИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ	
Довбня Д.В., Усенко Д.Л., Каплаушенко А.Г.	47
ВИКЛИКИ ДЛЯ HR-МЕНЕДЖЕРІВ У АПТЕЧНОМУ СЕКТОРІ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ	
Єренко О.К., Смойловська Г.П., Хортецька Т.В., Малюгіна О.О.	48
ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА БАЗІ МЕДИЧНОГО ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ	
Завгородня Н.Г., Костровська К.О.	51
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАБІЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ	
Завгородня Н.Г., Цибульська Т.Є.,	52
СТІЙКІСТЬ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ У ПРИФРОНТОВОМУ РЕГІОНІ: АДАПТАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ТА НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	
Карпенко Ю.В.....	55
ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ВИКЛАДАЧІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПРОФІЛАКТИКА ТА ПОДОЛАННЯ	
Кейтлін І.М., Білай І.М.	57
РОЛЬ КЛІНІЧНОГО ФАРМАЦЕВТА У СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	
Крайдашенко О.В., Кремзер О.О., Крайдашенко О.О.....	61
ОРГАНІЗАЦІЯ АУДИТОРНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ: ДОСВІД ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
Кривошей О.В., Дерев'янка Н.В., Німенко Г.Р., Борсук С.О., Слободяник В.Г.....	63
ОРГАНІЗАЦІЯ СИНХРОННОГО ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ	
Крупей К.С., Войтович О.В., Деген А.С., Гуліна О.С.	66
ВИКЛИКИ ТА НАПРАЦЮВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ: ДОСВІД ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	
Кучеренко Л.І., Кандибей К.І., Антипенко О.М., Британова Т.С.,.....	68
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КЛІНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ДОСТУПУ ДО КЛІНІЧНИХ БАЗ	
Лашкул Д.А., Назаренко О.В.	71
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ЕТАПУ В КОНТЕКСТІ НАВЧАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІВ, ХІРУРГІВ-ДЕРМАТОЛОГІВ	
Макуріна Г.І., Городокіна Л.О.	73
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТОМАТОЛОГІВ - ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ ЧАСУ	
Манухіна О.М.....	76

стоматологічної допомоги. Подальший розвиток цифрової компетентності лікарів є необхідною умовою їх професійного зростання та адаптації до викликів сучасної медицини.

ЛІТЕРАТУРА

1. Schwendicke F., Samek W., Krois J. Artificial intelligence in dentistry: Chances and challenges. *Journal of Dental Research*. 2020. № 5 (99). P. 45–54.
2. Digital dentistry in clinical practice: a scoping review of current capabilities and future directions // *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2025
3. Штучний інтелект у терапевтичній стоматології / Н. В. Манашук та ін. *Клінічна стоматологія*. 2025. № 3. С. 23–30.
4. Майбутнє вже сьогодні: як штучний інтелект змінює уявлення про стоматологію? / І. П. Мазур та ін. *Oral and General Health*. 2025. Т. 6, № 2. С. 36–43.
5. Макеєв В. Ф., Щерба П. П. Штучний інтелект у стоматології // *Актуальна стоматологія*. 2024.

МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ФІЗИЧНОЇ ТА КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ ВІДПОВІДНО ДО ОНОВЛЕНИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ

Довбня Д. В., Усенко Д. Л., Каплаушенко А. Г.
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

Вступ. Сучасна вища фармацевтична освіта в Україні перебуває на етапі активної трансформації, що зумовлено як необхідністю гармонізації з європейськими стандартами, так і викликами воєнного стану. Особливого значення набуває оновлення нормативної бази, зокрема згідно з Постановою КМУ № 188 від 21.02.2025 р., що потребує перегляду змісту та структури навчальних робочих програм (НРП). Для прифронтових регіонів цей процес ускладнюється необхідністю балансування між жорсткими вимогами до якості підготовки фахівців та безпековими обмеженнями, що диктують перехід на змішані та дистанційні форми навчання.

Мета дослідження. Проаналізувати досвід модернізації навчальних програм з дисципліни «Фізична та колоїдна хімія» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Фармація, промислова фармація» (зокрема для вітчизняних та іноземних студентів) в умовах адаптації до нових державних стандартів та специфіки прифронтового регіону.

Результати та обговорення. У процесі підготовки до затвердження оновлених програм на засіданні Центральної методичної ради (червень 2026 р.)

було переглянуто структуру дисципліни. Основну увагу приділено наступним аспектам:

1. Нормативна відповідність: приведення змісту програм у відповідність до оновленого переліку спеціальностей. Це включає перегляд компетентностей та програмних результатів навчання, що мають відповідати запитам сучасного фармацевтичного ринку.

2. Диференційований підхід: розроблено адаптовані плани для вітчизняних студентів (ТПКЗ) та іноземних англомовних студентів, що враховують мовні особливості та початковий рівень підготовки, але забезпечують ідентичний рівень фахових знань.

3. Методична стабільність: впровадження віртуальних лабораторних практикумів та інтерактивних модулів дозволяє компенсувати обмежений доступ до фізичних лабораторій у прифронтовій зоні, зберігаючи при цьому прикладний характер дисципліни. Фізична та колоїдна хімія інтегрується з професійно-орієнтованими курсами (фармацевтична хімія, технологія ліків) через розв'язання ситуаційних задач.

Висновки. Модернізація НРП з фізичної та колоїдної хімії в нинішніх умовах - це не лише формальне виконання вимог МОН, а стратегічний інструмент збереження якості освіти в прифронтовому регіоні. Системне оновлення програм дозволяє забезпечити гнучкість освітнього процесу, не втрачаючи при цьому фундаментальності підготовки майбутніх провізорів.

ВИКЛИКИ ДЛЯ HR-МЕНЕДЖЕРІВ У АПТЕЧНОМУ СЕКТОРІ ПРИФРОНТОВОГО РЕГІОНУ

Єренко О. К.,
доцент ЗВО каф. управління і економіки фармації та фармацевтичної
технології ЗДМФУ,
Смойловська Г. П.,
доцент ЗВО каф. управління і економіки фармації та фармацевтичної
технології ЗДМФУ,
Хортецька Т. В.,
доцент ЗВО каф. управління і економіки фармації та фармацевтичної
технології ЗДМФУ,
Малюгіна О. О.,
доцент ЗВО каф. управління і економіки фармації та фармацевтичної
технології ЗДМФУ